

KOLLÉGIUM

S Z A K M A I - M Ó D S Z E R T A N I , I N F O R M Á C I Ó S F O L Y Ó I R A T

Kiadja a Kollégiumi Szövetség

Alapította a Kollégiumokért Sajtóalapítvány

A tartalomból:

- Tanítók Háza
- Kollégium és a szülők
- Jog-os gondolatok
- „Együtt egészségesen“
- Diáktalálkozó

VIII. évfolyam 1998. május

5



Bemutatkozunk

Kossuth Lajos Középiskolai Kollégium

Tisztelt Olvasó!

E rövid ismertető szóljon a Győr-Moson-Sopron megyében található mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Középiskolai Kollégiumról. A kollégium új épületét, mely a címlapon látható, 1973-ban adták át.

Az akkori időben modernnek számító kollégium mára egyre többször javításra, felújításra szorul. A kétemeletes épületben 130-140 diák él, négy, öt, illetve hat évig. Az egy korosztályba tartozó tanulókból 25-30 fős csoportokat alkotunk, élükön egy-egy csoportvezető nevelőtanárral.

A gyerekeket négyágyas szobákban tudjuk elhelyezni. Minden egyes emelethez tartozik tanulószoba, ahol a délutáni szilenciumokat tartjuk. Továbbá klubhelyiségek, könyvtár és egy nagy ebédlő áll rendelkezésünkre.

A kollégiumi élet alapelveit a Kollégiumi Szabályzatban fektettük le. Elkészítésében fontos szerepet jutott a diákönkormányzatnak is, hisz ők képviselik társaik érdekeit. A Kollégiumi Szabályzatot, mely a kollégiumi élet valamennyi területét szervezeti keretbe foglalja, az intézmény tagsága az év elején megtartott közgyűlésen fogadja el.

Mivel a kollégium közös igazgatású intézménye a gimnáziumnak, így kollégistáink az iskola tanulói is egyben. A napi 6-7 órás tanítás után a gyerekeknek 16 óráig kimenőjük van, majd - a tanulmányi ered-

ménytől függően - három kötelező tanórai foglalkozáson (szilencium) vesznek részt. A jó tanulók szabadon dönthetnek arról, hogy mikor kezdik a tanulást. A rászorultaknak pedig több tantárgyból korrepetálást biztosítunk.

A tanulás utáni szabadidő hasznos és kellemes eltöltéséhez mindenki kedvére válogathat különböző programokból. Kollégáimmal azon vagyunk, hogy diákjaink jól érezzék magukat második otthonukban. A mozogni vágyók - jó idő esetén - kölcsönözhetnek kerékpárokat, a sportolni szeretők minden este átmehetnek a tornaterembe, vagy pingpongozhatnak az aulában. Aki zenélni szeretne, az játszhat zongorán, de gyakorolhat saját hangszerén is. Az informatika kedvelői használhatják a számítógépeket, aki pedig filmet szeretne nézni több helyen tévézhet, videózhat.

Ezekén a mindennapos tevékenységeken kívül a "DÖK" (diákönkormányzat) havonta szervez egy-egy nagyobb rendezvényt. Ilyen volt szeptemberben az elsős kollégisták Bemutatkozó Estje, a csoportonként szervezett sportmérkőzések (röplabda, kosárlabda, foci), a komolyzenei est, a mikulás és a legszebb, a karácsonyi ünnepség.

Hagyományaink közé tartozik még az évenkénti bál rendezése, egy közös színházlátogatás, valamint előadássorozatok különböző témák-

ból és nagy sikerű vetélkedők szervezése.

Májusban a végzős diákjaink megható, bensőséges búcsúztatása után, a többiek egy tábortúzzal egybekötött vidám, éjszakai akadályversennyel, a bátorjárással zárják a tanévet.

Befejezésül kérem, olvassák el ezt a verset, melyet egy volt kollégistánk írt, az itt eltöltött évek emlékére!

HAZATÉRVE

Emlékezem, amikor gyermekként még
Mint otthonomban jártam itt.
Ismertem akkor minden szobát,
Minden asztalt, ágyat, mindenszint.

Ifjúságom "lomtárába" lépve
Visszamosolyog rám ezer gyerek.
Mintha én is ott lennék közöttük,
Szívem lüktet, kezem remeg.

Mintha csak tegnap lett volna,
Hogy falak közt zokogtam, nevetem.
A sírás hamar elmúlt nálam,
Hisz én itt csak boldog lehettem.

Ti voltatok az én családom
Kopott falak, folyosók, termek.
Hisz' Ti tudhatjátok igazán,
Milyen is voltam én, mint gyermek!

*Simon Zsuzsa
kollégiumi nevelőtanár*

**A lap a Művelődési és Közköztudásügyi
Minisztérium és a Soros Alapítvány
támogatásával készült.**

K o l l é g i u m

- **Kiadja:** a Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség, a „Kollégiumokért” Sajtóalapítvány megbízásából
- **Felelős kiadó:** Horváth István □ **Alapító főszerkesztő:** Dr. Benedek István □ **Felelős szerkesztő:** Benda János
- **Rovatszerkesztők:** Fuchsné Hattinger Zsuzsanna, Tel.:(27)317-069 (Diákoldal); Gulyás Béla, Tel.:(78)462-035 (Zöld-oldal); Takács Ernő, Tel.:(66)341-651 (Szakmai érdekvédelem); Dr.Csépe György, Tel.:(37)318-138 (KSZ hírek, megyei információk)
- **Terjesztés:** Pethes Zoltán, Tel.: (30)376-042; □ **Szerkesztőség címe:** Körösy László Középiskolai Kollégium 2500 Esztergom, Szent István tér 6. Tel./fax:(33) 412-813 □ **Előfizethető a kiadó címén:** 1417 BUDAPEST, Pf.:11. Tel./fax:(1) 352-9601
- E-mail : Kollégiumi Szövetség@mail.matav.hu □ **Nyomda:** Egom-Press Nyomda Kft. Esztergom Pédányaszám:1000

A kollégiumi neveléstörténet apró gyöngyszemének történetét - eredeti dokumentumok felhasználásával - mutatjuk be. Ízelítőt adunk arról, hogy milyen szellemű nevelés folyt e falak között. A gyűjtőmunkában kiemelkedő szerepe volt Farkas Lászlónak, a Hunyadi János Kollégium nyugalmazott igazgatójának.

Az intézményvezetők közül Berauer József, dr. Kiss-Erős Ferenc, dr. Szedlay István, dr. Erdei Ferenc és dr. Szvétek Sándor azok, akiknek tevékenysége meghatározó volt. Dr. Szvétek Sándor az államosítás után 35 éven át vezette példaértékű hozzáértéssel a kollégiumot. Vezetése alatt veszi fel a diákotthon 1955. szeptember 25-én a Hunyadi János nevet, kerül sor a kollégiumi cím adományozására. Az 1959/60 tanévben, kezdeményezésére készül el és kerül felavatásra a névadó Hunyadi János szobra. 1961. június 4-én irányítása alatt nyerik el a kitüntető Kiváló Kollégium címet, 1981-ben.

Érdekességek a kollégium levelezéséből

1926. április 11.

„Este a IV. évesek későn, 7 órakor jelentkeztek, hogy Dundler Gyula tanár urat névnapja előestéje alkalmából felköszöntik. Késő lévén nem kaptak erre engedélyt, hanem másnap délelőtt kellett volna nekik öt felköszönteni. Amde ők este kiosontak és titokban felkeresték. Mikor kitudódott, csak azért nem lettek szigorúbban büntetve, mert Dundler tanár úr és az igazgató úr kérték, hogy bocsánatot nyerjenek..“

1926. április 14.

„Ma délután Sáfár olvasott valamilyen könyvet. A gondnok úr el akarta tőle venni, de ő nem adta át és ezzel engedetlen volt. Szigorú feddésben részesült, és a gondnok úrtól bocsánatot kellett kérnie.“

1947. március 2.

„Vallás és Közoktatásügyi Minisztérium
Tárgy: Kalocsai volt rk. Tanítók Háza internátusa állami tulajdonbavétele Végelhatározat (részlet)
A nem állami iskolák fenntartásának az állam által való átvételéről szóló 1948. XXXIII.tc. alapján az állam által átvett kalocsai volt rk. Tanítók Háza internátus céljára szolgáló ingó- és ingatlanvagyon, mint közművelődési célvagyon, az említett törvénycikk 3.§-ának (1) bekezdésében foglalt rendelkezés alapján az állami tulajdonba ment át.“

A kezdeti nehézségeket nemcsak pedagógiai problémák okozták, hanem - mint az alábbi példa mutatja - gazdasági jellegűek is.

„Közoktatási Minisztérium

Tárgy: Süldővásárlás biztosítása diák-

otthonok, gyermekotthonok és gyógyítva-nevelő-intézetek részére.

A Népgazdasági Tanácsnak a moslékos sertéshízalási akció túlteljesítése érdekében hozott határozata alapján a közoktatásügyi minisztérium felügyelete alá tartozó intézményeknél meghatározott számú süldőt kell moslékos hizlalásra elhelyezni.

Fentiek alapján felhívom Igazgató Kartársat, jelentse, hogy a felügyelete alatt lévő diákotthonnál moslékos hizlalással hány darab süldőt tud felnevelni.

Budapest, 1952. október hó 14.

K. K. s.k. osztályvezető“

„Közoktatásügyi Minisztérium
Terv- és Pénzügyi Főosztályának

Fenti rendelete szóló hivatkozással jelentem, hogy a diákotthon 8 (nyolc) süldő moslékos felnevelését vállalja.

E létszámot teszi lehetővé a rendelkezésre álló moslék mennyisége, a személyzet elfoglaltsága és a süldők számára rendelkezésre bocsátható megfelelő férőhely.

Kalocsa, 1952. október hó 19-én.

Szvétek Sándor (diákotthon vezető)“

A szülőknél írt levél sok olyan információt tartalmaz, amelyből bepillantást nyerhetünk a kollégium életébe.

„Kedves Szülők!

Gyermekük az 1956-57. iskolai évre diákotthoni elhelyezést kapott. Ez évre is az alap-besorolási összegeket a szülők anyagi helyzete alapján állapítottuk meg. Kitűnőek ezen összeg 30, jelesek 60, jók 95, közepesek 115, elégségesek 15 0 %-át fizetik havonta.

A dohányzást az új Rendtartás megtiltja. Kivételesen és átmenetileg engedélyt kaphatnak azok az idősebb felső osztályosok, akiknek szülője ezt írásos nyilatkozatban kéri. Látogatási idő a hozzátartozók részére hétköznapon 15-17, vasárnap 15-19 óráig van. Tanulási idő alatt látogatót a tanulók nem fogadhatnak! Tanulóink havonta levélben beszámolnak szüleiknek saját munkájukról és a diákotthon munkájáról. E leveleket mi ellenőrizzük, záradékoljuk és aláírjuk. Kérjük a szülőket is, hogy alkalomszerűen írják meg tapasztalataikat, véleményüket, javaslataikat gyermekük nevelésével kapcsolatban. Hazamenetelre engedélyt (eltávozást) csak a téli és a tavaszi szünet idején kapnak a tanulók. Akik azonban havi jó munkájukkal kiérdemlik, a hónap

első vasárnapján hazamehetnek. A kitűnő és a jeles tanulók bármelyik munkaszüneti napon kaphatnak eltávozást. Az elégtelent szerzett tanuló sem eltávozást, sem kimenőt nem kaphat.

Kalocsa, 1956. évi augusztus 10-én“

Végül egy szülői levél, amely sok mindent kifejez:

„Hunyadi János Állami Középiskolai Diákotthon Kalocsa

Tisztelt Igazgató Elvtárs!

Örömmel vettem tudomásul, hogy gyermekemet felvették a diákotthonba és ezáltal is köszönetet mondok érte. Kérem, szíveskedjen fiamat, - akit apa nélkül sok gonddal nehézséggel küzdve neveltek - nevelésével hozzásegíteni ahhoz, hogy a helyét megállja. A kollégiumi elhelyezést elfogadjuk.

Tisztelettel: M. J.-né“

A 100. évforduló ünneplése

1997. szeptember 26.

A megemlékező ünnepségen megjelent Dr. Báthory Zoltán a Művelődési és Közoktatási Minisztérium államtitkára, Fejes László apát úr (az Érsekésgy. nevében) Dr. Bálint József Kalocsa város jegyzője, Lolbl László Kalocsa város alpolgármestere, valamint az egykori és jelenlegi tanárok és diákok. Igazán csodálatosan megszerkesztett időutazásban lehetett részük a jelenlétüknek, az idősebbek szemében könnycseppek csillogtak...

Késő délutánig tartott ez a nagyszerű találkozó, a folyosón látható táblákon sokaknak jó volt találkozniuk fiataláguk emlékével, azokkal a boldog pillanatokkal ami azóta is szívükben él...

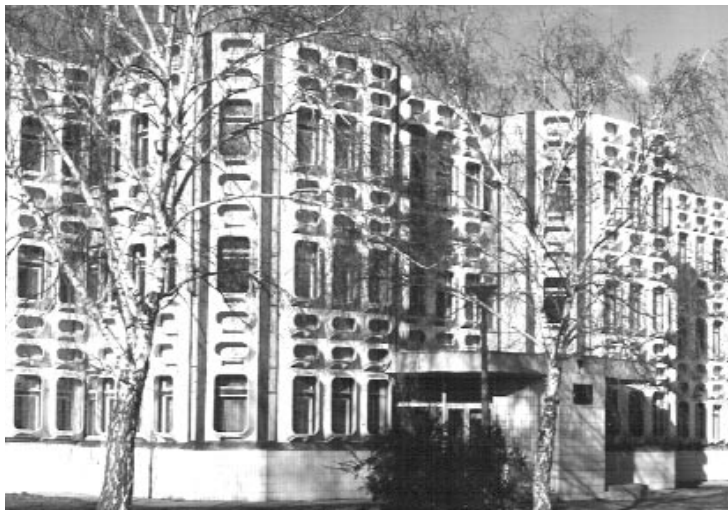
Az államtitkár úr által felavatott emléktábla pedig hirdesse az elkövetkező újabb 100 évre a „tudomány és a szellem“ házának létét, hírét, helyét a Kalocsán és a környékén élő fiataloknak és szüleiknek.

Kívánjuk a jelenlegi diákoknak, hogy mindig, minden körülmények között legyenek méltóak a „hely szelleméhez“, őrizzék, ápolják tovább az elmúlt 100 év eredményeit, emlékeit, hagyományait.

Részlet: Kovács István (volt diák cikkéből)

Kollégium: szülői szemmel

A pedagógiai programok készítése során az intézmények többek között felmérték a szülői, a kapcsolódó iskolák elvárásait a kollégiummal szemben. Most közreadjuk egy - a szülői véleményeket összesítő - felmérés eredményét. Terjedelmi okokból a kérdőívet nem közöljük. Reméljük, hogy bár a válaszok egy adott kollégiumra vonatkoznak, mégis tartalmaznak olyan következtetéseket, melyek hasznosíthatók több intézményben.



516.sz. Ipari Szakképző és Szakközépiskola Kollégiuma

Kérdőíves módszerrel megkérdeztem 140 szülőt, hogy mi a véleménye a család és a kollégium kapcsolatáról. A feltett kérdésekre névtelenül kellett választ adni. A kérdőívet 110 szülő küldte vissza. Az alábbiakban csak néhány jellemző választ közlök s bízom abban, hogy mindenki a saját intézményére vonatkozóan hasznos következtetésekre jut ezen értékelés kapcsán.

A nevelési tényezők sorában a szülők 87%-a a családot az első, a kollégiumot a második(!), a környezeti hatásokat a harmadik helyre sorolják. Ebből is kitűnik, hogy a kollégium milyen jelentős szerepet tölt be a tanulók életében a szülők megítélése szerint is. A felmérésből az is kitűnik, hogy a szülők nem tartják megfelelőnek a családra, a gyermeknevelésre fordított idejüket. Elgondolkodtató, hogy a szülők többsége - amikor otthon van a gyermek - nem, vagy nem megfelelően használja ki a nevelési

lehetőségeket. Mit jelent a családnak, hogy a gyermek kollégista?

Most nézzünk néhány tipikus választ:

"A gyermek számára jó tanulási lehetőséget, a közösségbe való beilleszkedést, továbbfejlesztést. A család számára megnyugvást, hogy megfelelő helyen van a gyerek"

"A gyermek jobb nevelésben részesül, mint albérletben. Kötelező tanulni."

"A pontos étkezés, pihenés, tanulás, az iskolába való pontos megjelenés."

"Családunk számára nagy anyagi biztonságot nyújt."

"A kollégium nagy segítséget jelent számunkra, mivel sokkal kevesebbe kerül, mint az albérlet. Biztonság, felügyelet."

A válaszok jól mutatják, hogy a családok számára a legnagyobb előny, a kollégium feltételteremtő rendszerében van. Kétségtelen viszont, hogy a szülőknek csak egy kis százaléka tulajdonít a kollégiumnak nevelési-oktatási feladatokat is. A szülők számára az elsődleges kollégiumi feladat, a gyermekek biztonságos elhelyezése.

A szülők döntő többsége fontosnak tartja, hogy ismerje a kollégium

nevelőtestületét, különösen a csoportvezető nevelőt. Nagyobb hányaduk évente 2-3-szor is felkeresi a kollégiumvezetőt, ill. a csoportvezető nevelőt.

A kérdőív alapján a pedagógusok és a tanulók kapcsolatára is kaptunk válaszokat. Kifogástalannak tartja a kapcsolatot a szülők 4%-a, jónak 56%-a, megfelelőnek 40%-a. Arra a kérdésre, hogy "Megítélése szerint tesznek-e megkülönböztetést a kollégiumban?" a szülők 65%-a válaszolta azt, hogy soha, 16% ritkán, 19% erre a kérdésre nem válaszolt. Arra a kérdésre, hogy "Ha most átmenetileg megszüntetnék a kollégiumot, mihez kezdenének?" a következő jellemző válaszokat adták:

"A gyermekem csak nehéz körülmények között tudna tanulni." "Albérletet nem tudnánk kifizetni, így másik iskolát kellene keresni." Mindebből is kitűnik, hogy a szülők kollégiumról alkotott véleménye több szempontból is figyelemre méltó. Ők elsősorban a kollégiumot a családra, a gyermekükre gyakorolt hatása alapján ítélik meg. A biztonság, szeretetteljes légkörnek, a tanulás segítésének igénye csak akkor elégíthető ki, ha egy szakmailag felkészült nevelőtestület áll a gyermek, szülő, így a kollégium rendelkezésére.

Tény viszont az is, hogy a szülők többsége nem ismeri a kollégiumban folyó nevelő-oktató munkát. Éppen ezért az intézményeknek fontos feladata, hogy többek között pedagógiai programjuk révén minél inkább megismertessék a szülőkkel a kollégium szakmai munkáját.

Csizmadia Károly
kollégiumvezető (Dombóvár)



Szaktanulók gyermek- étkeztetési térítési díja a kollégiumban

Az ország több kollégiumából jelezték, hogy a jogszabályi változások miatt a fenntartó az étkezési térítési díjat diszkriminatív módon - a szaktanulók kárára - 1998. január 1-től megváltoztatta. Éppen ezért szeretnénk közölni az étkeztetésre vonatkozó jogszabályi előírásokat.

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (a Magyar Közlöny 1997. május 8-i számában jelent meg, de hatályba csak 1997. november 1-től lépett) a felvetett kérdés kapcsán az alábbiak szerint foglalta szabályba:

"146. §.

(3) A gyermekek napközbeni ellátása keretében biztosított gyermekétkeztetés kivételével a személyes gondoskodást nyújtó alapellátási szolgáltatások személyi térítési díjának megállapításánál a kötelezett rendszeres havi jövedelme vehető figyelembe.

148. §

(3) A gyermekek napközbeni ellátása (a továbbiakban: gyermekétkeztetés) intézményi térítési díjának alapja az élelmezés nyersanyagköltségének egy ellátottra jutó napi összege.

(4) A személyi térítési díjat az intézményvezető a (3) bekezdés szerinti napi összeg általános forgal-

mi adóval növelt összegének és az igénybe vett étkezések számának, valamint az (5) bekezdésben megjelölt normatív kedvezményeknek a figyelembevételével állapítja meg.

(5) Gyermekeitkeztetés esetén

b) diákotthonban, kollégiumban, gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményben elhelyezett és externátusi ellátásban részesülő

ba)szaktanulóképző iskolai és szakiskolai tanuló,

bb) gimnáziumi, szakközépiskolai tanuló, után az intézményi térítési díj 30%-át,

c) három- és többgyermekes családnál gyermekenként az intézményi térítési díj 50%-át,

d) fogyatékos gyermek és fogyatékos tanuló után [feltéve, hogy az a)-c) pont szerinti kedvezményben nem részesül] az intézményi térítési díj 30%-át kedvezményként [az a)-d) pont a továbbiakban együtt: normatív kedvezmény] kell biztosítani.

(6) A normatív kedvezmény csak egy jogcímen vehető igénybe. Nem jár a tanulónak az (5) bekezdés ba)-bb) pontja alatti kedvezmény azon étkezésére, amely kedvezményre a - szakképzésre vonatkozó rendelkezések szerint létrejött - tanulói szerződése alapján már jogosult."

Ha a szaktanuló más jogszabály alapján kedvezményben részesült és emiatt a 100 %-os térítési díjat állapították meg számára, akkor az intézmény vezetője helyesen járt el.

Ha semmilyen kedvezményt nem kapott az étkezési térítési díjához, akkor jogosult a fenti törvény 148. §. (5) bekezdése alapján a kedvezményre.

A térítési díj megállapítása nem a fenntartó, hanem az intézményvezető feladata, ezért a hasonló jellegű panaszok orvoslásának helyét az intézményvezetőnél kell keresni.

A fenntartó térítési díj meghatározásának jogát az 1993. évi 3. törvény a szociális igazgatásról 115/A §-a írta elő, amely szabályt az 1997. évi 31. törvény hatályon kívül helyezte.

Takács Ernő érdekvédelmi ügyvivő

Felhívás pályázati lehetőségre!

PÁLYÁZATI LEHETŐSÉG A REGIONÁLIS (MEGYEI) TERÜLETFEJLESZTÉSI TANÁCSOKNÁL

A területfejlesztésről és a területrendezésről szóló 1996. évi XXI. törvény 13. §. (3) bekezdése, valamint a területfejlesztési céllelőirányzat felhasználásának 1998. évi részletes szabályairól szóló, 31/1998. (II. 25.) kormányrendelet alapján az illetékes regionális (megyei) Területfejlesztési Tanács pályázatot hirdet.

Felhívjuk kollégiumokban dolgozó kollégáink figyelmét, hogy kövessék nyomon a megyei lapokban, illetve a Pályázati figyelőben közzétett kiírásokat.

Az ország sok térségében a kollégiumi intézményhálózatot is érintő támogatási formákat jelöltek meg a kiírók. A pályázati lehetőséggel élők javíthatnak a rossz költségvetési körülményeiken.

Pályázatot csak a fenntartó települési önkormányzat nyújthat be! Bevált gyakorlat, hogy az intézmények képviselői (igazgató) kezdeményezésükkel megkeresik az önkormányzat jegyzőjét. Megállapodnak, hogy ki készíti el a pályázati anyagot (leggyakrabban a kezdeményező intézmény).

„EGYÜTT EGÉSZSÉGESEN”

Az országban elsőként Kalocsán és a mellette fekvő Homokmégyen kerül megvalósításra a világbanki hitelből a Phare program keretén belül az "Együtt Egészségesen" Program.

Célja, hogy a nemzetközi gyakorlatban már jól bevált: - idült betegségek megelőzésének módszerei milyen hatékonysággal alkalmazhatók egy magyar kisvárosban és faluban.



Az "Együtt Egészségesen" Program megvalósításáról, eddigi eredményeiről kérdeztem Dr. Andriska Géza főorvos urat (képen), a helyi programiroda vezetőjét.

- Főorvos úr, mikor és hogyan indult az "Együtt Egészségesen" Program?

1994 végén indult útjára és öt évig tart. Nagyon örültünk, hogy a magyar városok között több pályázó közül mi nyertük el a világbanki támogatást, és elsőként mi kezdhettünk bele abba a munkába, aminek az elsődleges célja nem a gyógyítás, hanem a betegségek megelőzése.

Számtalan külföldi ország sikerrel hajtotta végre ezt a programot és hosszútávon lakossága egészségi állapota a megelőzésbe fektetett rendszeres és hatékony munkának köszönhetően folyamatosan javul.

- Milyen területen tehetünk a legtöbbet az egészségünk megőrzéséért?

Az "Együtt Egészségesen" Program ezt egymástól jól elkülöníthető alprogramokban fogalmazza meg, melyek a következők:

- a táplálkozási alprogram az egészségesebb ételmiszer előállításától a feldolgozáson át az értékesítésig magában foglal mindent

- a tömegsport szervezése, az állandó

mozgásigényre nevelés a másik fontos terület

- a dohányzás, az alkoholizmus és a kábítószerrel szembeni küzdelem a harmadik

- negyedikként az egészségügyi alapellátás színvonalának emelését tartjuk, melynek nagyon lényeges eleme a város és a település háziorvosainak korszerű eszközökkel (számítástechnika) való ellátása.

- Milyen eredmények születtek az eltelt három év alatt az egyes területeken, volt-e esetleg olyan hatása a programnak, ami a városban élő kollégistákat is érintette?

A táplálkozási alprogram keretén belül szép sikereket értünk el. Ezt a kollégisták a gyomrukon keresztül nap, mint nap érezhetik is, ugyanis a város tömegétkeztetésében dolgozó szakácsokat "átképeztük" - az eddigi konzervatív eljárások helyett az egészségesebb ételkészítési módokat is megismerték. A lényeg: ami egészséges étel alapanyag, az készítsék el olyan finomra, hogy az emberek szívesen fogyasszák. Tankonyhát építettünk, ahol a reformkonyha művészetét az általános iskolás és a középiskolás generáció egyaránt elsajátíthatja. A mezőgazdasági szakközépiskola diákfarmját több mint 8 milliós befektetéssel támogattuk, hogy egészséges, "mérgektől" mentes ételmiszer alapanyagokat állítsanak elő. Ahhoz, hogy az emberek étkezési szokásain változtatni tudjunk, meg kell mutatnunk nekik, - lehető legjobb helyen, a boltokban, ahol vásárolnak, hogy melyek az egészségesebb ételmiszerek. Több ABC-ben reformsarkokat jelöltünk ki, ahol a tanácsadás is rendszeres. Ma már a barna kenyeret, - kiflit ugyanúgy vásárolják, mint a fehéret.

- A tömegsport szervezése területén is ilyen szép eredmények születtek?

Igen. Örömmel mondhatom, hogy a város és a falu tömegsport élete pezsgővé vált az elmúlt időszakban. Ez elsősorban annak köszönhető, hogy egy nagyon lelkes tanárnök szívügyének érzi pedagógus társaival együtt ezek szervezését. Rendszeresek a futónapok, kerékpárversenyek, az uszodai vízi vetélkedők, a görkorcsolya-gördeszka versenyek. Az óvodástól a középiskolás korosztályig mindenkinek szerveznek programot. Legutóbb több autóbuzsnyi diáksereg indult a Mecsekbe gyalogtúrára.

Rendszeresek a nyári életmód táborok is. A kollégisták ezekbe a rendezvényekbe, mivel hétvégén kerülnek rendszerint lebonyolításra, nem nagyon tudnak bekapcsolódni.

- A káros szenvedélyek megelőzésében biztos önök is ugyanazokkal a gondokkal küzdenek, mint bárki más: sok munkával, csekély eredmény?! Vagy vannak jó módszereik?

A dohányzás, az alkoholizmus és a kábítószerrel szembeni küzdelem területén sajnos szerény eredmények születtek: - ám hosszútávon van miben reménykedni. Az óvodásoknál elindítottunk egy hathetes időszakot felölelő programot, az általános iskolák közül négyben bevezettük az egészségnevelési órákat. Az érintett szülők több mint 80 %-a elismerően szólt az elmúlt évek ezirányú munkájáról.

A legutóbbi felmérések azt bizonyítják, hogy Kalocsán az eltelt három év alatt közel 10 %-kal

dohányoznak kevesebben, és ugyanennyivel sportolnak többen.

A jó módszerekről annyit, hogy egyedüli üdvözítő biztos nincs, de a módszerek számának emelkedésével talán növelhető a megelőzés hatékonysága. Ezért most is megragadom az alkalmat, hogy a "Kollégium" című lapon keresztül felhívjam a figyelmet "A HAGYD ABBA, ÉS NYERSZ" versenyre.

Kedves Kollégisták!

A "HAGYD ABBA ÉS NYERSZ" verseny 54 ország részvételével zajlik. Ennek keretében Kalocsa város a következő 19 várost hívta ki. (Mosonmagyaróvár, Kőszeg, Keszthely, Pápa, Kaposvár, Tata, Sárbogárd, Dombóvár, Mohács, Szeged, Székesfehérvár, Kiskőrös, Báb-

tonytereny, Gyöngyös, Mezőkövesd, Kisvárd, Hajdúszoboszló, Szarvas, Csongrád, Jászberény.) Az győz, ahol a lakosság számához viszonyítva a legtöbben hagyják abba a dohányzást. Akik a felsorolt városokban vagytok kollégisták, kérlek benneteket minél többen vegyetek részt a versenyen. Jelentkezési lapokat a város gyógyszerházaiban, iskolaorvosainál lehet beszerezni. A verseny május 2-29-ig tart.

- A program elemei közül kiemelt jelentőséget tulajdonított annak, hogy a házi orvosok számítógépeket kaptak. Miben rejlik ennek egészségmegőrző, megelőző hatása?

Kalocsán most kerül sor egy nagyszabású kórház-rekonstrukcióra, melynek során várhatóan a megye egyik leg színvonalasabb ellátását biztosítja. A házi orvos, ha össze-

kötheti számítógépét a kórház számítógépes parkjával, sokkal gyorsabban és pontosabban adhat tájékoztatást a kórházi kezelő orvosnak a betegről: - és viszont.

Ezzel a rendszerrel szinte teljes egészében pillanatok alatt együtt lehet a beteg diagnózisa. Igaz, az lehet majd a mondás itt is, hogy aki időt nyer, életet nyer.

- *Köszönöm a beszélgetést, és örömmel tájékoztatom, hogy lapunk következő számában részletesen beszámolunk arról, hogy a Kalocsai Hunyadi János Középiskolai Kollégiumban hogyan váltják aprópénzre az "Együtt Egészségesen" Programot.*

Gulyás Béla

Ismét diáktalálkozó!

1998. július 27 - 31. Vásárosnaményban a Babus Jolán Kollégiumban kerül megrendezésre az *Ifjúsági Alapprogram Tanácsa és a Kollégiumi Szövetség* támogatásával az **V. Országos Kollégiumi Diáktalálkozó és a KD Országos Gyűlése**. Az előző évekhez hasonlóan gazdag program, sok élmény várja a résztvevőket.

A programból

- ☺ Országos Gyűlés, vezetőségválasztás
- ☺ Játék Határok Nélkül
- ☺ táncbál
- ☺ hajókirándulás a Felső-Tiszán
- ☺ főzőverseny
- ☺ kirándulás a romantikus beregi tájon
- ☺ és természetesen sok lehetőség a hangulatos együttlétre, új barátok megismerésére.

Szeretettel hívunk, várunk minden érdeklődőt!

Tagkollégiumainkból 1 képviselő részvételi díjából a KD jelentős részt átvállal. A tagkollégiumok többi résztvevői kedvezményesen, nem tag kollégiumok diákjai önköltségen vehetnek részt a táborban.

Jelentkezni lehet 1998. május 31-ig az alábbi jelentkezési lapon (melyet korlátlan számban terjeszthetsz), mellékelve az 1997-98. évi tagdíj 1998. április 30-ig történt befizetésének csekkmásolatát a KD címen (2600 Vác, Budapesti főút 2-8). A jelentkezés elfogadását követően kell a teljes részvételi díjat befizetni a KD számlájára (OTP Vác 11742094-20145945), vagy rózsaszín postautalványon a fenti címre. Számlát a táborban adunk!

Részvételi díjak

KD-képviselő: **ingyenes**, KD-tag résztvevő: **2.600 Ft/fő**
Többi résztvevő: **5.600 Ft/fő** - mely összegek tartalmazzák a teljes ellátás, szállás, programok költségeit.
További információ: 27/315-480 Agócs Nikolettától.

Jelentkezési lap a diáktalálkozóra

Szeretnénk részt venni az V. Országos Kollégiumi Diáktalálkozónfővel.

A kollégiumi DÖK tagja a KD-nek, az 1997/98.évi tagdíjat befizette, jogosult a kedvezményekre.

Igen Nem (kérjük megjelölni)

A kollégium neve, címe:.....

Képviselőnk neve, otthoni címe:

.....

alíírás

további résztvevők neve, otthoni címe:

alíírás

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

....., 1998.....

.....

Olvasásmotivációs vizsgálat

Egy középiskolai kollégiumban felmérés készült a diákok között azzal a céllal, hogy néhány kérdésre választ kapjunk a kollégista tanulók könyvszeretetére vonatkozóan. Így többek között arra, mennyire szeret ez a korosztály olvasni, milyen rendszerességgel teszi azt, szabadidős tevékenységében hányadik helyen szerepel a könyv, ki szeretettette meg vele az olvasást, stb.

A felmérések nem tekinthetők reprezentatívnak - csak a kollégiumon belül - ám a feldolgozás eredménye értékes információkkal és tanulságokkal szolgál, ezért tartjuk fontosnak közzétenni a kollégák számára.

1997. decemberében 40 - véletlenül kiválasztott - diák töltötte ki az olvasási szokások felmérésére vonatkozó kérdőívet. Közülük 23 fő leány, 17 fő fiú volt. A legtöbben szakközépiskolába járnak (22 fő - 55 %), ezt követi a gimnáziumba járók száma (12 fő - 32,5 %). Szakmunkásképzőbe négyen járnak (10 %). A megkérdezettek közül többen laknak falun (57%), mint városban (43%). Kettőn nagyon rossz körülmények között, kistelepülésen élnek.

Harmincnégy fő (85 %) tovább akar tanulni. A legtöbb szülő (87,5%) középfokú iskolai végzettséggel rendelkezik. Legkevesebb azon szülők száma, akik csak általános iskolát végeztek (25%).

A legtöbben tudományos ismeretterjesztő könyveket szeretnek olvasni (52,5%). Barátságáról szóló könyveket a tanulók 37,5%-a, történelmi személyekről szóló regényeket 35%-a, szépirodalmi műveket 32,5%-a, szerelemről szóló könyveket 32,5%-a olvas. Kevésbé szeretik az útleírásokat, sporttal kapcsolatos írásokat (17,5%).

Fontos kiemelni ezen adatok közül a szépirodalom iránt való érdeklődést. A vizsgált csoport a szépirodalmi műveket a negyedik (!) helyre sorolja. Ez meglepően jó eredménynek mondható. Szerencsére kevés azon tanulók száma, aki csak tankönyvet (2,5%), ill. a tankönyvön kívül egy-két szakirodalmi tárgyú könyvet olvas. A diákok 55%-a alkalomszerűen olvas köny-

veket, újságokat, melyeket barátai, osztálytársaik ajánlanak. Ebből az adathoz kitűnik, hogy erős a kortárscsoport hatása az olvasási szokások alakulásában. Legtöbbjük (30 fő - 75%) egyértelműen szeret



olvasni. Több diákra mély hatással volt Jókai Mór: Az aranyember, Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője, Madách Imre: Az ember tragédiája, Stendhal: Vörös és fekete című műve. Ezek kötelező, ill. ajánlott olvasmányok. Természetesen felmerül a kérdés: vajon, akkor is elolvasták volna ezeket a könyveket, ha nem kötelező irodalom? A többi - diákok által kedvelt - mű között a ponyvától, a rangos szépirodalomig egyaránt találunk példákat.

A többségüknél van összefüggés a leírt mű és az érdeklődés között. Tizenhárman szeretnek újságot olvasni, közülük a "Bravó" című újság kerül az első helyre. Ez nem véletlen, hiszen a fiatalokat érdeklő témák, események, aktuális zenei hírek találhatóak benne. Szívesen

olvassák az Élet és tudomány c. folyóiratot is. A kedvelt művek közül kiemelném William Shakespeare: Sok hűhó semmiért című művét, mert, mint tapasztaljuk, Shakespeare-t manapság nem divat olvasni, kivéve talán a Rómeó és Júlia-t. Az elektronikus és az írott média közül a rangsorban első helyre a televízió került (tizenöt tanuló - 37,5%), de meglepetésként hatott, hogy a könyv második helyen szerepel. A négy szakmunkástanuló közül egy személy tette a könyvet első helyre. A gimnazisták közül viszont öten (12,5%)

a televíziót tartják fontosabbnak az olvasásnál. Ez mindenképpen elgondolkodtató.

A megkérdezettek közül 15 fő az általános iskola negyedik osztályában érezte azt, hogy az olvasás technikai problémái már nem akadályozzák az olvasott szöveg megértésében, élvezetében. Tanulságos volt a kérdőív utolsó kérdésének feldolgozása. A negyven diák közül mindössze négy fő (10%) írta, hogy az olvasást a tanító, illetve a magyartanár szeretttette meg vele. A csoportnak több mint a fele (60%) azt válaszolta, hogy valaki más által kedvelte meg az olvasást. Érdekes, hogy a szülő nem tartozik ide a gyerekek válaszai alapján! Akkor vajon ki? Ki az a Más? Barát? Osztálytárs? Esetleg könyvtáros? Ezt már nem firtattuk, pedig bizonyára érdekes válaszokat kaphattunk volna.

Összegzésként elmondhatjuk, hogy a vizsgálatban résztvevő csoport tagjainak olvasási szokásai rendkívül különbözőek. A megkérdezettek 75%-a szeret olvasni, mégsem lehetünk igazán elégedettek az olvasás gyakoriságával, hiszen a belső igénnyé válás hiánya nagyban érezhető még diákjaink körében. Sajnos a televízió nézés uralja a fiatalok szabadidejének domináns részét.

Balogh Péter
könyvtáros(Esztergom)

Látogatást tettünk a Szabó József Kollégiumban (Tatabánya)

A kollégium jogelődje a 100 éves múltra visszatekintő Péch Antal Műszaki Szak-középiskola és Gimnázium Kollégiuma. Az intézmény 1995-ben vált önállóvá, és akkor vette fel Szabó József (1822-1894) nevét. A névadóról fontos tudni, hogy egyetemi tanár, a Magyar Tudományos Akadémia tagja, bányamérnök, geológus, és a kőzetkutatás világhírű szaktekintélye volt.

A kollégium önállóvá válásakor részint a már meglévő hagyományok ápolása, részint Szabó József iránti tisztelet vezette az



intézményt arra, hogy felvegye a nevét. Ezen a helyen közel 50 éves a kollégium, új épületét 1983-ban adták át. Az épületet 200 tanuló befogadására tervezték, s mai állapotában is a pedagógiai munka sokféle igényét ki tudja elégíteni. A tanulók 4 ágyas, vizesblokkal ellátott szobákban laknak.

A pedagógiai munkát, a komfortosságot biztosítják a szinteken található tanulóhelyiségek, klubok,

étkező- és főzőhelyiségek, tanári szobák, számítógépes szaktanterem, fürdők, WC-k.

Maga az épületeggyüttes egy 16 ezer négyzetméteres parkosított területen helyezkedik el, sportpályákkal, edzőteremmel, előkerttel, és külön parkírozóval. A kollégium



az elmúlt években nagy erőfeszítéseket tett a korszerűsítés terén. Így például a szobákat sikerült kítapétázni, a szinteket felújítani. Jelentős eredmény az új, és modern számítógépes szaktanterem elkészülte, mely ezidáig a megyében

is egyedülálló lehetőségeket nyújt a kollégium diákjainak. A kollégium pedagógiai programjában kiemelt szerepet kapott a gyermekekkel való külön, közvetlen foglalkozás, a tanulók felzárkóztatása, a közösségi nevelés. A nevelőtestület mindent megtesz azért, hogy szakmai munkája révén segítse a diákokat a választott iskola elvégzésében.

Tény, hogy az intézmény is megszenvedte a gazdasági átalakulást, mivel az iskolai képzési profilok iránti kereslet megváltozása, a kollégiumi tanulók létszámára is erős hatással volt. A



csökkenő diáklétszámot a nevelőtestület aktív propaganda munkával igyekszik ellensúlyozni a szülők, iskolák körében terjesztett, a kollégiumi élet előnyeit, az itt folyó pedagógiai munkát bemutató szórólapok, kiadványos segítségével.

Joggal bíznak abban, hogy akik náluk kapnak kollégiumi elhelyezést, azok 4-5 év múlva sikeresen teszik le az érettségi vizsgát, technikus oklevelet kapnak.

Pályázni érdemes

A békéscsabai Jókai Mór Középiskolai Kollégium a SOROS Alapítvány „IF YOU” pályázatán sikeres eredményt ért el „Társadalom-ismereti vitaklub”-jának további működtetéséhez. A klub célja, hogy tagjai magas szinten sajátítsák el a konfliktuskezelési technikákat, s ezzel együtt fejlődjön vitakulturájuk.

Ugyancsak a SOROS Alapítvány „Közösségi egészségmegőrzés” pályázatán „Legveszélyeztetettebb az akinek az élete nem szól semmiről” című pályázatával kortárssegítő képzésre 200 ezer forintot kapott az

intézmény. Cél az, hogy a képzésben résztvevők elsajátítsanak, továbbfejlesszenek és továbbadhassanak egy olyan viszonyulási módot kortársaiknak, amely a másik embert - legyen az tanár, vagy szülő, 14-18 éves diák - ugyanolyannak fogad el, mint önmagát.

Problémakörök:

- magatartási problémák,
- pszichoszomatikus tünetek,
- tanulási problémák,
- életvezetési problémák.

A képzés célja, hogy a résztvevők képesek legyenek majd elkülöníteni a saját problémájukat másokétól.

Földesi Péterné igazgató

ZÖLD oldal

A Környezetvédelmi és Területfejlesztési Minisztérium támogatásával készült.

FÉSZEKRAKÁS IDEJÉN

Mire figyelhetünk és mire érdemes figyelni májusban a madarak életének egyik meghatározó hónapjában a fészekrakás idején? Erről szeretnék nektek eddigi tapasztalataim alapján írni.

Megfigyelhetitek a seregélyek odúfoglalását. A párok március második felében már elfoglalják a költőhelyeiket, amely előtt a hím szárnyaival verdesve énekel. A barátka a dús aljnövényzetű erdőkben, parkokban, arborétumokban is fészkel. A hímek áprilisban már hangosan énekelnek. A kiválasztott és védett revierben több fészekkezdeményt készítenek, s gyakran ezeken az úgynevezett füttyfészkeken énekelnek. A tojó közülük választja ki azt, amelyiket érdemesnek tart a befejezésre.

A csuszka odúban költ és az odú száját sárral a saját testméretére szűkíti le. Április elején - ha nincs esős idő - mesterségesen készített tócsával segíthetjük, hogy a

madár tudjon "építkezni".

Érdemes megfigyelni és feljegyezni azt is, hogy reggel az egyes madárfajok mikor kezdenek el énekelni.

A házi rozsdafarkú már napfelkelte előtt énekel, sőt vannak éjszaka daloló madaraink is. (fülemüle, énekes nádiposzáta, kékbegy)

A barátcinege gyakran maga "ácsolja" az odúját, rend-szerint korhadó fatörzseket választ és a meg-kezdett harkályüregeket bővíti tovább.

Csak a tojó dolgozik, a hím pedig a közelből figyel. Előfordult már az is, hogy mesterséges fészekodúkban, farakások között találtunk fiókával teli fészkeket.

A vörösbecge egész megjelenése, okosan pillantó nagy, fekete szemei, narancspiros mellénykéje önmagáért beszélő látvány.

Ezt a kismadarat nem lehet nem szeretni: - Európában a leggyakoribb vonulómadarak egyike, amely nálunk is nagy számban költ.

Figyeljétek a madarakat, és örüljétek szépségüknek, gyönyörködjétek énekükben!

Lehr György



J E L E N T K E Z É S I L A P

a diákönkormányzati vezetők nyári táborába

Szeretnénk részt venni a kollégiumi diákönkormányzati vezetők nyári táborában.....fővel.

Két időpont között választhatsz: (Amelyik jó, azt húzd alá, - ha mindegy, akkor mindkettőt -, amelyik egyáltalán nem megfelelő, azt az időpontot húzd át!)

I. turnus: 1998. június 29-től július 3-ig

II. turnus: 1998. július 6-10-ig

A kollégiumi DÖK tagja a KD-nek, az 1997/98.évi tagdíjat befizette, jogosult a kedvezményre.

Igen Nem (kérjük megjelölni)

A kollégium neve, címe:.....

Telefon:

a résztvevők neve, otthoni címe:

aláírása

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

....., 1998.....

.....

TUDÓSÍTÁSOK

Magyar Bálint kultuszminiszter Vas megyében

A miniszter a Városházán szakembereknek többek között elmondta:

Nem sikerült bevezetni az úgynevezett középiskolai bejárónormatívát, de az a következő költségvetésben talán már szerepelni fog. Sokáig a kollégiumok mostoha körülmények között működtek. „A kollégiumok költségvetési támogatásának mértéke most már jelentősen megközelíti az intézmények fenntartási költségeit” - tette hozzá. Magyar Bálint bejelentette, hogy elkészült a tárca kollégiumfejlesztési és -bővítési programja, melynek megvalósításához 12-13 milliárd forintra lesz szükség. A pénzt - melynek felét bővítésre, másik felét építésre szánják - a címzett- és céltámogatási alapból lehetne majd megszerezni. A programot hat éven belül lehetne megvalósítani - vélekedett a miniszter, aki támogatja az önkormányzati érdekérvényesítő csoportok együttműködését, ugyanis fontosnak tartja, hogy az önkormányzati lobby erős legyen.

(Krónika)

Szakvélemény

A Somogy Megyei Pedagógiai Intézet szakvéleményt kért a Művelődési és Közoktatási Minisztérium Tanügyigazgatási Főosztály-vezetőjétől az igazgatótanácsok működtetésére vonatkozóan. A téma körül jelentkező gondok mérséklése érdekében, most e véleményből idézünk:

- A Kt. 1996. évi LXII. törvénnyel megállapított 33.§-a többcélú intézmények körét kibővíti. Kollégium és középiskola egy intézmény keretében a 33.§ (4) bekezdés szerint minősülő közös igazgatású közoktatási intézményként működhet.

- A Kt. 33.§ (6) bekezdése a szervezeti és szakmai tekintetben önálló intézményegységek a veze-

tők megbízására bevezeti a nyilvános pályázatra vonatkozó szabályokat. Ehhez kapcsolódóan a 3/1997.(I.17.) Korm. rendelet 12.§ (5) bekezdése tartalmaz rendelkezést.

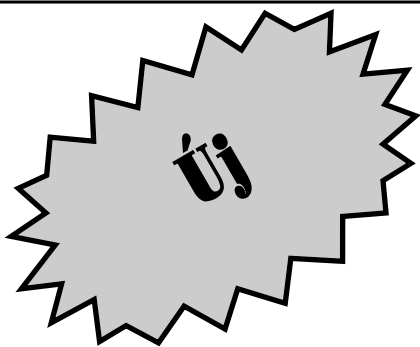
- A Kt. 33.§ (9) bekezdése az általános művelődési központ mellett a közös igazgatású közoktatási intézmény tekintetében is kimondja, hogy a vezetést igazgatótanács segíti, amely részt vesz a munkáltatói jogkör gyakorlásában a módosított 138/1992.(X.8.) Korm.rend. 18.§ (3) bek. c/ pontja szerint. A 11/1994.(VI.8.)MKM rendelet rövidesen kiadásra kerülő módosítása az intézmény szervezeti és működési szabályzatába utalja az igazgatótanács létrehozásának és működtetésének szabályozását.

Dr.Szüdi János főosztályvezető

Tisztelt Olvasók!

Köszönjük a kollégiumok életével, szakmai híreivel kapcsolatos írásait. Ezzel kapcsolatosan azt szeretnénk kérni, hogy az újságban megjelentetni kívánt cikkeket floppy lemezen küldjék el a gyorsabb közlés, és a szerkesztőség munkájának megkönnyítése érdekében. Amennyiben egy-egy képet, rajzot is tudnak mellékelni, azt szívesen fogadjuk. Természetesen a lemezt, ill. a beküldött fényképeket, rajzokat - a megjelenést követően - visszaküldjük. Az intézmény nevét, címét kérjük a lemezre, ill. a képek hátsó oldalára feltüntetni!

Köszönettel: a Szerkesztőség



Megjelent és megrendelhető a

Kollégiumi foglalkozási tervek

című szakmai kiadvány, két kötetben.

A foglalkozások témakörei:

Megrendelhető

telefonon:

06/ (30)

376 - 042

faxon

(automata):

06/ (1)

352 - 9601

Ára: 1.840 Ft, mely a posta- költséget is tartalmazza.

- Családi élet, háztartási ismeretek
- Csoportfoglalkozások
- Egészséges életmód, mentálhigiéné
- Hagyományok, rendezvények
- Kommunikáció
- Vetélkedők, versenyek

- Művészetek, vizuális kultúra
- Sportfoglalkozások
- Számítástechnika
- Tantárgyi felzárkóztató foglalkozások
- Természet és környezet
- Egyéb foglalkozások



K D

Az Országos Diákszemélyeséről

A II. Országos diákszemélyes megrendezésére a budapesti Műszaki Egyetemen került sor. A nyitó plenáris ülést dr. Magyar Bálint művelődési és közoktatási miniszter kezdte, majd ezt Koltai Péter az Országos Diákjogi Tanács elnökének kiegészítése követte az "És nálatok...?" című előterjesztéshez. A megjelent 2037 küldöttet két kollégium látta vendégül.

Április 3-án este a kollégiumokban játék indult "Álmodjunk iskolát" címmel (kár, hogy kollégiumot nem álmodhattunk, pedig ahhoz lettek volna a legideálisabbak a feltételek), amelyen a jövő iskoláját szervezték meg a diákok.

Április 4-én szekciósülések voltak 60 szekcióban és 7 tárgykörben.

- jogismeret - konfliktuskezelés - nyilvánosság
- döntésekbe való beleszólás
- diákszemélyesvezetés - házirend - diákélet

Április 5-én a záró plenáris ülésen a szekciósülések tapasztalatainak összefoglalása, Kiss Péter a szakképzésért felelős munkügyi miniszter hozzászólása, dr. Magyar Bálint művelődési miniszter zárszava hangzott el, valamint szavazás történt az Országos Diákszemélyes Ajánlásáról.

Sajátos élményeim: (csak Nektek merem leírni!)

- három ablaküveget törtünk ki, - eltévedtünk az egyetem folyosóján, - 17.00 órára ígérték a vacsorát és csak néhány órát késett, - 9.00 és 17.00 óra között 7 óra 32 percet ültünk fa székeken társaimmal együtt, árus termékeit ajánlották.

Szövetségünk székhelye Vác, ennek köszönhetően Vác testvérvárosának Dounaueschingennek meghívására Agócs Nikoletta szövetségünk képviselőjében részt vehetett 1998 április 1. - április 4. között Bajorországban rendezett Magyar-Német Ifjúsági Fórum munkájában. Következzék elnökünk rövid beszámolója.

Egy München melletti kis faluban Gafrathban rendezték meg ez évben is ezt a fórumot, melynek egy Evangélikus Szabadidőotthon adott helyet.

Április 1-én este 21 órakor indultunk Budapestről autóbusszal - Bíró György, Vác város Környezetvédelmi Vezetője és a többi városi küldött

- 2-án reggel 7 óra érkezettünk meg Münchenbe.

Délután minden nevezetességet megnéztünk, mint például:

a Fraukirche, Marienplatz, stb...

Délután 14 órakor elfoglalhattuk szállásunkat. A nap hátralévő részében ismerkedtünk a többi résztvevővel. Pénteken

korán reggel mindenki városnéző körútra indult. Ezúttal is Münchenben kezdtük.

Mindent megnéztünk még egyszer, s készítettünk sok fotót. Azután a Bajor Parlamentbe voltunk hivatalosak, ahol egy fogadás után finom

ebéddel leptek meg bennünket. Ebéd után újabb fogadásra vettünk részt, de ezúttal Puchheimben egy Magyar-Német Egyesületnél. Az esték mindig vidámak és szórakoztatóak voltak.

Keveset pihentünk, pedig másnap volt a legnehezebb napunk.

Szombaton a reggeli után rögtön egy-két órás konferencia kezdődött,

amit a Német Főkonzul tartott. Kis szünettel rögtön kezdődött egy újabb előadás.

Fő témák:

-Magyarország Európai Unióhoz való csatlakozása,

vala-mint e témával kapcsolatos

kérdések, melyekre az előadók kész-

ségesen válaszoltak. A fárasztó,de ugyanakkor tanulságos órák után este búcsúestet rendeztünk, ami na-gyon jól sikerült. Fájó szívvel, de el kellett válnunk a sok új baráttól, akiket megismertünk.

Agócs Nikoletta D.SZ. elnöke



Nem vagy tisztában a jogaiddal?

Nem tudod, hogyan lehet hatékonyan szervezni?

Szeretnél tudni, milyen a jó diákvezetés?

Kíváncsi vagy, hogyan működnek a kollégiumok?

SEGÍT A KOLLÉGIUMI DIÁKSZÖVETSÉG!

Hívunk, várunk a Gyermek- és Ifjúsági Alapprogram Tanácsa és a Kollégiumi Szövetség által is támogatott

KOLLÉGIUMI DIÁKSZÖVETSÉGI

VEZETŐK NYÁRI TÁBORÁBA Vácra, a Karacs Teréz Kollégiumba!

I. turnus: 1998. június 29-től július 3-ig

II. turnus: 1998. július 6-10-ig

A turnusba történő besorolás, a jelentkezések sorrend-

jében történik!

A TÁBORBAN

Érdekes és hasznos előadásokon választ kaphatsz kérdéseidre, életszerű gyakorlatokon rögzítheted a tanultakat, betekintést nyerhetsz az újságírás, rádiózás, TV-zés rejtelmeibe, szellemi és sportvetélkedőkön próbálhatod ki magad! De lesz még: ötletbörze, tapasztalatcsere, hegyi túra, hajókirándulás, stb. Résztvételi díj: 4.900 Ft/fő, KD tagoknak 2.500 Ft/fő amely tartalmazza: a teljes ellátást, a szállás és a programok, a kirándulás költségeit.

Jelentkezni lehet 1998. május 31-ig, az újságban (10. oldalon) található jelentkezési lapon, mellékelve az 1997-98. évi tagdíj 1998. április 30-ig történt befizetésének csekkmásolatát a KD címén (2600 Vác, Budapesti főút 2-8.). A jelentkezés elfogadását követően kell a teljes résztvételi díjat befizetni a KD számlájára (OTP Vác 11742094-20145945), vagy rózsaszín postautalványon