

# KOLLÉGIUM

S Z A K M A I - M Ó D S Z E R T A N I , I N F O R M Á C I Ó S F O L Y Ó I R A T

Kiadja a Kollégiumi Szövetség

Alapította a Kollégiumokért Sajtóalapítvány

A tartalomból:

- **Vége a tanévnek**
- **Tehetségnevelés**
- **Diákalkotók találkozója**
- **Kollégiumi szakmai fejlesztés**
- **Kollégiumi diáknapiak és szokások**

VIII. évfolyam 1998. június

# 6

**Német Nemzetiségi Gimnázium és  
Külkereskedelmi Szakközépiskola  
Kollégiuma, Pilisvörösvár**



# Bemutatkozunk

## Német Nemzetiségi Gimnázium és Külkereskedelmi Szakközépiskola Kollégiuma

**K**ollégiumunk nem önálló intézmény. Az iskola sikeres profilváltásával párhuzamosan, néhány év kihagyása után éledt újjá 1992-ben a kollégiumunk. Az iskola felső szintjén három terem és egy leválasztott folyosórész volt 13 lány lakhelye. Létszámuk évről évre növekedett, ma 34 kollégistánk van. Mivel a kisebbségi

önkormányzat támogatását élvezzük, az iskola épületének önálló szárnyaként felépült új, 40 férőhelyes kollégiumunk. A hat hálókamerás 4 és 8

ágyasak, ezen kívül helyet kapott betegszoba, teakonyha, nevelői szobák és két tanulószoba.

Fűtésrendszerünk önálló kazánra kapcsolódik, így nem függ a nagy iskolai rendszertől. Étkezésekhez viszont az iskola konyháját, ebédlőjét vesszük igénybe. Két fő és egy félállású nevelő dolgozik a kollégiumban.

A kötelező kollégiumi szilenciumon kívül a tanulók részt vesznek az iskola délutáni foglalkozásain, gyakran látogatják a könyvtárat, és szívesen időznek a számítógép teremben, edzenek a kondi- és a tornateremben. Havonta egy alkalommal meghallgatjuk a szomszédos

zeneiskola növendékeinek koncertjét.

Kollégiumunkban bevezettük a Timoteus Társaság és a Nemzeti Egészségvédelmi Intézet által kidolgozott pedagógiai programot "Fiatalok az Élet Küszöbén" címmel. Az itt élő lányoknak szeretnénk segítséget nyújtani önismeretük-



ben, családi életükben, házasságra való felkészülésükben, erkölcsi mércéjük kialakításában és szexuális viselkedésmódjuk megalapozásában. A foglalkozások jó hangulatban telnek, a témák a fiatalok alapvető szükségleteiről, vágyairól szólnak. Olyan kérdésekre keressük a választ, mint pl.:

-Mitől vagyok igazán értékes és fontos?

-Fog majd engem valaki igazán szeretni?

-Hogyan alakíthatok ki tartós barátságot?

-Mi az igazi szerelem?

-Mikor kezdjem el a szexuális életet?

-Milyen veszélyei vannak a partnerválogatásnak?

-Mit jelent szabadnak lenni?

-Mi a család célja?

-Mi a gyereknevelés célja?

-Mi a szülők felelőssége otthon, a családban és a házasságban?

Terveink között szerepel, hogy a szülői hivatásra életszerűbben is felkészítsük a gyerekeket. Ennek érdekében megkezdjük a kapcsolatfelvételt védőnővel, óvónővel, könyvtárossal, nőgyógyással, kisgyermekes családokkal.

Mindannyiunk örömeire szolgál, hogy iskolaorvosunk mindig elérhető kollégistáink számára, sőt amikor csak teheti, beül lányainkhoz beszélgetni, szemléltető anyagokat hoz, előadásokat tart.

Reméljük a fentiekből kiderült, hogy a nyugodt pihenés, tanulás feltételeinek megteremtése mellett nagy gondot fordítunk tanulóink szabadidejének hasznos eltöltésére is.

*Schmidtné Virág Piroska kollégiumvezető  
Csízi Krisztina nevelőtanár*

A lap a Művelődési és Köznevelési  
Minisztérium és a Soros Alapítvány  
támogatásával készült.

### K o l l é g i u m

- **Kiadja:** a Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség, a „Kollégiumokért” Sajtóalapítvány megbízásából
- **Felelős kiadó:** Horváth István □ **Alapító főszerkesztő:** Dr. Benedek István □ **Felelős szerkesztő:** Benda János
- **Rovatszerkesztők:** Fuchsné Hattinger Zsuzsanna, Tel.: (27) 317-069 (Diákoldal); Gulyás Béla, Tel.: (78) 462-035 (Zöld-oldal); Takács Ernő, Tel.: (66) 341-651 (Szakmai érdekvédelem); Dr.Csépe György, Tel.: (37) 318-138 (KSZ hírek, megyei információk)
- **Terjesztés:** Pethes Zoltán, Tel.: (30)376-042; □ **Szerkesztőség címe:** Kőrösy László Középiszkolai Kollégium 2500 Esztergom, Szent István tér 6. Tel./fax:(33) 412-813 □ **Előfizethető a kiadó címén:**1417 BUDAPEST, Pf.:11. Tel./fax:(1) 352-9601
- E-mail : KollegiumiSzovetseg@mail.matav.hu □ **Nyomda:** Egom-Press Nyomda Kft. Esztergom **Példányszám:**1500

# Vége a tanévnek

## (de a kollégiumban egy kicsit másképp)

Az iskolai tanév befejezésével a kollégiumok többsége még nem zárja be kapuit. A középiskolás és a szakmunkás tanulók nagy része a nyári gyakorlat idején is igénybe veszi az intézményt. A kirándulások, a táborozások időszakában, vagy egy-egy nagyobb városi rendezvény alkalmával szintén nyitva kell tartani, mert a szűkös költségvetést nem tudják miből pótolni. A karbantartók sem pihennek, hiszen az évközi elhasználódásokat nagy javításokkal, festésekkel, felújításokkal igyekeznek kijavítani. Ez a nyári forgalom hatására olykor kaotikus állapotokat is teremthet (gyakran megesik, hogy egy augusztus végi turistacsoport megpróbálja romhalmazzá tenni a szobákat, és nem rendeltetésszerűen használja a közös helyiségeket) és az utolsó pillanatig, sőt az után is dolgozni kell, hogy szeptember elsejére a szülővel érkező diákok ne rohanjanak haza. Vége van a tanévnek. Milyen is volt ez a tanév? - kérdezhetnénk sok diákot. A diákélet a kollégiumban is

diákélet, de azért egy kicsit más. Talán itt többen örülnek egymás sikerének, és többen osztoznak a kudarcot szenvedők pillanatnyi elkeseredésében (sajnos az év végi bukás réme a kollégistákat sem kerüli el, pedig ...).

A kollégiumi nevelőket, ha megkérdeznénk, sokan biztos így válaszolnának: az állandó délutáni és késő estig tartó munka, az éjszakai ügyelet, a délutáni óraadások, a kollégium érdekében végzett munkaidőn kívüli társadalmi munkák minket is igénybe vettek. Ránk fér egy kis pihenés, igazán jól esik egy kis csend, nyugalom. Én - aki ismerem őket - tudom, hogy a nyári szünet vége felé már alig várják, hogy találkozzanak diákjaikkal. Ilyen "fajta" a pedagógus és különösen a nevelőtanár, akinek a szívéhez odanőnek a csoportjában lévő diákok.

A Kollégiumi Szövetség is, a lapunk is megáll egy pillanatra: (azért a nyári szünetet természetesen

végigdolgozzuk) számvetést végzünk, mit sikerült tenni a közel 500 kollégium ügyében. Ez az év jó év volt. Sok munkával szép eredmények születtek. Nagy sikerű Országos Konferenciával kezdtünk október elején, majd megszületett a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja, a pedagógiai programok és a foglalkozási tervek készítését segítő kiadványunk, sikeres multiplikátor képzéseink is voltak. Decembertől a Köztársasági Elnök Úr által kezdeményezett tárgyalások folytatódnak és bízunk abban, hogy jelentősen hozzájárulnak a kollégiumok szakmai fejlődéséhez. Több pályázaton nyertünk, szépen fejlődik a Diákszövetségünk. Készülnek a két turnusból álló diákönkormányzati vezetők nyári táborára, és az Országos Diáktalálkozóra.

*Lapunk szerkesztősége - a fenti feladatok elvégzése mellett - jó pihenést kíván minden tanárnak, technikai dolgozónak és diáknak. Szeptemberben újra találkozunk.*

Gulyás Béla

---

## J E L E N T K E Z É S I L A P

### a diákönkormányzati vezetők nyári táborába

Szeretnénk részt venni a kollégiumi diákönkormányzati vezetők nyári táborában.....fővel.

Két időpont között választhatsz: (Amelyik jó, azt húzd alá, - ha mindegy, akkor mindkettőt -, amelyik egyáltalán nem megfelelő, azt az időpontot húzd át!)

I. turnus: 1998. június 28-tól július 3-ig

II. turnus: 1998. július 5-10-ig

A kollégiumi DÖK tagja a KD-nek, az 1997/98.évi tagdíjat befizette, jogosult a kedvezményre.

Igen                      Nem (kérjük megjelölni)

A kollégium neve, címe:.....

Telefon: .....

a résztvevők neve, otthoni címe:

aláírása

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

....., 1998.....

.....

# TEHETSÉGNEVELÉS

## (tartalma, módszerei, lehetőségei a kollégiumban)

### A tehetségfejlesztésről általában

Minden nevelési-oktatási intézmény - így a középfokú kollégiumok - pedagógiai programjában szerepelnie kell a tehetséggondozás programjának. Úgy tűnik, hogy sok intézményben a tehetségnevelést bizonytalanság, tanácstalanság övezi; tehát pontosan nem tudják, mit kell és mit tudnának tenni, amikor ezzel a feladattal találkoznak.

*Általában e tevékenységet, a kiemelkedő képességű tanulók speciális képességeinek fejlesztésével azonosítják, illetve arra szűkítik.*

Erika Landau szerint a tehetség alapvető személyiségvonás, amely azt fejezi ki, hogy valakinek jó képességei vannak, és azok magas szintre fejleszthetők a tehetség által. *A tehetség a képességekből, a kreativitásból és a belső hajtóerőből tevődik össze;* a tehetségnevelés során tehát nem elegendő a képességek fejlesztése. Az egésztest, a teljes embert kell a nevelés alanyává tennünk: *a teljes személyiséget kell fejleszteniünk.* A genetikai adottságok mellett a tehetség kibontakoztatásához *megfelelő környezetre* van szükség; ha a környezet "jól működik", a tehetség biztosan kibontakozik- ezért igen nagy a felelőssége. Milyen legyen ez? Emocionális biztonságot, intellektuális ösztönzést adó (motiváló), ingergazdag közeg, amely bátorítást és megerősítést ad a cselekvéshez. Amely előhívja és fejleszti a meglévő képességeket, biztosítja a személyiség harmonikus fejlődését; benne a meglévő adottságok, képességek magas szintre fejleszthetők.

*A tehetségnevelés szempontjából optimális, ha az minél korábban megkezdődik, de ezt mindig a képesség megjelenéséhez, és nem a gyermek életkorához viszonyítva kell érteni.*

Az intellektuális, a pszichomotoros,

valamint a művészi képességek egy része (pl. rajz, zene) viszonylag korábban megmutatkoznak; más művészi (színészi, írói), ill. a szociális (pl. vezetői képességek) később.

### Kollégiumi környezet és tehetségvédelem

A kollégium pedagógiai feltételrendszere alapvetően eltér az iskolától, és a tehetségvédelmi munkához kedvező feltételeket biztosít: *szélesebb tevékenységrepertoárt kínál, rugalmasabb és gazdagabb az eszközrendszerre.*

A kollégiumban a tartalom (a tevékenység) a funkció szerint, a merev korlátok feloldásával, a tevékenységformák célszerű és hasznos integrálásával tervezhető a tanulók előképzettségének, igényeinek megfelelően. A tevékenységformák nem kifejezetten tantárgyorientáltak, nincs teljesítménykényszer, így az intézmény *szorongásmentes* háttérrel ad a tanuláshoz, az alkotómunkához, az önmegvalósításához.

A nevelőtanárral és diákok között kialakítható közvetlen, bizalmi kapcsolat, ill. az ezen alapuló együttműködés lehetősége lehetővé teszi a gyermek - a tehetségfejlesztéshez nélkülözhetetlen - *szocializációs háttérének*, egyéni tulajdonságainak, *személyiségvonásainak feltárását.* A kollégiumi közösségben a kooperatív tanulási formák gazdagsága a *szociális képességrendszer*, a *vezetőképesség fejlesztésének* kiváló feltételét nyújtja. Erre azért érdemes fokozottan odafigyelni, mert az iskolában ennek fejlesztésére kevésbé nyílik lehetőség, ugyanakkor több az ún. "értelmiségi beállítottságú" tehetség (akiket nagyfokú szociabilitás jellemez, de kevésbé érdekel a tanulás), mint az "iskolai beállítottságú" (ők azok, akik mindent megtanulnak).

A kollégiumban a szabad idő célszerű felhasználásával (délutáni, esti,

esetleg hétvégi programok), az esetenként kedvezőbb tárgyi feltételek (könyvtár, szakköri helyiségek, (sport)eszközök, létesítmények, stb.) kihasználásával lehetőség nyílik *az iskolain túli ismeretek, az ünnepek hétköznapi társadalmi ill. ünnepnapra tudás elsajátíttatására, bővítésére, a képességek - különösen a vizuális kultúra, a mozgás-, s a technikai képességek - fejlesztésére.*

A kollégiumi tehetségnevelés - amennyiben lehetőség van rá - egyfelől vállalhatja a speciális képességek fejlesztését; másfelől vállalkozhat a tananyag dúsítására (a kollégiumi ismeret-, tudás-, és kultúrákövetítésben ma is ez utóbbi a domináns), amely történhet a tananyag elmélyültebb, igényesebb feldolgozásával, továbbá a szélesebb körű ismeretek átadásával a különféle tudományterületekről, ill. "járulékos" témák programba illesztésével.

A kollégiumban a tehetségnevelés megfelelő *kereteit* nyújtják az egy-egy ismeretkör alapján szerveződő szakkörök, önképzőkörök, tanfolyamok, kiscsoportos foglalkozások, tagozatok, mentorság, közművelődési intézmények látogatása, utazások, kirándulások, valamint maga a kollégiumi közélet.

A *tevékenységformát* tekintve lehet önálló és csoportos tanulás; képzeletfejlesztő, alkotásra irányuló feladat-megbízások: kutatómunka, kiselőadás, forrásfeldolgozás, közszereplés, önálló (mű)alkotás létrehozása (vers-, próza-, cikkírás (pl. kollégiumi újságba), interjúkészítés, különféle művészi alkotások létrehozása (fotó, film, képzőművészeti alkotások stb.), csoportos problémamegoldó foglalkozások; viták, előadások meghívott előadóval, terepgyakorlatok, vetélkedők, a tanulói produktumok és produkciók gyűjtése, kiállítása ill. bemutatása.

*Hatékony tehetségnevelés csak a személyiség harmonikus és komplex*

*fejlesztésével valósulhat meg.*

A kollégium gazdag interakciós közegével kiegészítheti vagy ellensúlyozhatja az iskolai és az otthoni ingerszegény környezetet; a gyermek *változatos szerepmintákkal találkozik*, amely szociális érését, személyiségfejlődését jelentősen segíti. Megfelelő pedagógiai környezetben lehetővé válik ön- és valóságismeretének, önbizalmának fejlesztése, alkotásigényének fejlesztése, a környezet megismerésére irányuló érdeklődésének felkel-

tésére.

A hatékony tehetségnevelésnek feltétele, hogy az intézmény *határozott értékrenddel rendelkezzen*. A tehetségekkel való bánásmódot jellemezze az *óvatos kritika*, valamint az individualitásnak inkább értékelése, mint büntetése. Fontos a teljesítmény *rendszeres értékelése*.

*A kollégiumi tehetségnevelés stratégiájának meghatározásakor tisztázandó kérdések:*

-az érintett gyermekek kora,

-érdeklődési területek, pályairányultságok,  
- fejlesztendő képességek,  
- a tanulók szocio-kulturális háttere, személyiségjegyei, felkészültsége, igényei,  
- szülők, iskola igényei, elvárásai, támogatási részvétele,  
- a mikrokörnyezet, a fenntartó igénye, támogatása,  
- milyen a kollégiumi feltételrendszer (felszereltség, eszközök),  
- felkészült-e az intézmény, testület erre a többletmunkára?

*Vopaleczky György*

## Kollégiumi Diákalkotók találkozója Dombóváron

A szakközépiskolai oktatás keretében kevesebb lehetőség van a művészeti nevelésre, mint a gimnáziumokban. Ezért örömmel vettünk részt a 90-es évek elején a balatonboglári szakközépiskola kollégiumának Múzsák találkozója rendezvényén.

Diákjaink kezdeményezésére a nevelőtestületünk 1992 őszén elhatározta, hogy a Tolna megyei kollégiumok részére diáktalálkozót hirdet meg a tehetségek felkutatására.

Az első rendezvényt 1993 márciusában tartottuk, alig 80 résztvevővel. Az érdeklődők száma egyre nőtt, ezért 1994-ben már a kategóriák körét bővítettük és elhatároztuk, hogy hagyományt teremtünk diáktalálkozók rendezésével.

1995-ben már a Tolna megyei kollégiumokon kívül a szomszédos megyékből is meghívtunk egy-egy kollégiumot. 1996-ban Pécs és Kaposvár összes középiskolai kollégiumának küldtünk meghívót. 1997-ben Somogyból, Baranyából és a zágrábi testvériskola kollégiumából 200 fő vett részt a találkozón.

Az idén már a nevezők kezdeményezésére több mint 20 kategóriában pályázhattak a diákok, 15 kollégiumból 167 tanuló mutatta be alkotásait és mérte össze tudását. A rendezvény előkészítésében és lebonyolításában kollégiumunk diák-

vezetősége aktívan és nagy lelkesedéssel vett részt.

Természetesen ahogy nőtt a pályázók száma, egyre nagyobb anyagi



hátterre volt szükség az ajándékok és egyéb kiadások fedezése érdekében. Ennek feltételeit a nevelők pályázatokon elnyert pénzeszközökkel, ill. szponzorok felkérésével tudták megteremteni.

Ebben az évben több mint 40 cég, vállalkozó adott pénzt és tárgyi jutalmat, így nagyon szép ajándékokat kaphattak a versenyzők. Diákjaink személyiségfejlesztésében fontos szerepet játszanak a rendezvény feladatainak lebonyolításával, a szponzorok keresésével kapcsolatos tapasztalatok.

Köszönet illeti a zsűrizést végző tanárokat munkájukért. Ők nem csak értékelnek, hanem szakmai tanácsokkal, a hibák javításával is segítik és ösztönzik a fiatalokat tevékenységük további folytatására.

Az V. találkozó is kellemes, vidám hangulatban zajlott le. Lehetőség nyílt a diákok között ismerkedésre, igényes szórakozásra, a felnőttek között szakmai jellegű beszélgetésekre és tapasztalatcserére is.

A közönség száma is nőtt. Egyre több diák és felnőtt hallgatta meg a színvonalas produkciókat, nézte meg a gálaműsort, mely a találkozót zárta. Az volt az igazi elismerés, hogy vendégeink megígérték: jövőre is eljönnek!

*Suvadáné Rápolydi Enikő nevelőtanár  
Apáczai Cs. J. SZKI. Kollégiuma*

### Résztvevő kollégiumok

Illyés Gula. Kollégium (Dombóvár)	9fő
Vályi Péter Kollégium (Támási)	2 fő
Iparművészeti SZKI. Kollégiuma ESZI	1 fő 14 fő
(Paks)	
Ady Endre Kollégium (Szekszárd)	15 fő
Tolnai L. Gim. Kollégiuma (Gyöngyös)	40 fő
Középiskolai Kollégium (Balatonboglár)	14 fő
Teleki Blanka Kollégium (Pécs)	4 fő
Rózsa Ferenc Kollégium (Szekszárd)	18 fő
Horvát Gimn. Kollégiuma (Pécs)	7 fő
Ciszterci Rend Kollégium (Pécs)	10 fő
Középiskolai Kollégium (Fonyód)	7 fő
Percel Mór Kollégium (Bonyhád)	2 fő
Csapó D. Kollégium (Szekszárd Palánk)	10 fő

# A kollégiumok szakmai fejlesztéséért

Szövetségünk országos szintű multiplikátor képzést szervezett 1998. április 24-től 26-ig Budapesten az Apáczai Csere János Gimnázium Kollégiumában.

A fővárosból és a megyékből 30 kollégánk vett részt a kurzuson annak érdekében, hogy az elsajátított ismereteket saját régiójukban szervezett továbbképzéseken adják át a kollégiumok vezetőinek, ill. nevelőtanárainak.

A cél az volt, hogy a kollégiumi foglalkozások tervezéséhez, szervezéséhez, lebonyolításához hatékony segítséget kapjanak a résztvevők. A háromnapos szakmai felkészítő foglalkozások gyakorlati megvalósítása a "Hogyan?"-ra helyezte a hangsúlyt. A programban előtérbe kerültek a tanulás, tehetséggondozás, hagyományörzés, diákönkormányzati munka témakörei, valamint a képességfejlesztés, önismeret és személyiségfejlesztés

lehetőségei.

Az előadók részletesen elemezték a foglalkozási tervek készítésének elvi alapjait (ea. Dr. Benedek István), a foglalkozások és a NAT kapcsolatát (ea. Dr. Simon István), ill. kiemelten szerepeltek azok a foglalkozások, melyek a tehetséggondozáshoz kötődnek (ea. Vopaleczky György).

A foglalkozások gyakorlatáról, módszertanáról több kollégánk tartott előadást, ill. vezetett konzultációs foglalkozást. Így a diákjogok témaköréből Nagy Kálmán, a felzárkóztatásról és tehetséggondozásról Ringhofer Ervin, a diákönkormányzati munka segítségével Fuchsné Hattinger Zsuzsanna, a hagyományörzés fontosságáról Takács Ernő, a csoportfoglalkozások szervezéséről Szabó Erika, a családi életre való felkészülésről Tóth Zoltánné, a játék és a személyiségfejlesztés kapcsolatáról, valamint a

kommunikáció-fejlesztésről videó tréninggel Mikus Katalin, az együttműködésről, versengésről önismeretről, valamint a konfliktusok kezeléséről, a döntésről Fazekas Csaba, a személyiségformálásról Rajnai Éva vezetett foglalkozást.

A résztvevők tapasztalhatták, hogy egy jól szervezett, szakmailag magas szintű továbbképzésre került sor. A szervezőknek és természetesen a házigazdának köszönet jár érte. Az ilyen jellegű képzések mindenképpen jelentős állomását jelentik a kollégiumi szakma megújulásának, hiszen a széles körű ismeretek legfőbb pillérét, mozgó erejét adják az innovációnak. A kollégiumoknak ebben nagyot kell lépnie.

Elém villan egy kép: mennyire megcsodáljuk a festményt, szobrot, melyet a művész alkotott. Csodáljuk az alkotást és az alkotót. Úgy vélem, hogy minden művész közül legnagyobb a pedagógus, mert ő az

## ÚJABB TOVÁBBKÉPZÉSEK INDULNAK!

Örömmel tájékoztatjuk a kollégákat, hogy Szövetségünk sikeres pályázatának eredményeként, a GYIA támogatja multiplikátor rendszerű pedagógus továbbképzéseinket. Ennek keretében három fontos témában tervezzük a képzés megvalósítását az 1998/99-es tanév elején:

- Kollégiumi diákönkormányzatot patronáló tanárok képzése.
- Kollégiumi kulturális és szabadidős tevékenységeket szervező tanárok képzése.
- Családi életre nevelést és egészséges életmódot segítő, mentálhigiénés kultúrát fejlesztő tanárok képzése.

A programok részletes kiírása a következő tanév elején várható. Mindhárom projekt végrehajtása a már ismert, s úgy véljük, jól bevált módon történik majd. Egy kb. 30 fős központi multiplikátor képzést szervezünk, s a felkészített résztvevők majd megyéjükben szerveznek újabb kurzusokat az adott témakörökből.

Természetesen ismét számítunk olyan kollégák jelentkezésére, akik magas szintű elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában vannak az egyes képzési területtel kapcsolatban. A szakmai irodalmat bővítendő, az előadások anyagából ismételten tervezzük egy újabb kiadvány megjelentetését.

Reméljük, hogy a jelzett továbbképzések felkeltették a kollégák érdeklődését, s nagy számban kapcsolódnak majd be az egyes továbbképzésekbe. További tájékoztatást, a részvételi feltételeket a szeptemberi számban fogjuk megjelentetni.

*Fuchsné Hattinger Zsuzsanna*

# „EGYÜTT-EGÉSZSÉGESEN“ PROGRAM A KALOCSAI HUNYADI J. KÖZÉPISKOLAI KOLLÉGIUMBAN

Az "Együtt-Egészségesen" Program közel 3 éve indult Kalocsa város és Homokmégy településeken. A kalocsai Hunyadi János Középfiskolai Kollégium egy sikeres pályázat kapcsán szintén bekapcsolódott ebbe a nagyszabású egészségmegőrző akcióba. Ahogy az elmúlt lapszámunkban ígértük, most beszámolunk arról, hogy egy közel 100 milliós program "morzsáiból" hogyan lehet "aprópénzre" váltani - a diákok körében megvalósítani a három évvel ezelőtt megfogalmazott célok töredékét.



Évek óta rendszeresen Greminger Péterné és Martin Jánosné kollégáimmal változatos programokkal, módszerekkel (előadás, videó, kerekasztal beszélgetés, szituációs játék, tréningek, túrák, étrend összeállítás, vetélkedők) végezzük egészségnevelési tevékenységünket. Sikeresült nevelési feladatainkba bevonni az ifjúsági orvost, a nőgyógyászt, a pszichiátert, a kozmetikust és a konyhai dolgozókat. Azonban a legfontosabb eredményünk, hogy magunk mellé állítottuk a diákokat. A középfiskolai közétkeztetést végző konyha (a mi konyhánk is), az elmúlt évben a program keretében már áttért a reform étkeztetésre. Tanulóink bár fenntartással, de kezdik elfogadni a korszerű táplálkozás lehetőségét. (Eszi-nem eszi, nem kap mást!) 1997. novemberében a helyi néplap közölte azt a pályázati kiírást, amit az "Együtt-Egészségesen" Program hirdetett. Kollégiumunk eddigi rendszeres és intenzív egészségnevelő tevékenysége jó alapot biztosított a pályázat megírásához. Az eredmény sem maradt el: közel 300.000 Ft-ot nyertünk (a legtöbbet a beadott

pályázatok közül). Február 10-én ünnepélyes keretek között aláírtuk a szerződést. Örömmel láttunk munkához, hiszen a pedagógiai programunkban is kiemelt helyen szerepel ez a tevékenység.

## Céljaink

- a kollégisták életminőségének javítását,
  - a kockázati tényezők (dohányzás, alkohol, mozgáshiány, egészségtelen táplálkozás) mérséklését,
  - az egészséges életmódhoz szükséges ismeretek terjesztését.
- Ennek feltétele:**
- a kollégisták széleskörű bevonása,
  - korszerű egészségfejlesztési módszerek alkalmazása,
  - a kockázati tényezők visszaszorításának elősegítése,
  - az egészséges életmóddal kapcsolatos ismeretanyag növelése, bővítése.

Napokra pontosan megtervezett mindenki előtt (diákönkormányzat, kollégiumi közgyűlés, nevelőtestület) ismertettet és meghirdetett munka vette kezdetét. Részletesen a következő progra-

matokat terveztük és valósítottuk meg:

- hétfő: aerobic foglalkozás
- kedd: kondi torna
- szerda: foci, kézi, kosárlabda mérkőzés
- csütörtök: futás.

Ezek a programok a félév során minden héten megvalósításra kerültek kisebb-nagyobb részvétellel. Ezen kívül, minden hétre szerveztünk kerekasztal beszélgetést előadással és ételkóstolóval egybekötve. Ezekbe a beszélgetésekbe általában 60 fő kapcsolódott be.

## Témakörök

- A dohányzás káros hatása a tizenévesek szervezetére.

E.a. ifjúsági orvos.

(Előadás után narancsot kaptak a résztvevők..)

- Az alkohol hatása a fejlődő szervezetre.

E.a. pszichiáter főorvos.

(Az előadás után rostos üdítőt kaptak a résztvevők.)

- A fehérjék szerepe a táplálkozásban.

E.a. az "Együtt-Egészségesen" Program helyi szakembere.

(Termékbemutatóval egybekötött kóstoló.)



## Szellemi TOTO

- A szénhidrátok szerepe a korszerű táplálkozásban.

E.a. az "Együtt-Egészségesen" Program helyi szakembere.

(Kóstoló a reformkonyha készítményeiből.)

- Vitaminok szerepe a táplálkozásban.

E.a. az "Együtt-Egészségesen"

Program helyi szakembere.

(Előadás után vitaminsaláta és gyümölcssaláta került terítékre.)

- Tankonyhai foglalkozás a legtöbbször résztvevő tanulókkal.

E.a. a program előadói

(A foglalkozáson elkészült ételekből közös ünnepi vacsorát rendeztünk.)

- "Védekezz, hogy szerethess!" címmel közel 80 fő részvételével kerekasztal beszélgetést tartottunk.

E.a. ifjúsági orvos, nőgyógyász.

Programunk a Hunyadi-Napok keretében rendezett átfogó vetélkedővel ért véget. A vetélkedő hat helyszínen zajlott, melybe kiemelkedő szerepe volt a nevelőtestület tagjainak is.

- I. helyszín (Török Imre tanár): uszodai vízi verseny

- II. helyszín (Greminger Péterné



tanárnő): szellemi totó

- III. helyszín (Lakatos Ervin tanár): plakátkészítés

- IV. helyszín (Martin János tanár): játékos ügyességi vetélkedő

- V. helyszín (Mezei Pálné tanár): vitaminsaláta készítés

- VI. helyszín (Martin Jánosné tanár): esztétikus mozgás bemutató.

Minden tanulócsoporthárom fővel nevezett be a felsorolt vetélkedőkre. A többiek segítőként szurkolóként vettek részt. Összességében több mint 200 diák kapcsolódott be ebbe a délutáni programba. Este eredményt hirdettünk. Mindenki kapott ajándékot. A kollégium újabb kerékpárokkal gyarapodott, amelyeket a természetvédő szakkörünk és a tanulócsoporthat fognak használni. Olyan ajándécsomagokat adtunk át, ami a programhoz szorosan kapcsolódik. Amennyiben az önkormányzat jóváhagyja a pedagógiai programunkat és biztosítja hozzá az anyagi forrásokat is, hasonló színvonalon szeretnénk folytatni kollégiumunkban az egészség-nevelési tevékenységet.

Lakatos Ferencné nevelőtanár

## Kollégiumi szokások a Hell-ben

Nagyon fontos a kollégiumi életben az otthonosság érzése, hogy az intézménybe érkezve is hazajöjünk, barátokkal találkozunk, akikkel együtt élünk az év 10 hónapjában. Az év megszokott rendjét a különféle kollégiumi szokások, az ezekhez kapcsolódó rendezvények teszik változatossá. A hétköznapi egyik ilyen szokása kollégiumunkban a közös névnapok megtartása.

### Hogyan is történik e rendezvény?

Közösen, a csoport minden tagja köszönt és ünnepel. Az első félévben a téli időszakra eső névnapokat, a másodikban a tavasziakat. E szokást a lányok találták ki csoportvezető tanárunkkal (Jekkel Zsuzsanna tanárnővel) úgy, hogy a névnapjukat ünneplők bevonulnak a teakonyhába és sürgölődni kezdenek. A tanárnő kitűnő recepteket tud, melyek főzés nélkül elkészíthetők.

Míg a névnaposok készülődnek, addig a csoport másik fele - akik köszönteni fogják a névnapjukat ünneplőket - a tanuló szobában ötletes ajándékokat készítenek, ki-

ki a kiszemelt kollégiumi társ részére. Készültek már ping-pong labda fejű babák, bohócok, vagy éppen kukorica-csuhé angyalka.



Mire mindkét csoport elkészül, kezdődhet a köszöntés. Az ajándékkészítők izgatottan, suttogva osonnak a folyosón a teakonyha felé. Vajon tetszik-e majd a kollégista társnak az ajándék?

Belépéskor „nyálcsorgató“ ámulat következik a megterített, a különféle finomságokkal megrakott asztal hatására. Mindenki előhalássza az

ajándékokat és felköszönti a kiszemelt névnapost. Ezután jön a „megvendéglő“, névnapját ünneplők invitálása. Vajon ízlik-e az ünnepi uzsonna? Természetesen rövid időn belül minden finomság eltűnik a terített asztról.

Nevetéstől, beszélásoktól és dicséretektől hangos a konyha. A legszebb az egészben az, hogy azoknak is ízlik, akik készítették. Az étkezés után közösen végzett mosogatás és elpakolás következik. Érdekes, hogy egy ilyen esemény után nem okoz gondot a rendrakás. Az ajándék „mütyürkék“ a szobai polcokra jól látható helyre kerülnek már csak azért is, hogy hátha kabalaként szolgálnak egy-egy kevésbé jó iskolai felelést megelőzendő.

Ezek a kedves ünnepi délutánok talán majd felnőtt korban is eszünkbe jutnak. Remélem más kollégiumokban is rendeznek hasonló ünnepségeket. Ha nem, akkor a mi szokásunk talán jó példát jelent arra, hogy máshol is bevezessék.

Ceglédi Judit tanuló  
Hell J. K. SZKI Kollégiuma



# DIÁKNAPOK A HUNYADI KOLLÉGIUMBAN

Nagy sikerű három napos rendezvénysorozatra került sor április 23-24-25-én a kalocsai Hunyadi János Középiskolai Kollégiumban. Az elmúlt évek hagyományaira alapozva, és sok új ötlettel gazdagítva szervezte a nevelőtestület segítségével a diákönkormányzat a programokat.

Az első nap közfelkiáltással a kollégium tagjaival megválasztotta a diák-igazgatót.

Szalai Zoltán végzős tanuló testőrei "gyűrűjében" átvette Pécsi Józsefné igazgatónőtől a kollégium jelképeit: a kulcsokat és az igazgatói széket. Ezt követően az "Együtt - Egészségesen" Program pályázatán nyert támogatás segítségével hat helyszínen különböző témában zajlottak vetélkedők.

Természetesen minden feladatsor kapcsolódott az egészség megőrzéséhez, a káros szenvedélyek elleni küz-

delemhez. A vetélkedő végén, ami több mint két órán keresztül tartott, Lakatos Ferencné tanárnő értékelte a csapatok munkáját és értékes díjakat nyújtott át. Örömmel adta át a három darab kerékpárt, amit a kollégium ös-

szlakossága nyert a vetélkedőn való rendkívül nagyszá- mú és a k t í v részvételért.

Az est táncbemutatóval, hangszeres szólóval, verssel, divatbemutatóval zárult.

A második nap Kovács Ilona tanárnő rendezésében közel 50 fő szereplésével két órás színi előadásban gyönyörködhettünk. Akik már látták a tanárnő eddigi rendezését, felkészített diákjait, tudták, hogy nem fognak csalódni, de arra kevesen gondoltak, hogy a második felvonás végén könnyeseppek is vegyülnek a taps-viharba.

A Dzsungel Könyve című előadás nekünk hosszú ideig, a szereplőknek pedig örökké szép emlék marad. Köszönetünket fejezzük ki a nevelőtestület és valamennyi diák nevében a tanárnőnek, hogy felejthetetlen két órával ajándékozott meg bennünket ezen az estén.

A harmadik napon a tanulócsoporthoz bográcban paprikás krumplit, marha- és disznópörköltet és különböző finomságokat főztek. Az elmúlt évek szokásaihoz híven Martin János tanár úr, az általa fogott halakból készített egy hatalmas bográc halászlévet a kollégium lakóinak.

Az esti disco előtt a diák-igazgatók re-mek értékelésében köszönetét fejezte ki mindazoknak, akik "hatalomra" jutatták és a programokat magas színvonalon szervezték meg.

Igy ért véget 1998-ban a diákönkormányzat legsikeresebb rendezvénysorozata Kalocsán. - G.B.-



## JELENTKEZÉSI LAP A DIÁKTALÁLKOZÓRA

Szeretnénk részt venni az V. Országos Kollégiumi Diáktalálkozón .....fővel.

A kollégiumi DÖK tagja a KD-nek, az 1997/98.évi tagdíjat befizette, jogosult a kedvezményekre.

Igen Nem (kérjük megjelölni)

A kollégium neve, címe:.....

Képviselőnk neve, otthoni címe:

.....

aláírás

További résztvevők neve, otthoni címe:

aláírás

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

....., 1998.....

.....

# ZÖLD oldal

A Környezetvédelmi és Területfejlesztési Minisztérium támogatásával készült.

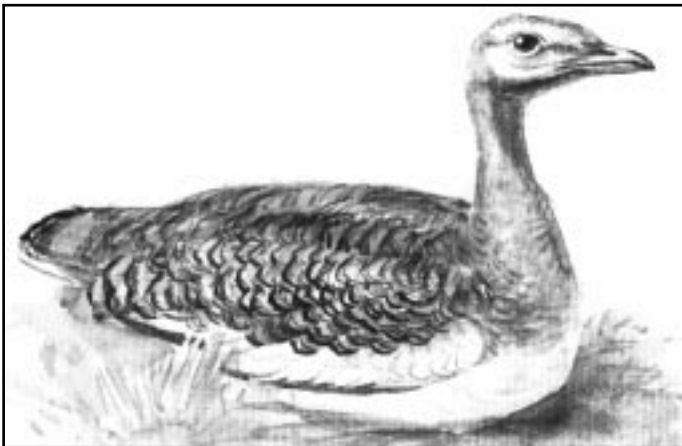
## Kirándulási lehetőségek a nyári szünet idejére

Nem kell messzire menni, hogy szépet, érdekeset lássunk. Hazánk szerencsére bővelkedik a természeti szépségekben, ritkaságokban. 1972-től a Hortobágyi Nemzeti Park megalakulásától folyamatosan nőnek a legmagasabb szintű természetvédelmi körzetek, a védett természeti objektumok.

A hegyvidéken lakóknak a Kiskunsági Nemzeti Park - ahol a szél sok helyen kénye kedvére formálja a homokos felszínt - sok érdekességet rejt.

A bugaci ősbörökás, a számarkenyér, a pirosuló galagonya bokrok ugyanúgy megtalálhatók, mint a szikes, nem állandó víztartású tavak, ahol a pozsgás zsázsa között szívesen fészkel a hosszú csőrű madarunk, a gulipán.

Ezen tavak környékén, melyeket sás és néha nád szegélyez a csérek, bibicék, récék, ludak, sirályok százai tanyáznak. Ki gondolná, hogy ezen a vidéken 15 orchidea faj él. A legelő juh nyáj még mindig ad megéltetést a füves pusztaságon. Akinek szerencséje van, az

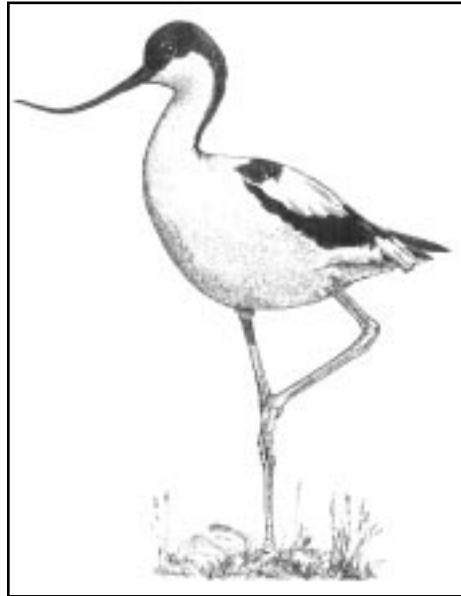


**Tüzo** (Fokozottan védett, a kipusztulás veszélyébe került faj.)

Déaványán, vagy Apajpusztán megtekintheti a legnagyobb testű hazai madarunkat, a tüzöket.

Az alföldön lakóknak a hegyvidék zordsága, hús levegője adhat kikapcsolódást, felfrissülést. Az Északi-középhegységet érdemes felkeresni. A Mátrában található hazánk legmagasabban fekvő tava a Sóstó, ahol kelleme- sen eltölthetünk egy napot.

Innen gyalogtúrával a csereskocsányos tölgyeseken keresztül meghódíthatjuk a Kékes tetőt. Mielőtt azonban erre elszánnánk magunkat, a hegység lábánál levő Gyöngyösön a volt Orczy kastélyban tekintsük meg a Mátra Múzeum állandó kiállítását. Őslénytani leleteket,



**Gulipán** (Aktuálisan veszélyeztetett, fokozottan védett faj.)

várja a látogatókat.

A Sándorréti kútból csevicét iha-tunk, s felfedezhetjük az Ilona patak legszebb vízésését. Ne lepődjünk meg, ha a fejünk felett rekedt hangú fekete madarak jelennek meg. Jó hír, hogy a holló visszatért erre a vidékre és itt is költ. A kis és nagy Saskőről lenézhetünk az alföld tengersík vidékére. Jól láthatók az apró kis települések, melyek körbe ölelik hazánk azon vadregényes vidékét, ahol a híres Vidróczi betyár őrizte egykoron nyáját.

Aki teheti a Bükki Nemzeti Parkot is látogassa meg. Ott a „dombok“ szelídebbek, a hegyek „fehérebbek“. A Szilvásváradtól induló Szalajka völgy erdei múzeumával, pisztrángtelepével, forrásaival, barlangjával, erdei vasútjával, ménesével, csodálatos patakparti égerfáival, méltóságteljes lucfenyőivel lenyűgözi a látogatót. Vonatra szállva alig egy óra alatt Egerben lehetünk, ahol a magyar vitézek fellegvárát a restaurátorok jóvoltából egyre szebb állapotban találjuk. Vigyünk egy szál virágot Gárdonyi Géza író sírjára.

A bazilikában az Eszterházy Károly Tanárképző csilagvizsgálójában is akad látnivaló bőven. Pihenés képpen, hazafelé indulóban álljunk meg a siroki várnál, melyet a törökök a rendkívül nehéz terepviszonyok miatt inkább megkerültek, mint elfoglaltak. Akinek viszont sikerül a várba feljutnia, annak fenséges panoráma tárul a szeme elé.

köztük mamut csonvázat, kitömött állatokat, páratlan ásványgyűjteményt, lepke és növénygyűjteményt nézhetünk meg, s megismerkedhetünk a Mátra történetével.

A Kékesről leereszkedve az északi oldalon Parádra érkezünk, ahol a kocsi múzeum és egy fafaragó állandó kiállítása

# TUDÓSÍTÁSOK

## Jutalomút Olaszországba

A nagykállói Budai Nagy Antal Szakközépiskola Kollégiumának 10 tanulója székesfehérvári és velencei diákokkal közösen a *Ki tud többet Olaszországról?* vetélkedő díjaként márciusban kedvezményes olasz tanulmányúton vett részt, hála Dr. Sárai László velencei kollégiumvezető lelkes és mindenre kiterjedő szervezésének.

Öt nap alatt betekintést nyerhettünk egy mezőgazdasági és egy közgazdasági középiskola életébe, irigyelhettük



az uszodát, tornacsarnokot, informatikai központot, videotékát, megismerhettük az olasz diákmenza gazdag választékát (Kétféle előétel, négyféle főfogás, alma-, narancs-, mandarinválaszték!!), és persze gyönyörködhettünk az olasz táj természeti szépségében, a városok kultúr- és művészet-történeti gazdagságában. Bejártuk Padovát, Vicenzát, Bassanót, Marosticát, Velencét. Sok szépet láttunk, sok új baráttra tettünk szert, nyelgyakorlásra is volt alkalmunk, egyszóval várjuk a folytatást. Tanár úr, lehet róla szó?

## Figyelem! A kollégiumi szakmai irodalom újabb kiadvánnyal bővült!

A Közoktatási Modernizációs Közalapítvány támogatásával megjelent a **Kollégiumi foglalkozások tervezése**

című szakmai segédanyag, mely szervesen kapcsolódik a **Kollégiumi foglalkozási tervek**

című tervgyűjteményhez. Nem hiányozhatnak egyik kollégiumból sem ezek a meghatározó fontosságú szakmai segédanyagok!

## Kollégiumi foglalkozások tervezése

Szerzők

Dr. Benedek István  
Dr. Simon István  
Vopaleczky György

### Feldolgozott témakörök

- A foglalkozási tervek készítésének elvei
- NAT - kompatibilis foglalkozások tervezése
- A kollégiumi tehetségvédelemről

## Kollégiumi foglalkozási tervek

című kiadvány két kötetben.

### Az egyes foglalkozások témakörei:

- Családi élet, háztartási ismeretek
- Csoportfoglalkozások
- Egészséges életmód, mentálhigiéné
- Hagyományok, rendezvények
- Kommunikáció
- Vetélkedők, versenyek
- Művészetek, vizuális kultúra
- Sportfoglalkozások
- Számítástechnika
- Tantárgyi felzárkóztató foglalkozások
- Természet és környezet
- Egyéb foglalkozások

**Mindkét kiadvány megrendelhető**

Telefonon: 06/ (30) 376 - 042 Faxon (automata): 06/ (1) 352 - 9601  
A két kiadvány együttes ára: 2300 Ft, mely a postaköltséget is tartalmazza.



## Hello Koleszosok!

A Gyermek és Ifjúsági Alapprogram Tanácsa és a Kollégiumi Szövetség támogatása óriási lehetőséget adott, hogy legyen egy remek nyarunk!

Ingyen, vagy szinte ingyen tölthettek el egy remek hetet régi-új barátok közt a Felső Tisza vidékén, a meglepetésekkel teli Beregi tájon, a vendégszerető Vásárosnaményban. A sok jó program mellett lehetőség lesz közös gondjaink megbeszélésére, megoldások keresésére a KD Országos Gyűlésén. *Nagyon fontos, hogy minden tagkollégiumunk elküldje képviselőjét (egy, vagy két fő)! Az Ő részvételük ingyenes!* Természetesen a képviselőkön túl várjuk minél több vidám, vállalkozó kedvű koleszos baráti társaság jelentkezését. Gyertek, mert ezt kár lenne kihagyni!

Folytatjuk sikeres DÖK vezetőképzésünket is Vácon, a csodás Dunakanyarban. Idén már két turnus is lesz a nagy érdeklődésre való tekintettel. Hála a bőkezű támogatásnak, a részvételi díj csak jelképes lesz. *Az idei táborok 5 naposak lesznek, így több idő marad a nagyszerű szekciós foglalkozásokra, kívánságotok szerint.*

**Gyertek minél többen, hogy tanuljatok meg élni jogaitokkal, érvényt szerezni jogos kívánságaitoknak!**

### Most figyelj ide! Változás!

Kedvezőbbek a részvételi feltételek!

Nem vagy tisztában a jogaiddal? Nem tudod, hogyan lehet hatékonyan szervezni? Szeretnéd tudni, milyen a jó diákvezető? Kíváncsi vagy, hogyan működnek, hatnak a módosítások?

#### SEGÍT A KOLLÉGIUMI DIÁKSZÖVETSÉG!

*Hívunk, várunk a Gyermek- és Ifjúsági Alapprogram Tanácsa és a Kollégiumi Szövetség által is támogatott*

#### KOLLÉGIUMI DIÁKÖNKORMÁNYZATI VEZETŐK NYÁRI TÁBORÁBA

*Vádra, a Karacs Teréz Kollégiumba!*

**I. turnus: 1998. június 28-tól július 3-ig**

**II. turnus: 1998. július 5-10-ig**

*A turnusba történő besorolás, a jelentkezések sorrendjében történik!*

#### A TÁBORBAN

Érdekes és hasznos előadásokon választ kaphatsz kérdéseidre, életszerű gyakorlatokon rögzítheted a tanultakat, betekintést nyerhetsz az újságírás, rádiózás, TV-zés rejtelmeibe, szellemi és sportvetélkedőkön próbálhatod ki magad! De lesz még: ötletbörze, tapasztalatcsere, hegyi túra, hajókirándulás, stb.

*Örömmel tájékoztatunk, hogy a sikeres pályázatunk nyomán a GYIA és a KSZ jelentős támogatást nyújt táboraink megvalósításához, így módunkban áll a részvételi feltételek kedvezőbb módosítása.*

A KD tagkollégiumaiból (150 főig) 1 fő, (150-300 főig) 2 fő (300 fő felett) 3 fő részvételi díja kedvezményes: 1000 Ft/fő. A további KD tag, ill. egyéb nem KD tag résztvevő részvételi díja kedvezménytel 4000 Ft/fő.

Jelentkezni lehet 1998. június 10-ig, az újságban található jelentkezési lapon, mellékelve az 1997-98. évi tagdíj 1998. április 30-ig történt befizetésének csekkmásolatát a KD címén (2600 Vác, Budapesti főút 2-8.). A jelentkezés elfogadását követően kell a teljes részvételi díjat befizetni a KD számlájára (OTP Vác 11742094-20145945), vagy rózsaszín postautalványon a fenti címre. Számlát a tábor-

1998. július 27 - 31. Vásárosnaményban a Babus Jolán Kollégiumban kerül megrendezésre a Gyermek és Ifjúsági Alapprogram Tanácsa és a Kollégiumi Szövetség támogatásával az

#### V. Országos Kollégiumi Diáktalálkozó és a KD Országos Gyűlése.

Az előző évekhez hasonlóan gazdag program, sok élmény várja a résztvevőket.

#### A programból

- ☺ Országos Gyűlés, vezetőségválasztás
- ☺ Játék Határok Nélkül
- ☺ táncház
- ☺ hajókirándulás a Felső-Tiszán
- ☺ főzőverseny
- ☺ kirándulás a romantikus beregi tájon
- ☺ és természetesen sok lehetőség a hangulatos együtt-  
létre, új barátok megismerésére.

*Szeretettel hívunk, várunk minden érdeklődőt!*

*Örömmel tájékoztatunk, hogy a sikeres pályázatunk nyomán a GYIA és a KSZ jelentős támogatást nyújt találkozóink megvalósításához, így módunkban áll a részvételi feltételek kedvezőbb módosítása.*

*A KD tagkollégiumaiból (200 főig) 1 képviselő, (200 fő felett) 2 képviselő részvétele ingyenes.*

*Az ingyenesen résztvevő(kö)n felül érkezők esetében:*

A KD tagkollégiumaiból (150 főig) további 1 fő, (150-300 főig) további 2 fő (300 fő felett) további 3 fő részvételi díja kedvezményes: 1000 Ft/fő. A további KD tag, ill. egyéb nem KD tag résztvevő részvételi díja kedvezménytel 4000 Ft/fő.

Jelentkezni lehet 1998. június 10-ig az újságban található jelentkezési lapon, mellékelve az 1997-98. évi tagdíj 1998. április 30-ig történt befizetésének csekkmásolatát a KD címén (2600 Vác, Budapesti főút 2-8). A jelentkezés elfogadását követően kell a teljes részvételi díjat befizetni a KD számlájára (OTP Vác 11742094-20145945), vagy rózsaszín postautalványon a fenti címre. Számlát a táborban adunk! A részvételi díj tartalmazza a teljes ellátás, szállás, programok költségeit.

További információ: 27/315-480 Agócs Nikolettától.