

# KOLLÉGIUM

S Z A K M A I - M Ó D S Z E R T A N I , I N F O R M Á C I Ó S F O L Y Ó I R A T

Kiadja a Kollégiumi Szövetség

Alapította a Kollégiumokért Sajtóalapítvány

## A TARTALOMBÓL:

- Költségvetés '99
- Megbeszélés a miniszterrel
- Szakmai továbbképzések
- Avató ünnepségek
- Minőségbiztosítás

VIII. évfolyam 1998. december

# 10

**KSZ**

# KOLLÉGIUM

*Kellemes  
ünnepet  
kívánunk Kedves  
Olvasóinknak!  
A Szerkesztőség*



# Bemutatkozunk

## Kossuth Zsuzsanna Középiskolai Leánykollégium, Békéscsaba

### Tisztelt Olvasó!

Rövid ismertetőt szeretnék nyújtani kollégiumunk pedagógiai munkájáról.

A Kossuth Zsuzsanna Leánykollégium Békés megyében, Békéscsabán található. Programunk fő profilja: egészségvédő. Diákjaink nagy része általában a hozzánk közel lévő Szakközépiskolákba jár. A paletta széles. Közgazdasági, Kereskedelmi, Egészségügyi, Nyomdaipari, Nyelvi, stb. területen tanulnak. Nevelőink nagy része tudásuk legjavát szolgálva készíti fel diákjait az iskolai órákra. Ezen felül a diákélet igen aktív megszervezése folyik különböző programokkal, szakkörökkel, rendezvényekkel ünnepekkel, és sorolhatnám még tovább. A tanulás nagyon sok időt emészt fel. Ennek ellenére minden csoportvezető nevelő megpróbálja úgy megszervezni saját csoporttagjainak a foglalkozásokat, hogy minél többen vegyenek részt rajta. Természetesen figyelemmel kísérünk minden diákot, akik kollégiumunkba járnak, és közös programokkal próbáljuk színesebbé tenni mindennapjainkat. A családi háztól elszakadó diákoknak igyekszünk otthonos légkört biztosítani, melegséget és nyugalmat teremteni türelmes, odaadó pedagógiai munkával. A közösségi élet fokozott megvalósítása érdekében csoportomban például év elején közös csoportképeket készítettem, hogy be tudják mutatni otthon a szülőknek, milyen

barátok között élnek, mennyire sikerült jól beilleszkedniük új környezetükbe.

A jókedv és derű létfontosságú egy középiskolai csoportközösség számára. Ennek létrejöttét és elmélyítését próbáltam bemutatni az év elején ősszel egy csoportbemutató foglalkozás keretében. Az eseményről röviden szeretnék beszámolni az alábbiakban.

Csoportom nagy része 9. évfolyamos diákokból tevődik össze. Év elején



választottunk magunknak nevet, mely esetünkben a Dr. Réthy Pál nevet kapta. Azért született meg ez a név, mivel legtöbbször egészségügyi szakközépiskolába járnak közülünk. A bemutatkozás komolyságát vidám zenével, verssel, humorral próbáltuk feloldani. Legelőször egy rímes mondatban jellemezte önmagát a nevelőtestület és a DÖK tagjai előtt. Ezután egy „képzeltbeli” görög discó jelenet következett. (Lásd a képen!) A vidám hangulatot egy kis



komolyság követte, az egyik diáklány gyönyörű szavalata. Csoportom nagyon szeret énekelni és táncolni, ezért elénekeltük közösen a „Micimackó” kezdetű dalt, segítségképpen zongorán kísértem őket. A névadónkról is ejtettünk néhány szót, tisztelettel megemlékezve Dr. Réthy Pál munkásságára.

Csattanóként a hangulat fokozása érdekében népzenei cigánynótára táncoltak a lányok a nevelőtestület tagjaival közösen.

Úgy gondolom, sikerült elérnünk, hogy jó érzéssel, vidáman és könnyebben vették birtokukba új „lakhelyüket” lányaink, ezáltal is megkönnyítve és megszerettetve a kollégiumi élet szokásrendszerét.

Célunk ennek a programnak a hagyománnyá tétele, mivel ez a bemutatkozási forma még viszonylag újdonságnak számít a mi kollégiumunkban.

*Kovács Istvánné  
nevelőtanár*

**Lapunk az Oktatási Minisztérium és a  
Soros Alapítvány támogatásával készült.**

## K o l l é g i u m

- **Kiadja:** a Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség, a „Kollégiumokért” Sajtóalapítvány megbízásából
- **Felelős kiadó:** **Horváth István** □ **Felelős szerkesztő:** **Benda János** □ **Alapító főszerkesztő:** Dr. Benedek István
- **Rovatszerkesztők:** Fuchsné Hattinger Zsuzsanna, Tel.: 27/ 317 - 069 (Diákoldal); Gulyás Béla, Tel.: 78/ 462 - 035 ( Zöld-oldal ); Takács Ernő, Tel.: 34/487 - 081 ( Szakmai érdekvédelem ); Dr.Csépe György, Tel.: 37/ 318 - 138 ( KSZ hírek, megyei információk )
- **Terjesztés:** Pethes Zoltán, Tel.: 30/376 - 042; □ **Szerkesztőség címe:** Körösy László Középiskolai Kollégium 2500 Esztergom, Szent István tér 6. Tel./fax: 33/412 - 813 □ **Előfizethető a kiadó címén:** 1417 BUDAPEST, Pf.:11. Tel./fax:(1) 352-9601
- E-mail : KollegiumiSzovetseg@mail.mata.v.hu □ **Honlap:** www.kollegiumiszovetseg.mata.v.hu **Példányszám:** 1500

# SZAKMAI TANÁCSKOZÁS NAGYKÖRÖSÖN

Magyarországon napjainkban mintegy négyszáz kollégium működik. Érdekes pedagógiai kérdés, hogy hogyan lehet a sok ezer fiatal diák nevelését a megváltozott társadalmi környezetben, a szülői háztól távol, a lehető leghatékonyabb módon megoldani, ill. hogyan lehet a társadalomba való beilleszkedésüket minél zökkenőmentesebbé tenni?

Ezekre a kérdésekre keresték a választ a kollégiumpedagógusok november 18-án a nagykőrösi Toldi Miklós Élelmiszeripari Középiskola kollégiuma által szervezett szakmai napon. Pest megye szinte valamennyi ilyen jellegű intézményéből érkeztek résztvevők, kollégiumvezetők, nevelőtanárok és diákok. A vendégeket dr. Csapóné Fegyvári Zsuzsa kollégiumvezető és Kiss Imre igazgató köszöntette.

Kiss Imre köszöntőjében kiemelte: a Toldi iskola életében mindig fontos szerepet töltött és tölt be a kollégium. A lehetőségekhez mérten nem csak a tanárok szakmai

fejlődése, hanem a tárgyi feltételek javítására is nagy hangsúlyt fektetünk. Az idén sor került a kollégium padlózatának és függönyeinek cseréje. Örömet fejezte ki azért, hogy a tanácskozásnak Nagykörös, a Toldi Iskola Kollégiuma adhat otthont. Dr. Csapóné Fegyvári Zsuzsa megnyitó beszédében a kollégiumi nevelés időszerű kérdéseiről szólt, majd ismertette a szekcióülések témáit és helyszíneit. A résztvevők érdeklődési körüknek megfelelően szabadon választhattak ezek közül. A diákönkormányzatok munkájáról, fejlődési lehetőségeiről a diákok számára Agócs Tímea aszódi diákvezető, a pedagógusok számára pedig Mikus Katalin tanárnő, a megyei diákönkormányzat vezetője, szakértő tartott előadást.

A második témakör kultúráközvetítő szerepe és a szabadidő hasznos eltöltése volt. A témát választó csoport számára dr. Csapóné Fegyvári Zsuzsa kollégiumvezető, pedagógiai szakértő tartott előadást és meg-

beszélést. Szintén népszerű volt a mentálhigiénéről szóló tanácskozás, melynek előadója és vezetője Szabó Beatrix, a ceglédi Dózsa Kollégium nevelőtanára.

A résztvevő pedagógusok érdeklődését, aktivitását az jellemzi leginkább, hogy valamennyi előadás és megbeszélés jóval tovább tartott, mint ahogyan azt előzetesen tervezték. A vendégek elismeréssel nyilatkoztak az előadók felkészültségéről, valamint a Toldi Kollégiumról.

Végezetül a szövetség megyei elnöke, dr. Endrődiné Hegedűs Ágota ismertette a hosszú távú terveket. Az országos vezetőség részéről Fuchsné Hattinger Zsuzsa szintén eredményesnek ítélte a tanácskozást. A szakmai nap jó hangulatú, kései ebéddel zárult.

*Túri Kálmánné nevelőtanár  
Toldi Miklós Élelmiszeripari  
Középiskola kollégiuma*

## Tapasztalatcsere

**A** Bács-Kiskun Megyei Önkormányzat Pedagógiai és Köznevelődési Intézet szervezésében a megye kollégiumainak vezetői és nevelőtanárai találkoztak 1998. november 5-én a kalocsai Hunyadi János Középiskolai Kollégiumban.

A találkozó célja az volt, hogy kicseréljék tapasztalataikat a kollégiumi tartalmi tevékenység fejlesztéséről, különös tekintettel a pedagógiai programokban megfogalmazottakra. A bevezető előadást Vopaleczky György, a Fővárosi Pedagógiai Intézet kollégiumi szaktanácsadója tartotta, melyben kiemelt szerepet kapott, a kollégium által közvetíthető, jól megjeleníthető két nevelési cél: a szociális képességrendszer fejlesztése és a hátránykompenzáció.

Az előadást követő kerekasztal be-

szélgetést Csörszsné Zelenák Katalin a Pedagógiai Intézet munkatársa, szaktanácsadója vezette. Többen foglalkoztak a kollégiumok "esélyegyenlőség" kompenzáló szerepének erősítésével, az egészséges életmódra nevelési lehetőségekkel, a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyerekekkel való foglalkozás módszertanával. "A kollégium társadalmi szerepe felerősödött az elmúlt években, mert az intézményrendszer a társadalmi mobilitás, az esélyek közelítésének fontos eleme" - mondta az egyik hozzászóló. Néhányan arra hívták fel a figyelmet, hogy a nevelési problémák középpontjában társadalmi értékválság van, mert a régi értékek már nem hatnak, az újak még nem alakultak ki. Az alakuló új értékek elsősorban a fogyasztás és a felhalmozás körül jelennek meg, perifériára sodorva a

szellemi értékeket. A pedagógus pálya társadalmi presztízse nem kedvez a nevelési folyamatoknak, jó példa erre az a tény, hogy akár a kollégiumi, akár az iskolai tanárokkal a szülők nagyon felszínes kapcsolatot tartanak. Gyakori eset, hogy az elsős tanuló szülei csak beköltözéskor, illetve négy év múlva a kiköltözéskor jelennek meg a kollégiumban. Családi háttér, szülői támogatás nélkül az intézményes nevelés kevés sikerrel kecsegtet, ezért minden lehetőséget meg kell ragadni, hogy erősítsük a szülőkkel való kapcsolatot. A tapasztalatcsere végén a résztvevők megtekintették a kalocsai Katolikus Általános Iskolát és Gimnáziumot, Tamás Sándorné igazgatóhelyettes vezetésével.

A következő tapasztalatcsere Jánoshalmán a Városi Diákotthonban kerül sor, melyet a Bács-Kiskun megyei Pedagógiai Intézet és a Kollégiumi Szövetség közösen szervez.

*- Gulyás Béla igazgató -*

# Polgári védelmi vetélkedő

“ A polgári védelem az elemi csapás, vagy ipari és egyéb szerencsétlenség következményeinek elhárításában való közreműködés” – hangzik a zanzásított meghatározása annak a tevékenységnek, amely az állampolgárok kötelességként és együttműködése során valósul meg béke, illetve háborús időben.

Aktualitását napjaink megrázó eseményei sajnálatosan magukban hordozzák: a felső-tiszai árvíz, a zalai gázkitörés, melyek tömegeket kényszerítettek menekülésre, otthonaik elhagyására. Az efféle történések elgondolkodtatják az embereket, mi lett volna ha ....? Ha ez a közvetlen környezetünkben, önmagunkat, családjainkat érintve következik be. Ebből adódóan szükségszerű a lakosság felkészítése a kritikus helyzetben való helytállásra. A tudatos képzés, oktatás elkezdése ezért már az iskolában megvalósuló feladat.

Az ügy átértékelte fontosságát készítette a tatabányai József Attila Középfokú Kollégium ifjú lakóit is arra, hogy nagy körültekintéssel készüljenek a Kollégiumi Összetett Csoportverseny keretében megrendezésre kerülő polgári védelmi ismeretek

vetélkedőjére. Sajnos egy adminisztratív hiba folytán lekéstünk a felmenő rendszerű megmérettetésről. Így diákjaink egymásközi versengés formájában debütálhattak e téren,



egy csütörtöki estén. 5 fős csapatok jelentkezését vártuk, akik a kijelölt szakirodalomból készültek fel. Az anyagot Szinák Ferencné, a helyi polgári védelem irodavezetője biztosította számunkra.

Őt a zsűri elnökének kértük fel, a további tagok: kollégiumunk igazgatója és a Diákönkormányzat elnöke voltak. Különböző nehézségi

fokozatú kérdésekre kellett feleletet adni a torpedó játékszabályainak megfelelően.

Egytől kilencig terjedt a kérdésenként megszerezhető pontok száma, a válaszokat a zsűri elbírálta, majd értékelte a feleleteket. A gondos felkészülést mutatta, hogy a háromfordulós, 30 kérdéses verseny után mindössze 6 pont eltérés mutatkozott az első és az ötödik helyezett csapat között.

A különböző témakörök közül úgy tűnt, hogy a fiatalok körében legismertebbek a mindennapi életben is előforduló bombariadók, az esetleges tüzesetek illetve a megelőzésükkel, kezelésükkel kapcsolatos tennivalók. Érdekes ismeretekről adtak számot a polgári védelem történetéből, valóságosan látták annak jelentőségét, feladatait. Tavasszal gyakorlati feladatok teljesítésével folytatjuk a további felkészülést.

Végezetül csak annyiban egyeztünk meg a csapattagokkal, hogy jövőre megnyerjük az országos versenyt.

Ehhez már meg is tettük az első lépést.

*Orbán Krisztina nevelőtanár*

## EGÉSZSÉGVÉDELEM

Az egészségvédelem minden nevelő alapvető feladatai közé tartozik, a mindennapos nevelőmunka szerves része.

Éppen ezért fontos, hogy ezen a területen újabb módszereket, lehetőségeket ismerjünk meg munkánk hatékonysága érdekében. Erre kiváló lehetőség volt a NEVI által, október 16-17-18-án szervezett Életmód Expo '98 rendezvény, Budapesten, melynek védnökei Göncz Árpádné és Deutsch Tamás voltak.

Kalocsáról több intézmény is képviseltette magát: óvónők, kollégiumi nevelők, iskolai igazgatók, általános és középiskolai tanárok, - a városi

konyhai dolgozók.

A megnyitót követően az intézményes egészségnevelés 40 évéről számolt be



Dr. Métneki János, majd a program külön szekciókban folytatódott. Kiki az érdeklődésének megfelelő

előadáson vehetett részt, amelyek színvonalasak, érdekesek voltak.

A szünetekben gyönyörködhettünk a sokszínű, látványos kiállítási anyagban, megkóstolhattuk a különböző vitaminokat, természetes készítményeket, kipróbálhattunk néhány természetgyógyászati eszközt is. Minden pavilonban készséges, felkészült szakembergárda fogadott bennünket, s látott el szaktanácsaival.

Gazdag élménnyel, újabb ismeretekkel, szemléltetőanyagokkal érkezünk haza.

„Recept az egészség megőrzéséhez“ kitűnően sikerült

**Egészségünkre!**

*Martin Jánosné, Greminger Péterné  
Hunyadi Kollégium, Kalocsa*



# Nevelőtanári kinevezés

## megfelelő felsőfokú végzettség nélkül

Az utóbbi időben - a fenntartó által előírt létszámleépítés miatt - az ország különböző részeiről kértek az érintettek (beosztott pedagógus és igazgató egyaránt) állásfoglalást Szövetségünkötől, a megfelelő iskolai végzettség nélküli további foglalkoztatás lehetőségére való tekintettel.

Az állásfoglalás kialakításához szükséges dokumentumok (a legmagasabb iskolai végzettséget igazoló bizonyítvány, vagy diploma) megléte nélkülözhetetlen.

A Szövetséghez elküldött és megvizsgált oklevelekből és bizonyítványokból kiderült, hogy iskolai végzettség nem felel meg a közoktatási törvény 17. § (1) bekezdésében foglaltaknak:

“napközi otthoni és tanulószobai foglalkozáson az iskolatípusnak, **kollegiumban** az érdekelt iskoláknak megfelelő, a b)-f) pontban felsorolt, vagy szociálpedagógus, pedagógiai szakpszichológus, pedagógia szakos, illetve nevelőtanár szakos;”.

Ugyanezen törvény 128. § (5) bekezdés f) pontja foglalkozik az általános szabályozástól eltérő további foglalkoztatás és alkalmazás lehetőségével:

“f) **kollegiumban**, aki felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik abban az esetben, ha a bizonyítvány, oklevél megszerzése **óta 1996. szeptember 1. napjáig az adott pedagógus-munkakörben legalább hét év szakmai gyakorlatot szerzett...**”

A Kjt. a közoktatási törvény 1996. szeptember 1-jei módosítása előtt lehetőséget adott az iskolai végzettség, illetve képesítés alóli felmentésre, valamint a végleges mentesítésre is. A felmentés és a mentesítés részletes szabályait a törvény végrehajtására kiadott miniszteri rendeletek tartalmazták. E szabályok beiktatását a foglalkoztatási problémák és az egyes munka-

köröket érintő szakemberhiány indokolta. Így a törvény egyrészt lehetőséget biztosított jogszabályban előírt iskolai végzettség, valamint képesítési feltételek megléte alóli felmentésre. A felmentés átmeneti időre szólt, ugyanis a felmentéssel egyidejűleg elő kellett írni a munkakör betöltéséhez szükséges iskolai végzettség, illetve képesítés legfeljebb öt éven belüli megszerzését.

Az előírt képesítés vagy iskolai végzettség megszerzésének elmulasztása (esetleg megtagadása) ugyanis a tartós alkalmatlanság jogkövetkezményét vonja maga után, és erre történő hivatkozással szüntetheti meg felmentéssel a közalkalmazotti jogviszonyt a munkáltató.

A Kjt. “37. § (2) *Nem jogosult végkielégítésre a közalkalmazott, ha felmentésére - az egészségügyi okot kivéve - tartós alkalmatlansága vagy nem megfelelő munkavégzése miatt került sor...*”

Gyakran előfordul, hogy nincs meg a hét év kollégiumban szerzett gyakorlat, de az alkalmazásban álló kolléga eddig már bizonyította nevelőtanári munkára való alkalmasságát, de továbbtanulni nem akar (nem érte el még a védett és a kedvezményezett életkort). A munkáltató és a munkavállaló kölcsönösen kellemetlen helyzetbe kerül az említett szituációban. A jogi szabályozás szerint a munkáltató tartós

alkalmatlanság miatt kénytelen felmenteni a közalkalmazotti jogviszony alól. Más munkáltató a törvényi szabályozás ellenére ad még egy esélyt a pedagógusnak. Ez lehet népszerű megoldás is, de mindenképpen a munkáltató kerül hátrányos megítélés alá a fenntartójánál. Minél előbb találják meg a kölcsönös előnyökön alapuló megoldást, ne kerüljön sor bizonytalan kimenetelű munkaügyi vitára.

Mindenféle jogszabályi előírás ellenére előfordulhat, hogy megfelelő iskolai végzettségű szakember nem jelentkezik a meghirdetett állás helyre. Ugyanakkor a pályázó már korábban bizonyította elkötelezettségét és rátermettségét a nevelőtanári munka mellett. Javasoljuk a munkáltató számára, hogy írja elő a megfelelő iskolai végzettség megszerzését, mert a tanulmányok megkezdése esetén hivatkozási alap lehet a későbbi határozatlan idejű kinevezésre. Gyakori eset, hogy az intézménynek nincs pénze a továbbtanulás támogatására. Ilyen esetben a pályázóval ezt érdemes közölni, valamint a kinevezésén írásban rögzíteni, hogy a későbbi vitás helyzetet elkerülhessék.

Felhívjuk a figyelmet arra, hogy amennyiben a munkáltató kötelezi a munkavállalót a megfelelő iskolai végzettség megszerzésére, akkor tanulmányi szerződést nem kell kötni, de a kinevezésen feltétlenül rögzíteni kell. Ha a kinevezésről lemarad a továbbtanulásra kötelezés, akkor az megtévesztésre okot adó cselekedet, és egy későbbi munkaügyi vita esetén - a jelenlegi gyakorlat szerint - a munkáltató a vesztes fél.

Takács Ernő

### Kedves Olvasó!

Tapasztalhatta, hogy 1998. évben a Kollégium című újságban havonta megjelent a "jogos oldal" egy-egy közérdeklődésre számot tartó problémák átgondolásával. Köszönöm azoknak az Olvasóknak a kérdéseit, akik a cikkek megírásához az alapötletet szolgáltatták. Az újság forgatóinak a napi gondjaik megoldásához továbbra is rendelkezésre szeretnénk állni, de ehhez elkerülhetetlen az "életszagú" felvetések megoldására adott válasz. Kérem, - hogy a következő évben is "olvasott" oldal lehessen a jelzett rovatunk - juttassák el szerkesztőségünkbe felvetéseiket, problémáikat, ezáltal továbbra is együtt szerkeszthetjük szakmánk elfogadott újságját, a KOLLÉGIUM-ot.

Takács Ernő rovatszerkesztő

# Adatok és javaslatok

a kollégiumi normatíva módosításához (1998. november)

A Magyar Köztársaság 1999. évi költségvetéséről szóló törvény tervezetének vitájához

## Javaslat

Szövetségünk - a korábbi évekhez hasonlóan - idén is felmérést készített a kollégiumok gazdasági adatairól.

A felméréshez az önálló kollégiumok szolgáltattak adatot, a összegzés ezen intézményekben elhelyezett tanulók 92 %-ára terjedt ki.

A nem önálló kollégiumokról - sajnos - továbbra sem lehet értékelhető adatot beszerezni.

A részletes adatok - kollégiumokra lebontva és hitelesítve - megtalálhatók és ellenőrizhetők a Kollégiumi Szövetség irattárában. A 96. és a 97. évi költségvetési adatok lezártak, a 98. évi adatok is novemberig tartalmazzák az időközi előirányzat-módosításokat, tehát gyakorlatilag véglegesnek tekinthetők.

*Az elemzés viszonyítási alapja az 1996. év, amikor nagy pontossággal megegyezett a parlament által megszavazott kollégiumi normatíva és a fenntartói ráfordítás értéke. Ekkor a szórás is viszonylag alacsony volt: 95 és 105 % között mozgott a támogatások 82,3 %-a.*

(Az erről az évről készített vizsgálatunk adatait az Oktatási Bizottság és az illetékes minisztériumok rendelkezésére bocsátottuk.)

## Adatok

*A táblázat (lásd a lap alján) az 1999. évre vonatkozóan a tervezett normatívát és az inflációkövetőnek (10,5%) feltételezett fenntartói ráfordítást tartalmazza.*

*Az adatokból látható, hogy a fenntartói támogatás a megelőző év inflációs rátáját megközelítő módon növekedett.*

Ez nem 'többlet', csak az alapszintű működésnek elengedhetetlen feltétele. A finanszírozási szintet mutatja például a pedagógiai gondoskodás nélkül szállást és étkezést (?) biztosító hajléktalan-szálló és a kollégium normatívájának összehasonlítása (nem megkérdőjelezve az előbbit).

Ugyanezt támasztja alá, hogy a felújítási, fejlesztési kiadásoknak a működési költségekhez viszonyított aránya rendkívül alacsony és az állagromlás ellenére alig változik (1996: 1,5 %, 1997: 2,3%, 1998: 2,9%).

*Ugyanakkor 1996-tól folyamatosan 'inflálódott' a kollégiumi normatíva értéke, és bár ez a folyamat a jelenlegi tervezettel megállni, megfordulni látszik, a deklarált 100 %-os finanszírozástól még jelentősen elmarad.*

Megjegyzendő még, hogy a felmérés tanulsága szerint egyre nagyobb a támogatások szórása: a 'középső' 20 %-os sávba sem fér már bele a kollégiumok fele, s a 25 %-ot megközelíti azoknak a kollégiumoknak a száma, ahol a támogatás nem éri el a parlament által meghatározott normatívát.

*A kollégiumi normatíva megváltoztatása - és a kormányprogram ill. a minisztérium által meghatározott cél (a kollégiumok 100%-os központi finanszírozásának) elérése - érdekében alternatív javaslatokat teszünk:*

A) Ha a költségvetés pozíciói lehetővé teszik az egy lépésben való felzárkózást, ehhez a kollégiumi alpnormatívát 180 eFt-ban szükséges megállapítani.

Ennek költségvetési kihatása: 1 960 millió Ft.

B) Ha a folyamat visszafordítása fokozatosan, a „leromlás” sebességének megfelelően csak két lépésben lehetséges, akkor első ütemben a 92 %-os finanszírozási arány megvalósításához a kollégiumi alpnormatívát 165 eFt-ra szükséges emelni.

Ennek költségvetési igénye: 910 millió Ft.

*Megjegyzés: már rövid távon sem kerülhető meg - különös tekintettel a felmérés említett szórásadataira - a támogatás 'célba juttatása' érdekében a kollégium-fenntartási rendszer újragondolása.*

## Egyéb észrevételek

1. A 3. sz. melléklet „A helyi önkormányzatok normatív állami hozzájárulásának jogcímei és összegei” c. fejezete 17. pontjának 1. bekezdésében javasoljuk az „... és állandó lakóhelye nem azon a településen van, ahol számára a kollégiumi, externátusi ellátást biztosítják” szövegrész törlését.

Ellenkező esetben - a közoktatási törvénnyel ellentétben - kizárja a törvény a kollégiumi finanszírozásból azokat a - ma még elenyésző számban bekerülő - helybeli gyerekeket, akiknek a tanulási feltételei szociális okokból nem biztosítottak.

Ennek költségigénye maximálisan néhány millió Ft.

2. Ugyanebben a bekezdésben javasoljuk - a többi nevelési-oktatási intézményhez hasonlóan a kollégiumi sportkör működésére elkülönített összeg megjelölését. Ennek nincs külön költségvetési vonzata.

3. A 3. sz. melléklet „Kiegészítő szabályok” c. fejezete 1./ i) pontjának utolsó mondatában a következő változtatást tartjuk szükségesnek:

„..., kollégiumi étkezés esetén ~~300~~ 185 nappal.”

Az eredeti szöveg - remélhetőleg a szándék ellenére - a kollégiumi étkezési hozzájárulást mintegy felére redukálná a tervezett elszámolási móddal.

Az étkezési költség a kollégiumban valóban közel duplája az iskolainak (ezt a kiegészítő normatívában kellene elismerni...), de az étkezési napok száma nem több az iskolainál, hiszen - törvény adta jogukkal élve - a gyerekek túlnyomó többsége a szüneteket, hétvégeket nem a kollégiumban tölti.

év	alap+ kieg.normatíva (Ft)	vált. az előző év %-ában (Ft/fő)	fenntartói tám.	vált. az előző év %-ában	közp. finansz aránya
'96	123 300		123 637		99,7 %
'97	126 000 + 9 100 = 135 100	9,5 %	148 711	20,3 %	90,8 %
'98	135 000 + 13 700 = 148 700	10,1 %	177 876	19,6 %	83,6 %
'99	152 000 + 16 000 = 168 000	13,0 %	196 553	10,5 %	85,5 %

# Megbeszélés az oktatási miniszterrel

1998. november 23-án Szövetségünk képviselőjében Horváth István elnök, Ringhofer Ervin alelnök és Benda János szakmai ügyvivő hivatalában kereste fel az új oktatási minisztert, Pokorni Zoltánt.

A találkozó előkészítése során egyértelművé vált, hogy az új felállású minisztérium fontosnak tartja a középiskolai kollégiumok gondjainak enyhítését, lehetőség szerinti megoldását.

A tárgyalás alapját az előző minisztérium kollégiumi fejlesztési terveze, az új minisztérium vonatkozó feladatterve, valamint Szövetségünk erre az alkalomra összeállított dokumentumai (szakmai, költségvetési és fenntartási modellre vonatkozó) képezték. A megbeszélés tartalma kapcsolódott a korábbi és az előkészítés alatt álló köztársasági elnöki találkozókhoz. Az oldott hangulatú, konstruktív eszmecserén többek között megvitattuk a szakmai autonómia, a fenntartói érde-

keltség, a szakmai fejlesztés, továbbképzés, egy új kitüntetés, a jogi szabályozás, a Közoktatás-fejlesztési stratégia, eszköz- és felszerelési jegyzék, valamint a készülő költségvetés szakmáinkat érintő kérdéseit.

*A találkozón egyetértés mutatkozott az alábbi témákban:*

- szükséges a diákok elhelyezési körülményeinek "polgári otthon" szintjére történő javítása,
- a férőhelyek területileg differenciált bővítése,
- a kollégiumok színvonalas működéséhez szükséges pénzeszközök eljuttatásának biztosítása,
- a megyei közoktatás-fejlesztési közalapítványok pályázat kiíró és elbíráló gyakorlatának felülvizsgálata,
- a kollégiumok szakmai fejlesztését célzó pályázatok kiírása 1999-ben, ilyen célú országos közalapítvány létrehozása,
- a közös igazgatású intézmény részeként működő kollégiumok szakmai, gazdasági és szervezeti

önállóságának javítása, az igazgató-tanácsok működésének célzott ellenőrzése,

- minisztériumi háttérintézményben működő szakmai műhely létrehozása,
- a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának bevezetéséhez szükséges jogi háttér megteremtése,
- a kollégiumi nevelőtanárok továbbképzésének szervezettebbé tétele,
- szakmai kitüntetés alapítása,
- a kollégiumban dolgozó pedagógusok sajátos munkarendjéhez illeszkedő juttatások rendszerének (pótlékok) felülvizsgálata.

A minisztérium képviselői örömmel fogadták az ezredfordulós rendezvénysorozathoz kapcsolódó elképzeléseinket.

Bízunk abban, hogy a lefolytatott és a várható tárgyalások eredményeként már a következő tanévben észrevehető fejlődést, előrelépést tapasztalhatnak a kollégiumokban lakó diákok és tanáraik.

(szerk.)

## Felhívás!

*Tisztelt Kollégák!*

Szövetségünk - dr. Benedek István kollégánk kezdeményezésére, a megyei elnökökön keresztül - programot hirdetett, melynek címe: "Az ezredforduló üzenete, üzenet az ezredfordulón"; célja, hogy a kollégiumok, a megvalósítás 3 éve alatt (1999-2001) helyi, regionális és országos szintű szakmai, kulturális és sport rendezvények, összehangolt rendszerével méltó módon hozzájáruljanak ezen történelmi évforduló megünnepléséhez.

A kollégiumok szakmai megújulási folyamatában kivételes lehetőség áll előttünk: az intézmények belső programjai országos jelentőségű sorozatként kapcsolódhatnak egymáshoz és a többi milleniumi rendezvényhez.

Minden lehetséges kezdeményezést, eseményt bejuttatni tervezünk az ORSZÁGOS KOLLÉGIUMI SZAKMAI ÉS DIÁK NAPOK programjainak keretében. Kérjük Kollégáinkat, hogy segítsék a megyei elnököket vagy közvetlenül a Kollégiumi Szövetségbe juttassák el javaslataikat, terveiket. A sikeres koordinálás és a nyilvánosság biztosítása érdekében. Egyben felhívjuk figyelmüket arra a lehetőségre, hogy programjaikkal - akár közösen - pályázzanak a megyei (fővárosi) közoktatás-fejlesztési közalapítványokhoz, illetve más alapokhoz, alapítványokhoz is.

**dr. Simon István**

**KOLLÉGIUMPEDAGÓGIAI STÚDIUM**

AZ ELTE BTK KOLLÉGIUMPEDAGÓGIAI TOVÁBBKÉPZÉSI  
CSOPORTJAINAK

**Stúdium 3.**



**TEVÉKENYSÉGEK RENDSZERE A KOLLÉGIUMBAN**

A kollégiumi tanár munkája

**Stúdium 4.**



**KONFERENCIA**

Kollégiumi vezetők és tanárok továbbképzéséről

**Stúdium 5.**



**KOLLÉGIUMTÖRTÉNETI VÁZLATOK ÉS TANULMÁNYOK**

Megrendelhető: Dr. Simon István

Apáczai Kollégium, 1053 Budapest, Papnövelde u. 4-6. Tel./fax: (06) 1/266-2032



# Továbbképzés

## ORSZÁGOS MULTIPLIKÁTOR KÉPZÉS

1998. november 13-15. között került megrendezésre a Gyermek és Ifjúsági Alapprogram támogatásával és a Kollégiumi Szövetség szervezésében az országos multiplikátor képzésre az alábbi területeken:

- Diákönkormányzat,
- Mentálhigiéné,
- Kultúraközvetítés.

A továbbképzésnek a budapesti Apáczai Cs. János Kollégium adott helyet. A rendezvényt Benda János szakmai ügyvivő nyitotta meg. Hangsúlyozta, hogy a kollégiumok szakmai fejlődésének elengedhetetlen eleme a nevelőtanárok kollégiumpedagógiai továbbképzése. „A Szövetség minden lehetőséget meg kíván ragadni annak érdekében, hogy a kollégiumokban dolgozó pedagógusok minél hatékonyabban meg tudjanak felelni a szakmai kihívásoknak. A napi munka során sok olyan nevelési feladat megoldására van szükség, melyekre az eddigi pedagógiai tanulmányok nem, vagy csak részben készítettek fel. A mostani továbbképzés témakörei is azokat a területeket ölelik fel, melyek a kollégiumi nevelési folyamat meghatározó elemei. Fontos, hogy az itt megszerzett ismeretek továbbadásra kerüljenek megyei szinten is annak érdekében, hogy a kollégiumokban legyen olyan szakember, aki egy adott területen nagyobb felkészültséggel rendelkezik. Az egyes témakörök előadói az adott terület ismert és elismert szakemberei. Az előadások, foglalkozások ütemezése meglehetősen feszes napirend kialakítását követelte meg, de arra törekedtünk, hogy minden résztvevő - a szükséges időkeret ellenére - a lehető legtöbb ismeretet szerezzon meg. E továbbképzés lehetőséget teremt arra is, hogy a megfogalmazódó kérdésekre az előadóktól választ kapjanak a résztvevők. Annak érdekében, hogy az elhangzottak a későbbiek során is visszaidézhetőek, ill. a kollégiumi nevelők számára is könnyen hozzáférhetőek legyenek tervezzük, egy segédkönyv kiadását e témakörökben. Ezzel is növelni szeretnénk a kollégiumpedagógia jelenleg még meglehetősen szerény számban megjelent szakirodalmát.”

A megnyitót követően a vendéglátó kollégium igazgatója, Dr. Simon István tartott tájékoztatót a rendezvény technikai lebonyolításával kapcsolatban. A forgatókönyvnek megfelelően, az adott témakörök szerinti csoportosításban megkezdődött a továbbképzés.

Az előadások témái és az előadók a következők voltak:

### Diákönkormányzat

- ▶ **Diákjogok, DÖK működése, dokumentumai**  
ea.: Nagy Kálmán
- ▶ **DÖK gazdálkodása, pályázat írása**  
ea.: Juhász József
- ▶ **Diákönkormányzati vezetőképzés pedagógiája**  
ea.: Dr. Simon István
- ▶ **Diákjogérvényesítő technikák (Igazlító nap)**

ea.: Pál Tamás

- ▶ **A DÖK patronáló tanár személyisége**

ea.: Dr. Simon István

- ▶ **A diákvezető személyisége, kiválasztása**

ea.: Takács Ernő

- ▶ **Konfliktuskezelés**

ea.: Mikus Katalin

- ▶ **Vitakultúra fejlesztése**

ea.: Mikus Katalin

### Kultúraközvetítés

- ▶ **A kultúraközvetítés elméleti alapjai**

ea.: Dr. Simon István

- ▶ **Kultúraközvetítés, szabadidőszervezés**

ea.: Vopaleczky György

- ▶ **Szabadidős tevékenységek a kollégiumban**

ea.: Nagy Gabriella

- ▶ **Kultúraközvetítés és a kollégiumi könyvtár**

ea.: Czimmer Györgyné

### Mentálhigiéné

- ▶ **Serdülőkori pszichés jelenségek**

- ▶ **A deviancia kezelése, pozitív énkép kialakítása**

ea.: Dr. Lódi Annamária klinikai szakpszichológus

- ▶ **Családi életre nevelés, de hogyan?**

ea.: Dr. Németh Tünde gyermekorvos

- ▶ **Mit tehet a gyermekorvos?**

ea.: Dr. Sárai Margit gyermekorvos

- ▶ **Az egészséges kollégium**

ea.: Nagy Eszter

- ▶ **Konfliktushelyzetek a kollégiumban**

ea.: Gulyás Béla - Martin János

- ▶ **Jelentés a hazai droghelyzetről**

- ▶ **Drogmegelőzés; „Van kiút!?”**

ea.: Kurdics Mihály rendőr őrnagy

A szekcióvezetők (Fuchsné Hattinger Zsuzsanna - diákönkormányzat, Gulyás Béla - mentálhigiéné, Ringhofer Ervin - kultúraközvetítés) minden segítséget megadtak a kollégáknak annak érdekében, hogy hasznosan és jó élményekkel teljen el a 3 napos rendezvény.

Köszönet illeti Dr. Simon Istvánt a kollégium igazgatóját, aki immár harmadik alkalommal biztosít helyet és kedvező lehetőséget ilyen jellegű továbbképzésnek.

A rendezvény végeztével a kollégák jó érzéssel távoztak, s megköszönték a szervezést. Többen felajánlották segítségüket hasonló képzések rendezéséhez. A szervezők minden biztonnyal élni is fognak ezzel a lehetőséggel, és ezúton is szeretnék megköszönni a kollégáknak a továbbképzésen való aktív részvételt.



# KÖSZI, de most már „GYÍA“!

avagy

# Központi képzés sajátos szemmel

Ez év novemberében összegyűlt kishazánkból körülbelül 63 derék középiskolai kollégiumi tanár, hogy kiokosítsa magát a címben szereplő témák valamelyikéből. Minden résztvevőt hajtott a tettvágy, hogy szűkebb pátriájában ő is oszthassa az észet, meg a KÖSZ-t. Ezért olyan figyelemkoncentrációt tapasztalhatott az előadók és egyéb felkészítők hada, amely a közelmúltban nem igazán jellemezte a kollégiumban dolgozókat. A szervezőknek okozott kellemes közérzet gyorsan átragadt minden résztvevőre, s így inkább egy jó hangulatú összejövetelre hasonlított mind a három képzés, mint egy izzadság szagú gyötrődésre.

Miután e cikk elkövetője a diákönkormányzatot patronálók képzésén túrta el az okossá tételt, csak arra érzí magát feljogosítva, hogy az ott szerzett élményeit tudassa a tisztelt nagyérdemű újságolvasóval.

A program során ismételten tudatosult bennünk, hogy mely diákjogok segítik a kollégiumi tanárok munkáját (igaz ezek a rosszhiszemű társaink kezét-lábát gúzsbakötik, de az minket nem érdekel), eligazítást kaptunk a diákönkormányzatok működéséről, továbbá mit és hogyan adminisztráljanak az általunk segített gyerekek (helyett az elvetemült patronálók, ha azt akarják, hogy minden időben készen legyen és azért kijárjon a főnöktől legalább egy vállveregetés). Látványosságban nem maradt el az eddig említettek mögött a gazdálkodással és a pályázatírással eltöltött két óránk sem, amelyet a vacsorára elfogyasztott töltött paprika és csokis fánk után gyűrtünk magunk alá.

Az este (éjszaka és a kora hajnal) a várt eredményt hozta: az egybesereglett tanárok szabadidejükben illő módon, felszabadultan és kötetlenül töltötték a „hosszú és unalmas időt“, vagy érdekes és változatos mondanivalójukkal múltatták azt. Imponáló volt számomra az

ismeretbővítés ideje alatt, hogy egyikünk sem fészkelődött, nem erőltette a figyelmét holmi rajzolások pótcselekvéssel, vagy nem ment ki „füstölögni“. Úgy gondolom az előadónak is megnyugtató élmény volt a rájuk szegeződő túlnyomórészt befogadásra kész, érdeklődő tekintet, az a tudat, hogy nem hiába készültek fel. A szombat délutánról érintettség címén inkább hallgatók, bár a visszajelzések engem is megnyugtattak. Nem baj, ha az újságolvasó is megtudja, ezen a napon mivel telítődtek az amúgy sem üres agytekervények: A vezetőképzés pedagógiája, a diákjogérvényesítő technikák, a patronáló tanár személyisége, a diákvezető személyisége és kiválasztása.

A szombat este már kevesebb társunkat sarkallt az éjszaka tartalmas eltöltésére, többen választották a biztos pihenést nyújtó kollégiumi heverőt. Szükség is volt rá, mert az előző napi táblai kréta használatát az előadó átváltotta a csodálatos oktatási technikák bevetésére. Csak az a Murphy ne találta volna ki azokat a törvényeit. Bizonyára ismeri a kedves olvasó azt, ami az elromlásról szól. De valójában nem ez volt a nap élménye, hanem a konfliktuskezelés és a vitakultúra fejlesztése. A felkészült és ügyes előadó a részére biztosított fellépési idő utolsó pillanatáig éberren tudta tartani hallgatósága figyelmét. A harmadik napon ez nem kis érdem!

Nem maradtam egyedül azzal a véleményemmel, hogy ilyen és hasonló színvonalú képzésre érdemes eljárni! Kívánom a megadott témákban kiképzett multiplikatorknak, hogy a regionális képzések során ők is éljék át a cikkben szereplő felkészült előadók kellemes élményét, ami a hallgatóság figyelmének lekötésére és az érdeklődő tekintetekre vonatkozott.

Takács Ernő

## MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS

Jelenleg a közoktatás fejlesztésének három kiemelkedő területe van:

- a vezetésfejlesztés,
- a szervezetfejlesztés,
- a minőségbiztosítás.

Ez utóbbi témakör kapcsán, október 26-28-án, Szegeden rendezték a III. Közoktatási és Minőségbiztosítási Konferenciát.

A résztvevők színvonalas előadások és szekciófoglalkozások keretében ismerkedhettek meg mélyebben a minőségbiztosítás kérdéskörével, tartalmi elemeivel. Lehetőség nyílt

arra is, hogy a közoktatás különböző területein dolgozó kollégák elmondják észrevételeiket, gondolataikat e témakörrel kapcsolatosan.

A kollégiumok sajnos még itt is meglehetősen hátrányos helyzetben vannak. Ahhoz ugyanis, hogy megállapítsuk valamely kollégium "minőségét", először meg kell határozni, hogy milyen alapvető kritériumoknak kell megfelelnie az intézménynek. A kérdéskör megválaszolását nehezíti, hogy a mérési módszereket sem könnyű kiválasztani.

Vagyis a kollégiumok esetében különösen összetett, nehéz és felelősségteljes szakmai munkát igényel a minőségbiztosítás témakörének kidolgozása. Csak bizakodni tudunk abban, hogy a kollégiumok számára is elkészül a minőségbiztosítás egész rendszere. Ez különösen jelentős előrehaladást jelentene a szakmai fejlesztés területén. Addig azonban megválaszolatlanul maradnak azok a kérdések, melyek a jól működő kollégium kritériumait firtatják. Együtt kell keresnünk és megtalálnunk a helyes válaszokat! E munkában minden kolléga segítségére számíthatunk.

(G.B.)

## A KÖRNYEZETVÉDELMI MINISZTERIUM SAJTÓ ÖNÁLLÓ OSZTÁLYÁNAK KÖZLEMÉNYE

Hazánk az Európai Unióhoz való csatlakozásig készül bevezetni egy olyan agrár-természetvédelmi támogatási rendszert, amely lehetővé tenné az ún. környezetileg érzékeny területek megőrzését. Ezek általában gyengébb termőképességűek, hagyományos, fenntartható módon művelt és ezért jelentős természeti értékekkel rendelkező területek, jellemző rájuk a biológiai sokféleség mind az állatfajok, mind a növények tekintetében, amelyek megtartása segítené az ott gazdálkodók megélhetését - hangsúlyozta egyebek között dr. Pepó Pál környezetvédelmi miniszter a Nemzetközi Természetvédelmi Unió mai, 50. ünnepi ülése után a Franciaországi Fontainebleuben. Pepó Pál részt vett azon a díszebéden, amelyet Jacques Chirac köztársasági elnök adott a kormánydelegációk vezetői tiszteletére, s eszmecsere is folytatott a francia államelnökkel.

Egyébiránt a Nemzetközi Természetvédelmi Unió is támogatja hazánk azon kezdeményezését, hogy a ter-

mészetvédelemben ki kell lépni a hagyományos értelemben védett területekről, és fenntartható gazdálkodást kell folytatni minden környezetileg érzékeny, még természetes vagy természetközeli állapotú területen. Úgynevezett pufferzónákat kell létesíteni a védett területek körül, illetve ökológiai folyosókra van szükség az elszigetelt védett területek között. Ennek megvalósításához a legfontosabb lépés az érintett társadalmi csoportok bevonása, esetleg gazdasági ösztönzőkkel érdekeltté tétele.

A Környezetvédelmi Minisztérium és Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium együttműködésben zajló integrált környezet- és természetvédelmi, illetve vidékfejlesztési program során jelenleg a feltételeknek megfelelő területek kijelölése folyik, illetve holland támogatással egy mintaterületen, a Borsodi Mezőségen már Hortobágyon, továbbá a Duna-Tisza közén és a Bihari Síkon belül, valamint egy dunántúli mintaterületen tervezzük a program beindítását, majd a tervek szerint fokozatosan, több év alatt az ország minden kijelölt környezetileg érzékeny területére kiterjesztjük. A minisztérium a program beindítása előtt regionális fórumokat is fog kezdeményezni a gazdálkodók és gazdajegyzők, illetve minden érdeklődő számára, együttműködésben a zöld szervezetekkel és az agrár-egyetemekkel.

### „Kollégisták és a vadkörte“

„Az év fája a vadkörte“ című országos pályázaton első helyezést értünk el. Ez önmagában nem világrengető mű, de szeretnénk a „Kollégium“ című lap hasábján is tudatni mindenkivel, hogy ezt a sikert a kalocsai Hunyadi János Középiskolai Kollégium két tanárának Dr. Héla Dénesnek és Gulyás Bélának is köszönhetjük, - akik segítettek a volt általános iskolai biológia tanárunk és középiskolai tanárunk mellett.

Nagyon örültünk a jutalomnak is, ami a következő döntési helyzet elé állított bennünket:

1. Megyünk az országos versenyre.
2. Az egész osztályunk 1 napos ingyenes kiránduláson vesz részt a gemenci erdőben.

Mi az utolsót választottuk.

Osztálytársaink szerint is jól döntöttünk:

*Mikó Katalin és Török Annamária  
10. EÜ tanulók és kollégisták*

### Talajrontó szántás?

A FAO, az ENSZ Élelmezési és Mezőgazdasági Szervezete arra buzdítja a fejlődő országok farmereit, hogy a lehető legkevesebbet szántsanak. Sok fejlődő országban ugyanis a szántás a legfőbb oka az erózióknak és az elszivatagosodásnak. A traktorral végzett hagyományos szántás során a talaj egy része tömörödik, és a biológiai értéke csökken. Az esővíz lefolyik róla, holott fel kellene szívódnia benne.

A fejlődő országokban évente hektáronként akár 150 tonna termőföld is tönkremehet az emiatt bekövetkező erózió miatt. Latin-Amerika és Afrika egy része a FAO kutatási eredményei szerint aszályos területté válik.

A szervezet javaslata szerint a gépekkel végzett talajmunkákat a minimálisra kell csökkenteni. Ezzel időt és költséget takaríthatnak meg. Csak az amerikai földrészen több mint 14 millió hektár termőterületet vontak be a tervezetbe.

(FAO)

# AVATÓ ÜNNEPSÉGEK

## Kollégiumavató Siófokon

Középiskolai kollégiumot avatott Siófokon, dr. Kolber István, a megyei közgyűlés elnöke dr. Balázs Árpádnak, a város polgármesterének jelenlétében.

A Dominó-házban 114 vidéki diák talált otthonra. A volt vállalati üdülőt és berendezését a megyei önkormányzat céltámogatás igénybevételével vette meg és újította fel, amely így 150 millió forintba került. A kollégium nyáron üdülési célokat szolgál majd.

### Kollégiumot avattak Tabon

A színvonalasabb nevelőmunkát és a diákok esélyegyenlőségét biztosítja ez az összefogással épült, 80 ágyas kollégium - mondta dr. Kolber István, a megyei közgyűlés elnöke Tabon, a XXI. századi színvonalú építmény avatóünnepségén.

Harmincöt éve húzódó gond oldódott meg a városban. Tíz hónap alatt elkészült a kollégium, és szeptember óta már itt laknak a középiskolások - mondta Frányó László, a Rudnay Gyula Középiskola és Kollégium igazgatója. A korszerű létesítmény 150 millió forintba került. A megyei és a tabi önkormányzat közös beruházásában, 130 milliós központi pályázati pénzből olyan korszerű

létesítményt kapott a város, mely nemcsak Tab, hanem a megye érdekeit is szolgálja. A terveket készítő Investment mérnöki iroda munkatársai minden lényeges szempontra gondoltak a diákok elhelyezésénél: szinte egy helyen biztosítják a tanulás és a szabadidő hasznos eltöltésének lehetőségét. A modern épületben családias az elhelyezés, négy személyesek a hálószobák. Van stúdió, több tanulószoba, továbbá könyvtár. Emeletenként teakonyha, mosó- és szárítóhelyiség is szolgálja a diákokat. A kivitelező Tabép Kft-t és az alvállalkozókat dicséri a jó munka, s az, hogy határidőre elkészültek.

Az avatóünnepséget a középiskola és a pedagógus énekkar kultúrműsora tette színvonalasabbá. A meghívottak, vendégek is meggyőződtek arról: minden igényt kielégítő kollégiumot kapott a város.

(Krutek)

## A SPORT ÚJ OTTHONÁT AVATTÁK KAPOSVÁRON

1998. október 2-án visszavonhatatlanul bevonul nemcsak a somogyi, hanem a magyar sport történetébe is. Ezen a napon avatták fel az ország jelenleg egyedülálló ifjúsági és sportcentrumát. Bár az időjárás nem fogadta kegyeibe a résztvevőket, ettől mit sem halványult az ünnepség fénye.

Kaposvár jeles vendégeket fogadott az avatás alkalmából. Jelen volt Deutsch Tamás, a FIDESZ MPP alelnöke, leendő sportminiszter, Kovács Attila, az MLSZ elnöke, számos díszvendég, köztük egykori válogatott somogyi labdarúgók, mint Bene Ferenc és Nagy László olimpiai bajnokok. A mostoha idő ellenére legalább ezren vettek részt az ünnepélyen. Szita Károly polgármester avató beszédében szólt az esemény jelentőségéről. Kiemelte, hogy a „Nemzeti Sportváros” kitüntető címet nyert Kaposvárnak - mely évi költségvetéséből 250 milliót

fordít sportcélokra - régi vágya teljesült a sportcentrum felépítésével. Deutsch Tamás köszöntőjében az egész magyar sportélet számára példaeértékűnek minősítette a létesítményt, s gratulált - a megfogalmazása szerinti - „fantasztikus” és „példanélküli” vállalkozás sikeres megvalósításához. Mint hangsúlyozta, a bekerülési összegnél is fontosabb a szándék, az akarat, majd megemlítette, hogy jövőre indul meg hazánkban a labdarúgás nemzeti fejlesztési programja és ennek jeles mintája ez a centrum.

Több mint százmillióra becsülhető a sportcentrum jelenlegi értéke, amely korántsem került ennyibe. Ez a város széleskörű összefogását dicséri, mindenek előtt az Építőipari Szakközépiskola több éves odaadó munkáját. A sportcentrum kollégiuma 60 fiatalnak biztosít kényelmes elhelyezést. A jelenlegi két labdarúgó pályája mellett máris elke-

dődött újabb kettőnek az építése. Miközben a felázott gyepen folytak a Kapos Kupa sárdagasztó csatározásai, a sátrakban kiegészítő programokra került sor. Nagy érdeklődés kísérte a sport fórumot, amelyen Deutsch Tamás, Szilvási József MLSZ elnökségi tag, valamint három egykori válogatott futballista, Bene Ferenc, Nagy László és Burcsa Győző válaszolt a kérdésekre.

A gyakran csattanó taps is jelezte, hogy a pódiumon ülő vendégek nemcsak a sport pályán találták fel (egykoron) magukat. A pálmát talán Bene Ferenc vitte el, aki arra a kérdésre, hogy kikkel focizna együtt szívesebben, a régi társakkal avagy a maiakkal, az válaszolta, hogy a régiekkel - de most. A jó hangulatú - ám az időjárás miatt kényszerűségből megcsönkített program a Kapos Kupa döntőjét követő díjátadással ért véget.

(Jutasi)

## DIÁKÖNKORMÁNYZATI MUNKA TÖBB FORRÁSBÓL IS *Hallottad már? PMDH!*

Ki ne hallott volna a Pest Megyei Diákönkormányzatok Hálózatának (PMDH) képzéseiről?! Valószínűleg senki! Hát igen! Ilyen a mi kis országunk! Az ember szinte mindenről tud, de legfőképpen arról, ami lényegtelen. Cigaretta-reklámok lepik el az utcákat, mindenki kívülről fújja a "kockázatok és mellékhatások tekintetét", de ami jó és hasznos, diák-centrikus, és egyben nagyszerű program, arról alig hallani.

Van egy megyei hálózat, amelynek feladata a diákokat felkészíteni az igényes diákönkormányzati munkára. Az évi négy képzés, egy közgyűlés, baráti kirándulások, táborok alkotják a továbbképzési alkalmakat. A hétvéges képzéseken - amelyeket Cegléden tartanak - a diákok 10-12 fős csoportokban hallhatnak előadást a házirendről, pályázatírásról, a DÖK munkájáról, a diákok egyéni és kollektív jogairól és kötelességeiről, rendezvény-szervezésről, gazdálkodásról fegyel-

mi tárgyalásról, SZMSZ-ről, és mindenről, ami az iskola és kollégium falain belül történhet. Emellett jókat játszunk, beszélgetünk, egyedi problémákra keresünk választ.

Mi, itt az aszódi kollégiumban ennek a képzésnek igen nagy hasznát vesszük. Érdemben részt vettünk a Házirend érdekegyeztető megbeszélésén, pályázatokat adtunk be, és nyertünk. Katalin bált szerveztünk. Felkészültségünket jól tudjuk kamatoztatni a Pest megyei kollégiumok diákvezetőinek segítségével is.

Ebben az évben már két alkalommal - szinkronban a kollégium-vezetők, illetve nevelőtanárok képzéseivel - a megyei kollégiumok diákvezetői számára is továbbképzést, tapasztalatcserét tartunk. (Aszódon és Nagykovácsán találkoztunk eddig). Persze ezek a PMDH-s képzések nem kifejezetten csak a Pest megyei diákokra irányulnak. Bárki jöhet, akinek érdeke a jó diák-

önkormányzati működés, a sikeres munka.

Miután a hálózat - az 1997/98-as tanévben nyújtott munkája alapján - úgy látja, hogy a szervezete működése hasznos, tevékenységére továbbra is szükség van, idén is folytatja munkáját. Életképességét bizonyítja, hogy működését, fenntartását önerőből valósítja meg. Ez annak köszönhető, hogy a diákok részére olyan valós érdekes és hasznos képességfejlesztő tevékenységet kínál fel, amelyet az iskolák és kollégiumok nagy többsége támogat. Vonzereje nem csak a képzés minőségében rejlik, hanem a családi hangulatú érdekes rendezvényeiben is.

Ha ezek után bárki kedvet kapott volna a képzéshez, bátran hívja a 06-1/200-5198-as telefonszámot, és keresse Milicz Ákost.

Továbbra is mindenkit szeretettel várunk!

*Dura Emőke kollégista, Aszód*

### *Diák humor*

**Minél többet tanulunk, annál többet tudunk, minél többet tudunk, annál többet felejtünk, minél többet felejtünk, annál kevesebbet tudunk.**

**Akkor miért tanuljunk??**

**Vers az, aminek a két széle nem ér ki a lap végéig.**

Mindenki zseni.  
Évente legalább két percre.

Mit mond az Internet szellem?  
'hu! (pont hu)

Igazán okos az, aki tudja, hogy mit nem tud.

**A kollégiumi vacsorát egyszer minimum meg lehet enni.**

Egészséges ember nincs, csak rosszul kivizsgált.

Miért vigyorog a rendőr, ha villámlik?  
- Azt hiszi, hogy fényképezik.

### AZ OGYIP KÖZGYŰLÉSÉRŐL

A KD is képviseltette magát az Országos Gyermekek és Ifjúsági Parlament ezévi közgyűlésén, november 14-én, a Magyarok Házában. A tervezett napirendnek megfelelően megtörtént a tagszervezetek mandátumvizsgálata: 15 tagszervezet képviselte magát. A gyűlés végére 15 új tagszervezettel gazdagodott az OGYIP.

A gyűlést Prácsér László nyitotta meg, a közgyűlés elnöke Pettkó András volt. Levezető elnöknek Molnár Lászlót választottuk meg. Beszámolókat hangzottak el Prácsér László volt elnöktől, az Etikai és Ellenőrző Bizottságtól, és a Számvizsgáló Bizottságtól az előző évi tevékenységről, eredményekről. Sor került az Alapszabály módosítására, majd ezt követően a választás zajlott le.

Az OGYIP elnökének továbbra is Prácsér Lászlót választották meg. Az új elnökségi tagok: Berky Tamás, Gábor Miklós, Hajdú Ákos, Kara Ákos, Molnár László, Vikár Béla. Az Etikai és Ellenőrző Bizottságba Bodor Csabát, Hajnóczi Kristófot és Kelemen Lászlót, a közgyűlés elnökének Pettkó Andrást választották meg.

*Holp Judit, Késmárki Róbert, Tasi Gabriella*