

A Konferencia Állásfoglalása

A jelenleg zajló társadalmi folyamatok szükségessé teszik a nevelés-oktatás komplex rendszerének újragondolását:

- az egyes rétegek közti - gazdasági, kulturális - szakadék növekszik, sőt a leszakadó csoportok "bezáródásának" veszélye fenyeget;
- folyamatosan nő az információ, a tudás birtoklásának jelentősége mind az érvényesülés, mind a javak megszerzése tekintetében;
- a polarizáció visszafordításának, a társadalmi mobilizáció fenntartásának egyik meghatározó eszköze lehet a - képességének megfelelő - tudáshoz jutás esélyének biztosítása valamennyi gyermek számára.

Mivel az oktatás önmagában inkább növeli az esélykülönbségeket, a rendszer minden szintjén meg kell találni azokat a formákat, amelyek - a teljes rendszer szerves részeként - a hátrányok csökkentésére, az esélyek közelítésére alkalmasak, ilyen lehet az óvodai ellátás (ingyenes) kiterjesztése, az alapfokon az egész napos megoldások és a napközi - szükség szerint a kollégium - megerősítése, s ilyen a közép- és felsőfokú oktatásban a kollégiumi ellátás alanyi jogon való biztosítása.

A kollégium feladatának teljesítéséhez a kiváló pedagógusok által, magas szakmai színvonalon működtetett, a polgári otthonnak megfelelő szintű környezeti feltételeket biztosító intézményre van szükség.

A jelenlegi helyzet:

- az 1997-ben rendezett kollégiumi konferencia óta a szakmai fejlesztés törvényi háttere jelentősen javult (feladatrendszer meghatározása, Alapprogram, Nemzeti Kollégiumi Közalapítvány), megteremtődött az országosan kiemelkedő munkát végző kollégiumi pedagógusok méltó elismerésének lehetősége;
- változatlanul akadály viszont az intézményi autonómia, valamint a fenntartó érdekeltségének, fejlődést ösztönző elvárásainak hiánya; mindez kétségesé teszi a minőségfejlesztési terveket és a kötelező eszköz- és felszerelésjegyzékben foglaltak érvényesítését;
- zavart okoz, hogy egyes jogszabályok - a közoktatási törvény szellemével ellentétesen - a kollégiumi pedagógiai munkát leértékelő szakaszokat is tartalmaznak.

Ezért szükségesnek tartjuk:

- a kollégiumi intézményrendszer esetében olyan - legalább közvetett - érdekeltségi alapokon nyugvó fenntartási modell kialakítását, amely a kollégiumok önállóságát is megfelelő szinten biztosítja, és garantálja a szakmai programok végrehajtásához szükséges feltételeket;
- egy átfogó kollégiumi épület-rekonstrukciós program elindítását, amely számol az érdekeltség hiánya miatti elmaradásokkal, és kezelni tudja az - egyre gyakrabban - eltérő fenntartó és tulajdonos miatt kialakult problémát is;
- korrekt szakmai egyeztető rendszer kialakítását, amely képes kiszűrni a jogszabálytervezetektől a vállalt szakmai koncepcióval ütköző részeket.

A fentiek megvalósítása érdekében a Kollégiumi Szövetség vállalja:

- a belső erők mozgósítását, a szakmai innováció ösztönzését, az elméleti és gyakorlati szakemberek
- együttműködésének elősegítését;
- a kollégiumi tevékenység tartalmi szabályozásának továbbépítésében való közreműködést;
- minden, a kollégiumok fejlődését elősegítő tevékenység támogatását.

2000. november 11.