

KOLLÉGIUM

S Z A K M A I - M Ó D S Z E R T A N I , I N F O R M Á C I Ó S F O L Y Ó I R A T

Kiadja a Kollégiumi Szövetség

Alapította a Kollégiumokért Sajtóalapítvány

A TARTALOMBÓL:

- **Interjú: Pokorni Zoltán
oktatási miniszterrel**
- **Egy diákothton élete**
- **Kollégiumi sportnapok**
- **Közalkalmazotti szabályzat**

IX. évfolyam 1999. január

1



Városi Diákothton, Jánoshalma

Bemutatkozunk

Jánoshalmi Városi Diákotthon

Jánoshalma, ez a Bács-Kiskun megyei kisváros ott található, ahol a termékeny bácskai löszhát és a kiskunsági homok találkozik egymással.

A városnak három kollégiuma van. Ezek közül a legújabb, az 1995-ben átadott Városi Diákotthon. Elődje - a régi diákotthon - egyházi intézmény lett. Cserébe viszont, állami támogatással építették fel diákjaink számára ezt a korszerű és szép épületet. A diákotthon jelenleg 100 óvodásnak és iskolásnak jelent második otthont.

Az épület kiemelkedik a város házai közül. A külső környezet csendes, így a tanulóknak nyugodt körülmények között lehet az intézményben felkészülni a másnapi iskolai munkára. Mivel az általános iskola közvetlen szomszédságában van,



Csík Lázár igazgató jutalomkönyvet ad át

ezért könnyen megközelíthető a diákotthon gyermekeink számára.

Az óvodások és az általános iskolások a jánoshalmi, kékesalmi, kecskési és kiserdei tanyavilágból érkeznek hozzánk, de van néhány tanuló a város területéről is. Az általános iskolások többsége hátrányos helyzetű gyermek. Olyan helyekről érkeznek, ahol nagyon nehéz a megélhetés, sok szülő munkanélküli. Ezeknek a gyerekeknek e szép és korszerű intézmény nagyon sokat jelent. Éppen ezért

nagyon szeretnek az intézményben lenni, itt tanulni, játszani, szórakozni.

A gimnázium sincs távol az diákotthontól. Középiskolás tanulóink - a városi Radnóti Miklós Gimnázium és Informatikai Szakközépiskola tanulói - döntő mértékben a megye déli részéről érkeznek, de van tanuló Szegedről, Bajáról és Kiskunhalasról is. Ők alkotják az intézmény lakóinak 60%-át.

A diákotthonunkban egy óvodás kiscsoport, egy alsó tagozatos álta-



A kollégium legkisebb lakója

Lapunk az Oktatási Minisztérium és a Soros Alapítvány támogatásával készült.

K o l l é g i u m

- *Kiadja:* a Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség, a „Kollégiumokért” Sajtóalapítvány megbízásából
- *Felelős kiadó:* **Horváth István** □ *Felelős szerkesztő:* **Benda János** □ *Alapító főszerkesztő:* Dr. Benedek István
- *Rovatszerkesztők:* Fuchsné Hattinger Zsuzsanna, Tel.: 27/ 317 - 069 (Diákoldal); Gulyás Béla, Tel.: 78/ 462 - 035 (Zöld-oldal); Takács Ernő, Tel.: 34/487 - 081 (Szakmai érdekvédelem); Dr.Csépe György, Tel.: 37/ 318 - 138 (KSZ hírek, megyei információk)
- *Terjesztés:* Pethes Zoltán, Tel.: 30/376 - 042; □ *Szerkesztőség címe:* Körösy László Középiskolai Kollégium 2500 Esztergom, Szent István tér 6. Tel./fax: 33/412 - 813 □ *Előfizethető a kiadó címén:* 1417 BUDAPEST, Pf.:11. Tel./fax:(1) 352-9601
- E-mail : KollegiumiSzovetseg@mail.matav.hu □ *Honlap:* www.kollegiumiszovetseg.matav.hu *Példányszám:* 1500

lános iskolás csoport, egy általános és középiskolás vegyes csoport, és egy középiskolás csoport található.

A nevelőtanárok munkáját gyermekfelügyelők segítik. A három szinten elhelyezett hálók - összesen 26 hálóhelyiség - négy ágyasak. Ezen felül rendelkezünk három különálló vendégszobával is.

Két hálónak egy közös fürdőhelyisége van. Az épületben külön orvosi szoba is található. A tanulók ruhájukat, falba épített szekrényekbe helyezhetik el. Tanulóink az épületen belül - az ebéd kivételével - itt helyben tudnak étkezni az ebédlőhelyiségben, melyhez tálalókonyha csatlakozik. Az egyes szinteken tanulóhelyiségek, klubszobák, külön hűtőszekrényekkel felszerelt ételmelegítők, ill. mellékhelyiségek találhatóak.

Tanulóink szakköri foglalkozásokon is részt vehetnek. Nagy sikere van a számítógépes- és a kis-gazdasszony szakkörünknek. Meg kell jegyezni, hogy a számítógépes termünk az egyik legjobban felszerelt a környező intézményekhez viszonyítva. Van könyvtárunk, stúdiónk, asztalitenisz- és kondi-termünk. Tanulóink szabadidejükben válogathatnak a kábeltélevízió, ill. a műholdas csatornák műsorai között. A zenehallgatást egy önálló helyi stúdió biztosítja. A kisebb gyerekek nagyon szeretnek a bábszakköri foglalkozá-



Fajsi Ferenc nevelőtanár, ballagó diákjai között

sokon részt venni. A klubszobákban a televízió és a videó kívül nagyon sok játék biztosítja a gyermekek szórakozását. A kondi-teremben külön szakképzett oktató foglalkozik az erősödni vágyó fiatalokkal. Az intézmény mellett található a kézilabda pálya, melyen rendszeresen tartunk sportmérkőzéseket. A kollégiumok között megrendezett sportvetélkedőket is itt szoktuk tartani. Ezen felül a városi sportrendezvényeken is rendszeresen részt vesznek tanulóink.

Társintézményeinkkel szorosan együttműködünk közös céljaink elérése érdekében. Intézményünk eredményes munkáját az is bizonyítja, hogy sok végzett tanulóknak sikerült főiskolára, egyetemre bejutni.

Tanulóinkat arra készítjük fel, hogy bárhová is kerüljenek az életben, mindig és mindenhol becsülettel álljanak helyt.

Volt tanulóink közül sokan látogatnak el hozzánk, s az itt tartózkodásukra szívesen emlékeznek vissza. Ilyenkor érezzük mi, pedagógusok, hogy nem volt hiábavaló fáradozásunk. Pedagógiai munkánkat úgy tervezzük meg, hogy a lehető legjobban kihasználjuk az épületben, a felszerelési eszközeinkben, szakmai tudásunkban rejlő lehetőségeinket. E cél megvalósítása érdekében közösen tevékenykedik a diákotthon nevelőtestülete és személyzete.

*Fajsi Ferenc
nevelőtanár*

Tisztelt Olvasóink!

Mindenek előtt engedjék meg, hogy szerkesztőségünk az új év alkalmából szép szakmai sikereket, jó és eredményes munkát kívánjon a kollégiumokban dolgozóknak. Ezúton is köszönetet mondunk mindazoknak, akik az elmúlt évben különböző írásokkal, fotókkal és tanácsaikkal segítették lapunk szerkesztését.

Ebben az évben is szeretnénk folytatni azt a hagyományunkat, hogy a címlapon valamelyik kollégium, ill. az adott számban a bemutatkozó írása szerepel. Kérjük, hogy továbbra is küldjenek szerkesztőségünk címére ilyen jellegű cikkeket. Természetesen Szövetségünk, s a kollégiumokért tenni akaró szervezetek munkájáról továbbra is tájékoztatni kívánjuk olvasóinkat. Lehetőségeinkhez mértén szeretnénk segíteni a kollégiumokat érintő jogszabályokban való tájékozódást. Várjuk azokat a jogi problémákat, melyek megoldatlansága nehezíti a kollégium szakmai működését.

Szívesen adunk hírt azokról a pedagógiai eredményekről, tapasztalatokról, melyek egy-egy kollégium nevelési és oktatási tevékenységéről, módszereiről szólnak. Az olvasói visszajelzések alapján tudjuk, hogy ezekre az információkra nagy szükség van. Külön szeretnénk felkérni azokat a kollégiumokat, melyek a minőségbiztosítás területén, alapelveinek kidolgozásában előre léptek, osszák meg velünk tapasztalataikat!

Ebben az évben - az ezredfordulóra készülve - remélhetően sok olyan sikeres rendezvényt tartanak majd az ország kollégiumaiban, melyről hírt adhatunk.

Ismételten sok siket kívánunk!

Szerkesztőség



„A FÉNYES SZELLŐK” BARÁTI KÖR PROGRAMJAI 1999. első félévére

Összejöveteleinket továbbra is a XI. ker. Zombolyai u. 3. sz. alatti székházunkban tartjuk. Összejöveteleink rendje változatlan, általában a hónap első csütörtökén 16 órakor szövetségi napot tartunk a legszélesebb érdeklődésre számító témakörökből. A második csütörtökön a Németh László Klub irodalmi, művészeti témaköri összejövetelét 16 órai kezdettel, a harmadik héten 15 órai kezdettel a Györffy István Klub összejöveteleit tartjuk, a negyedik csütörtökön 15 órai kezdettel az Ügyvivő Testület ülésezik.

RÉSZLETES PROGRAM

- **Január 14-én** "Erdélyi József költő és magyar miniszterelnök" címmel tart előadást Dr. Medvigy Endre irodalomkutató. Cs. Szabó József előadóművész mond verseket.
- **Január 21-én** a Györffy István Klub baráti összejövetelt tart.
- **Február 11-én** Kodolányi János életművéről tart előadást születésének 100. évfordulója alkalmából Dr. Csűrös Miklós irodalomtörténész, egyetemi tanár.
- **Február 18-án** Györffy István születésének 105. évfordulója

alkalmából megemlékezést tartunk.

- **Február 25-én** Közgyűlés
- **Március 4-én** "Hová lett az emléktábla!" címmel a Márciusi Frontról tart előadást Salamon Konrád.
- **Március 11-én** "A szárszói konferencia és a református egyház" címmel előadást tart Petővári Gyula ny. pénztáros. Hozzászólnak: Fitos Vilmos klubvezető, Merétey Sándor lelkész, a szárszói telep vezetője.
- **Március 18-án** névnaposok köszöntése fehér asztalnál, piknik alapon. Előadó: Faludiné Szita Margit.
- **Március 25-én** választmányi ülés. Előadó: ügyvezető elnök, gazdasági titkár.
- **Április 1-jén** "A Györffy Kollégium első felosztása Magyarország német megszállásának következményeképpen" címmel előadást tart Svéd László történész.
- **Április 8-án** Hajabács Ilona főiskolai tanár ismerteti - az író jelenlétében - Bozóky Éva "Zord idők nyomában" című, 1998-ban megjelent önéletrajzi vonatkozású könyvét. Hozzászólásra kérjük a könyv olvasóit.
- **Április 15-én** megemlékezés a

"Fényes Szelek nemzedéke" című akadémiai kiadvány I. és II. kötetének megjelenéséről.

- **Május 16-án** később kialakított téma
- **Május 13-án** 17 órakor "Ne féljünk az öregedéstől" címmel tart előadást Dr. Ivány László gerontológus professzor. Házigazda: Fitor Vilmos.
- **Május 20-án** előadás lesz "A NÉKOSZ felosztásának körülményei" címmel.
- **Június 3-án** "Emlékezés Györffy Sándorra". Bevezetőt mond Dr. Pál József. Házigazda: Dr. Tatai Zoltán
- **Június 10-én** megemlékezés Móricz Zsigmond születésének 120. évfordulója alkalmából. Előadó: Varga Domonkos irodalomtörténész. Házigazda: Fitos Vilmos.
- **Június 17-én** megemlékezés a Nemzeti Parasztpárt megalakulásának 60. évfordulójáról.

Tájékoztatásul közöljük, hogy összejöveteleink továbbra is nyilvánosak. Kérjük tagtársainkat és rendezvényeinket látogató barátainkat, hogy programjainkra hívják el családtagjaikat, ismerőseiket is.

Dr. Tatai Zoltán

dr. Simon István

KOLLÉGIUMPEDAGÓGIAI STÚDIUM

AZ ELTE BTK KOLLÉGIUMPEDAGÓGIAI TOVÁBBKÉPZÉSI
CSOPORTJAINAK

Stúdium 3.



TEVÉKENYSÉGEK RENDSZERE A KOLLÉGIUMBAN

A kollégiumi tanár munkája

Stúdium 4.



KONFERENCIA

Kollégiumi vezetők és tanárok továbbképzéséről

Stúdium 5.



KOLLÉGIUMTÖRTÉNETI VÁZLATOK ÉS TANULMÁNYOK

Megrendelhető: Dr. Simon István

Apáczai Kollégium, 1053 Budapest, Papnövelde u. 4-6. Tel./fax: (06) 1/266-2032



Sportprogramok a komáromi Kollégiumban

A komáromi Középfokú Kollégiumban a diáktanács mellett működő sportos aktívcsoporthoz, színes programokat tervezett az idei tanévre. Kollégiumunk egyik fő célja az, hogy minél több tanulóink töltse sportolással, testedzéssel szabadidejét. Ehhez kitűnő feltételek állnak rendelkezésünkre, hisz intézményünk olyan helyen található, mely nagyon kellemes zöld övezet, és kocogásra alkalmas parkokkal van körülvéve. A Duna közelsége is szinte felkínálja a mozgás lehetőségét.

A természet nyújtotta lehetőségeken kívül, használhatjuk az Olajmunkás SE edzőpályáit, az udvarunkon található univerzális bitumenes (kosárlabda, röplabda, tollaslabda, lánbtenisz) pályát, a MOL Rt. tornatermét (az idei tanévtől sajnos már csak bérleti díj ellenében). Ezeket a lehetőségeket kihasználva gazdag "étlapról" válogathatnak tanulóink. Már a gólyatáborban elkezdődik az asztaliteniszesezők vetélkedése. Az idén a lányoknál Lelkes Petra, a fiúknál Petyovszky Olivér lett a legjobb.

A szlovákiai Ógyalláról (Hubanovóból) októberben érkezett testvér-kollégiumunk sportolóival színvonalas leány és fiú kispályás focimeccset játszottunk. Leányaink nagy fölényrel győztek, a fiaink viszont alul maradtak a versenyben vendégekkel szemben. A "zöld asztal" mellett is összemérték a csapatok erejüket, felkészültségüket. Itt valamennyi mérkőzést kollégiumunk tanulói nyertek meg. A visszavágóra '99 tavaszán kerül majd sor.

Rendszeresen tartunk teremfoci-bajnokságot, melyen 4 leány és 6 fiú csapat vetélkedik a díjakért. A hagyományos Mikulás napi asztalitenisz villámtornán általában 25-30 tanuló vesz részt, s ugyanilyen számban versenyeznek a "Kollégium legjobb asztaliteniszesezője" címért is. A Farsangi héten (februárban) tanár-diák sorversenyt tartunk. Találkoznak tanulóink híres élvonalbe-

li sportolókkal, s ekkor kerül sor egy sakk-szimultánra is, valamelyik kiváló sakkozó ellen. A szimultán játék előtt a kollégium verseny rendez a legjobb sakkozó címért. Minden bizonnyal a korábbi évekhez hasonlóan nagy sikere lesz a nőnap és húsvéti leány és fiú kispályás focitornának is. Rendezünk szkander-bajnokságot is úgy fiúk, mint a leányok körében.

A jó idő beálltával kosárlabda és lánbtenisz verseny rendezünk, s ezzel avatjuk majd fel az új bitumenes sportpályánkat.

A kollégium valamennyi csoportjának lehetősége nyílik arra, hogy a tavasz folyamán - a Wesselényi-alapítványnál pályázattal nyert pénzből - hétvégi túrára, kirándulásra menjenek. Ezzel lehetőség nyílik arra, hogy a kollégium minden tanulója aktív részese legyen egy kellemes sportprogramnak.

A Komáromi Napok keretében immár hetedik alkalommal rendezzük meg a "Kolesz Kupa" nemzetközi kispályás focitornánkat. Ezen 6 kollégiumi csapat vesz majd részt. (Az eredményekről részletesen tájékoztatjuk majd lapunk olvasóit.) A "Kihívás napján" végzős tanulóink rendeznek vidám, játékos akadályversenyt, sportdelutánt, a kollégium többi tanuló számára.

A változatos sportprogramjaink fontos rendezvénye a szentesi Terney Kollégium "Mozdulj" elnevezésű egész napos vetélkedőjén való részvételünk. E rendezvénysorozaton kollégiumunkat 20-25 tanuló képviseli. A májusban sorra kerülő Olajmunkás SE által rendezett kispályás focibajnokságon (kb. 2 hétig folynak a küzdelmek) való részvételünk minden évben jelentős esemény kollégiumunk életében.

A felsorolt gazdag sportprogramokból minden bizonnyal kiderül, hogy kollégiumunk milyen nagy jelentőséget tulajdonít a mozgás fontosságának, az egészséges életmód kialakításának. Bízom abban, hogy e rövid ismertető néhány ötletet ad más kollégiumoknak arra, hogy hasonló rendezvényeket szervezzen.

Iványi Szabolcs tanár

FELHÍVÁS!

Tisztelt Kollégák!

Szövetségünk - dr. Benedek István kollégánk kezdeményezésére, a megyei elnökökön keresztül - programot hirdetett, melynek címe: **"Az ezredforduló üzenete, üzenet az ezredfordulón"**; célja, hogy a kollégiumok megvalósítsák 3 éve alatt (1999-2001) helyi, regionális és országos szintű szakmai, kulturális és sport rendezvények, összehangolt rendszerével méltó módon hozzájáruljanak ezen történelmi évforduló megünnepeeléséhez.

A kollégiumok szakmai megújulási folyamatában kivételes lehetőség áll előttünk: az intézmények belső programjai országos jelentőségű sorozatként kapcsolódhatnak egymáshoz és a többi milleneumi rendezvényhez. Minden lehetséges kezdeményezést, eseményt bejuttatni tervezünk az ORSZÁGOS KOLLÉGIUMI SZAKMAI ÉS DIÁK NAPOK programjánlatába. Kérjük Kollégáinkat, hogy segítsék a megyei elnököket vagy közvetlenül a Kollégiumi Szövetségbe juttassák el javasataikat, terveiket a sikeres koordinálás és a nyilvánosság biztosítása érdekében. Egyben felhívjuk figyelmüket arra a lehetőségre, hogy programjaikkal - akár közösen - pályázzanak a megyei (fővárosi) közoktatás-fejlesztési közalapítványokhoz, illetve más alapokhoz, alapítványokhoz is.

A közalkalmazotti tanácsok választását követően ismét előtérbe került a közalkalmazotti szabályzat kérdése. Nem árt tehát áttekinteni az ezzel kapcsolatos főbb törvényi, jogszabályi előírásokat.

Az előkészület során ajánljuk az alábbi rendelkezések áttanulmányozását:

Közoktatási törvény

54. § (1) A közoktatási intézmény vezetője felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, a takarékos gazdálkodásért, gyakorolja a munkáltatói jogokat, és dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály vagy kollektív szerződés (**közalkalmazotti szabályzat**) nem utal más hatáskörébe. Az alkalmazottak foglalkoztatására, élet- és munkakörülményeire vonatkozó kérdések tekintetében jogkörét jogszabályban előírt egyeztetési kötelezettség megtartásával gyakorolja. A nevelési-oktatási intézmény vezetője továbbá felel a pedagógiai munkáért, a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért, a nevelő és oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzéséért, a gyermekek, tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséért. A nevelési-oktatási intézmény vezetője rendkívüli szünetet rendelhet el, ha rendkívüli időjárás, járvány, természeti csapás vagy más elháríthatatlan ok miatt a nevelési-oktatási intézmény működtetése nem biztosítható, vagy

Közalkalmazotti szabályzat készítése a középfokú kollégiumokban

az intézkedés elmaradása jelentős veszéllyel, illetve helyrehozhatatlan kárral járna. Intézkedéséhez be kell szerezni a fenntartó egyetértését, illetve, ha ez nem lehetséges, a fenntartót haladéktalanul értesítenie kell.

1992. évi 33. törvény a közalkalmazottak jogállásáról

2. § (1) A közalkalmazotti jogviszonnyal összefüggő kérdéseket törvény, kormányrendelet, miniszteri rendelet, továbbá kollektív szerződés és **közalkalmazotti szabályzat** rendezi.

(2) A kollektív szerződés és a **közalkalmazotti szabályzat** nem lehet jogszabállyal ellentétes. Az a rendelkezés, amely e tilalomba ütközik, semmis.

17. § (1) A közalkalmazotti tanács e törvényben meghatározott jogai körében a **munkáltatóval együttesen megalkotja a közalkalmazotti szabályzatot**.

(2) A közalkalmazotti tanács és a munkáltató kapcsolatrendszerét érintő egyes kérdések a **közalkalmazotti szabályzatban** állapíthatók meg.

(3) A **közalkalmazotti szabályzat** kollektív szerződésre tartozó kérdéseket nem szabályozhat.

(4) A **közalkalmazotti szabályzat** -ra a Munka Törvénykönyve 38. § (1)-(3) bekezdését, 39. § (1)-(2) bekezdését, valamint a 40. § (1) bekezdésének első mondatát megfelelően alkalmazni kell.

Adatvédelmi biztos beszámolója 1995. I. 1. - 1995. XII. 15.

1. A közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény 2. § (1) bekezdés szerint "A közalkalmazotti jogviszonnyal összefüggő

kérdéseket törvény, kormányrendelet, miniszteri rendelet, továbbá kollektív szerződés és közalkalmazotti szabályzat rendezi. (2) A kollektív szerződés és a **közalkalmazotti szabályzat** nem lehet jogszabállyal ellentétes. Az a rendelkezés, amely e tilalomba ütközik semmis."

Munkaügy a közszolgálatban (jogszabályok értelmezése)

b) Közalkalmazotti szabályzat A közalkalmazotti tanács - a törvényben meghatározott jogai körében - a munkáltatóval együttesen szabályzatot alkot. E szabályzatban állapíthatók meg a közalkalmazotti tanács és a munkáltató szerv kapcsolatrendszerét érintő egyes kérdések.

Az ügyrendi szabályoknak - miként a kollektív szerződésnek, a **közalkalmazotti szabályzatnak** - jogszabályjellegük van annyiban, hogy kikényszeríthető az abban foglaltak érvényesülése. A szabályozás hatálya természetesen csak az adott szervezetre terjed ki, de azon belül mindenkire; tehát például a magasabb vezető állásúra is, ha csak jogszabály vagy a szervet létesítő (alapító) irat nem rendelkezik eltérően. Ezért a létesítő, felügyeleti, stb. szerv munkáltatói jogkörébe tartozó személyekre is vonatkozó szabályok kialakításához szükség van a felsőbb szerv egyetértő hozzájárulására is.

Irodalom

- Közalkalmazotti tanácsok választása, működtetése és szabályzat alkotása (Friedrich Neumann Alapítvány kiadványa 1995.)

- Közalkalmazotti Szabályzat (Korszerű iskolavezetés - RAABE Kiadó 1995.)

Vendég voltam Nagykőrösön

Megyei szakmai továbbképzésre kell elutazni, méghozzá Nagykőrösre - hangzott a vezetői felszólítás. Kérésre is megyek én szívesen - néztem a kollégiumvezetőre - hisz ötödik éve vagyok nevelőtanár, s ez az első alkalom, hogy kimozdulhatok, kinézhetek a "világba", meg tudni "mások hogyan csinálják?".

Nagykőrös. Mindössze 120 km Piliscsabától. Mi tagadás, az indulás nem volt valami biztató. Hideg, sötét novemberi reggel, fagyos és csúszós út, csúcsforgalom Budapesten, stb. szóval nem könnyű vállalkozás. Közel négy órás utazás 120 km-re! Egy szó, mint száz, elkéztünk. Igaz, hogy csak a bevezető és a köszöntő szavakról maradtunk le, a lényegről, a szakmai előadásokról szerencsére nem.

Már a fogadtatásunk is kellemes benyomást keltett. A hatalmas intézmény bejáratánál az ügyeletes gyerek fogadott. Az utat mutató

tanárok réglátott ismerősként fogadtak. Fölmelegedhettünk barátságos szavaiktól, meleg kézfogásuktól. A rövid bemutatkozás után a kis nap-sütötte, derűs könyvtárszobában már hallgathattuk is dr. Csapóné Fegyvári Zsuzsa kedves szavait: "Alapelv: a személyiség teljes fejlesztése. Ez viszont a nevelt aktív közreműködése nélkül nem megy. Örömmel, szeretettel tenni valamit, annak sokkal nagyobb a pedagógiai határfoka. Segíteni kell őket a társadalomba való életképes beilleszkedésre. Meg kell tanítani őket az önálló, felelősségteljes gondolkodásra, az értékek felismerésére. Fontos, hogy a pedagógus közvetítse ezeket az értékeket a tanulók számára. Megfelelő intellektuális fejlődés, csak egészséges érzelmi légkörben lehetséges.

Vasfegyelemben, öröm, derű, szeretetteljes légkör hiányában a gyermek személyisége sérül. Persze

ez igaz a felnőttekre is. Naponta "nyomorított" lélekkel nem lehet jól gyermekeket nevelni. A viselkedési minta meghatározó jelentőségű a nevelésben. Csak lelkileg egészséges, munkára és szeretetre képes tanár tud lelkileg egészséges gyermekeket nevelni."

Az előadás során szó esett még többek között a nevelhetőség kérdéséről, a fejlesztő tevékenység-fajtákról, a gondolkodási, esztétikai kultúráról, a munkakultúráról.

Bevallom őszintén, hogy szavai találkoztak rég megfogalmazott, megvalósítani vágyott gondolataimmal. Minden szavával egyetértettem. Igen, persze, ezt így kell(ene) tenni! A többi résztvevő visszajelzései alapján úgy éreztem, hogy egyetértünk ebben mindannyian. Jó volt együtt lenni, együtt gondolkodni, tapasztalatokat szerezni, vendégségben lenni Nagykőrösön.

Köszönöm ezt a rendezvényt a szervezőknek, előadónak, vendég-látónak, mindannyiunknak!

Jankó Cecília nevelőtanár

Találkozás egy élő legendával



Balczó András ötszörös öttusa világ- és olimpiai bajnok

December 16-án, a kalocsai Hunyadi János Középszkolai kollégiumban Balczó András ötszörös öttusa világ- és olimpiai bajnok tartott előadást pályafutásáról, életéről. A résztvevő diákok, és felnőttek nagy érdeklődéssel hallgatták a - nemrég 60. születésnapját ünneplő -

sportembert. Öröm volt találkozni és beszélgetni azzal az emberrel, aki középiskolás korától céltudatosan készült arra, hogy öttusa világbajnok legyen. Ezt a csodálatos eredményt neki sikerült a világon először, több alkalommal is elérni.

Célját sikerült elérni, de ennek rendkívül nagy ára volt. Kudarok sorozatát élte át, s ennek eredményeként nemcsak testben, hanem lélekben, hitben, akaratában is megedződött. Feleségével, Császár Mónikával 12 gyermeket nevel, akik közül a legkisebb fél éves. Azt mondja, boldog ember. Megtalálta önmagát, élete értelmét. Kereste a boldogságot éveken, évtizedeken át győzelmekben, sikerekben, verhetetlenségben, szinte mindenben. Hitte, hogy aki keres, az előbb-utóbb talál is. Aki gyorsan és kétségbeesetten keres, és nem adja fel, talán előbb megleli, amire szüksége van. Ma már sejtí, amit annak idején

annyira keresett, annak titka mindenki számára egyedi. Vagyis az észrevétlen, mindennapi erőfeszítéseinket József Attila gondolataira figyelve cselekedjük: "Hiába fürödsz önmagadban, csak másban moshatod meg arcodat".

Feltűnés nélkül jár a világban, de egy kicsit mindannyiunk felett. Nem hiszi, hogy mindent tud, azt viszont igen, mennyi mindent kellene még tennie családjáért, a körülötte élő emberekért, s talán lelke mélyén minden embertársáért.

Különösen jól esett ez a találkozás azoknak a nyugdíjas kollégáknak, akik végig szurkolták Balczó András versenyait, 1963-tól, az 1972-es müncheni olimpiáig.

A beszélgetést követően a kollégium diákjai meghitt hangulatú karácsonyi műsorral köszöntötték az intézmény jelenlegi és nyugdíjas dolgozóit.

-G.B.-

Út a kollégiumokon keresztül...

Pokorni Zoltán eddigi parlamenti tevékenysége során folyamatosan és következetesen támogatta azokat az erőfeszítéseket, melyek a kollégiumok társadalmi jelentőségének felismertetésére, és helyzetük rendezésére irányultak. Meghatározó szerepe volt abban, hogy a kollégiumok ügye hangsúlyosan megjelent a FIDESZ választási programjában. *Idézet a kormányprogramból:*

"A kistelepüléseken vagy kedvezőtlen körülmények között élő fiatalok számára a kollégiumokon keresztül vezet az út a versenyképes tudás megszerzéséhez."



Pokorni Zoltán (35 éves) magyar-történelem szakos tanár (ELTE BTK, 1987.), hét évig tanított Budapesten, a Toldy Ferenc Gimnáziumban. A PDSZ alapító tagja, szóvivője, ügyvivője (1988-93). 1993-tól a FIDESZ vezető oktatáspolitikusa, alelnöke (1994.), frakcióvezetője (1997.).

1994-től a parlament Oktatási Bizottságának alelnöke. Az 1998-as országgyűlési választásokat követően oktatási miniszter.

Van-e konkrét kollégiumi kötődése? Diákként, vagy tanárként került-e kapcsolatba kollégiummal?

Nincs személyes kötődésem a kollégiumhoz. A II. Rákóczi Gimnázium mellett, ahová középiskolába jártam, működött

egy kollégium, ahol budapesti fiúgyerekek is laktak. Azt láttam, hogy a kollégium alkalmas a kevésbé stabil családi háttér ellensúlyozására, így azoknak is hasznára válhat, akiknek nem kell más településekről beutazniuk az iskolához.

Ön - és munkatársai is - többször hangsúlyozták: fontosnak tartják a nevelés rangjának visszaállítását. Mi ad ennek ma különös jelentőséget?

Tíz-tizenöt éve tartó folyamat eredményeképp ismeretközpontú versenypedagógia vált jellemzővé a magyar oktatásban. Sok helyen egyedüli mérce a tudományokban való otthonosság foka. Ez a szemlélet mára háttérbe szorította a fejlesztő pedagógiákat, szétestek az érzékenyebb dolgokat fölfogni képes struktúrák. Ma már nem lehet a tanárban olvasó testnevelőtől elkérni a tornaterem kulcsát, mert a tornaterem dzsúdó tanfolyamnak van kiadva, utána meg kosárlabdázók jönnek, és így tovább estig. A rendszerváltással szétestek az ifjúsági szervezetek, amelyeken keresztül a politika befolyást gyakorolt a gyerek-közösségekre, de ezzel ellátatlanok maradtak olyan nevelő-közösségformáló funkciók is, amelyekre szükség van. Az oktatásban hosszú ideje folyamatosan meglévő pénzhányagnak is elsősorban a direkt nevelési színterek váltak áldozataivá, miközben az iskolák merőben új feladatot kaptak: olyan tulajdonságú és felkészültségű, rugalmasan alkalmazkodni képes személyiségek nevelését, akik megtalálják a helyüket a gazdaság, a társadalom folyamatosan változó igényei között is. Nehéz feladat, melyben nem nélkülözhető az otthon közreműködése. Ugyanakkor a mai versenyelvű társadalomban a szülők jelentős hányada úgy érzi, hogy idő hiányában a család nem képes megfelelően betölteni nevelő szerepét, és mind több feladatot szeretnének áthárítani az iskolára, kollégiumra.

Nehezíti a megoldást az is, hogy a nevelés ideológiailag érzékeny terület. Akik a kettő

azonosítják, azok számára a nevelés is illetéktelen beavatkozás a gyerek fejlődésébe. Az ideológiai formálás a család feladata, ebbe nem helyes beleszólni, de segíteni, támogatni kell. Ezzel szemben a nevelés közös ügy. Ám értékmentes nevelés nincs, így ez nem jelent-het az iskola, a kollégium részéről ráerőltetést, átfarmálást.

A nevelés elfogadott az óvodában, általános iskolában, nem így a közép- és felsőoktatásban. Talán azért, mert kevésbé "standardizálható", addigra kialakul a személyiségek sokfélesége. A tanár azonban akkor is nevel, legfeljebb indirekt eszközökkel. Jól példázza ezt a doktorandusz-képzés. Lehet nagy tömegben képezni általában, de a doktori iskolákban tanár és diák között folyamatosan személyes kapcsolat van, amely egyben minőségi többletet jelent. S nem azért, mert a tanár olyan minőségű vagy mennyiségű ismeretet ad át, amely tömegben lehetetlen, hanem mert más a személyesség határfoka. A nevelés feladata tehát ifjú korban is létezik, csak másképp kell definiálni. Az etika ennek fontos része, de a nevelés nem szorítkozik kizárólag erre.

Oktatáskor átadandó ismeret tömege nem ad elég időt a nevelésre. Meg kell tehát találnunk a tanórán kívül adódó alkalmak finanszírozásának lehetőségeit. A szerves módon működő közösségeket kell elérnünk pénzzel, és ezeket kell erősítenünk.

Olyan hévvel beszél a pedagógusi munkáról, hogy óhatatlanul adódik a kérdés: nem hiányoznak mai életéből a gyerekek?

Hiányoznak. Sokkal jobb velük beszélgetni, mint a felnőttekkel. Ez persze nem jelenti azt, hogy a felnőttekkel szemben fenntartásaim vannak. Az utóbbi években hozzá kellett szoknom, hogy a munkahelyemen felnőttek vesznek körül.

Volt-e kedvenc tantárgya, tanára? Mi indította a pedagóguspályára?

Az irodalomtanárok meghatározóak voltak, ezért lettem magyar szakos. Szerettem a kémia-tanáromat is, aki nem volt csőlátó a tantárgyát illetően, elfogadta, hogy nem érdekel a kémia. Nem ez a jellegzetes tanári attitűd. Diákként soha nem éreztem, csak az egyetemen, a szakmai gyakorlatokon, hogy a tanári munkának mekkora tétje van.

Napi teendői mellett rengeteget utazik, szinte minden pedagógus-, ill. diákfórumon megjelenik. Mikor pihen? Mi az igazi kikapcsolódás az Ön számára? Mi a legkedvesebb időtöltése?

A munkám általában heti hat napos elfoglaltságot jelent. A hétvége a gyerekeké.

A kollégiumi pedagógusok évtizedes tapasztalatai szerint az oktatási vezetők igen nehezen "fedezik fel" a kollégiumot. Most örömmel konstatálják, hogy Ön már megbízatása elején "eljutott" erre a területre, és igen biztató nyilatkozatokat tett az intézményrendszer problémáinak rendezése ügyében. Az OM dicséretesen rövid idő kialakított egy kollégium-fejlesztési koncepciót, amit a Kollégiumi Szövetség vezetői igen kedvezően fogadtak. Mi lesz ezen elképzelések további sorsa? Miben látja a kollégiumok jelentőségét?

A kormány 1998-as negyven pontos cselekvési programja tartalmazza kollégium-fejlesztési koncepció kidolgozását és kollégiumi alapítvány létrehozását a közoktatási, szakképzési és felsőoktatási fejlesztési feladatok támogatására. Az alapítvány létrehozatala átcúszott ez évre, mert először a programot kellett megalkotni. Az alapítvány kettős célt szolgál majd: egyrészt mennyiségi igényeket kell kielégítenünk, különösen a felsőok-

tatás kollégiumi ellátásában, másrészt minőségeket szakkollégiumi jelleggel, hogy ezek az intézmények az értelmiségi életforma színtereivé válhassanak: alkalmassá kell válniuk a képzéshez közvetve vagy közvetlenül kapcsolódó programok kínálatának megteremtésére, fejlesztenünk kell a könyvtáraikat, ami meglehetősen nagy ráfordítást igényel.

Kiegészítő normatívával támogatjuk a cigányság kollégiumi ellátását is. Nem pusztán azért, mert az Európai Unió csatlakozási feltételei között szerepel, hogy az ország tegyen hathatós erőfeszítéseket e félmillió kisebbség gondjainak enyhítésére, hanem azért is, mert mindannyiunknak jó, ha megoldást találunk a helyzetükre. Támogatni fogjuk az elkülönült intézményekben folyó nevelésüket, oktatásukat, amely alkalmas egy szűk elit képzésére, de segítenünk kell a cigánytanulók sikeres helytállását a tömegoktatásban is, mert csak ezáltal jöhet létre a ma még hiányzó roma középréteg. A hátrányok ledolgozásában az iskolák mellett a kollégiumoknak is igen fontos szerepük van.

Szeretném, ha megszűnne a kollégiumok "hátsóudvar" szerepe. Kidolgozzuk a nevelőtanárképzés és -továbbképzés rendszerét, és idén először kollégiumi nevelőknek önálló pedagógiai kitüntetést szeretnénk adni. Ez utóbbi névadójáról a Kollégiumi Szövetséggel most egyeztetünk.

Miniszter Úr, olvasóink nevében is köszönöm az interjút, s a kollégiumok ügyében érintettek - diákok, pedagógusok, szülők - nevében sok sikert kívánok a kollégiumfejlesztési program megvalósításához.

Benda János

A következő számunkban ismertetjük az Oktatási Minisztérium által készített, "Feladatterv a közoktatási kollégiumok fejlesztési programjának kidolgozásához" c. anyagot, mely a köztársasági elnök úr által összehívott tanácskozássorozat következő állomásának vitaanyaga.

Tokiói konferencia az éghajlatváltozásról

Készült a Környezetvédelmi Minisztérium támogatásával

1998. szeptember 23. és 25. között megrendezett tokiói miniszteri konferencia témája a Föld klímaváltozásának megfékezése volt. Az emberi tevékenység hatására nagymértékben nőtt a légkörben az ún. üvegházhatást okozó gázok mennyisége. Ennek eredményeként megindult egy gyors felmelegedési folyamat, mely sok tekintetben alapvetően megváltoztathatja a Föld és a különböző régiók klímáját és adottságait. E változások minden országot kedvezőtlenül érintenek.

Az éghajlatváltozás előre jelzett és leírt hatásai térségenként eltérnek. A sziget- és tengerparti országok elsősorban a sarkvidéki jégsapkák olvadása és a tengerszint ebből származó megemelkedése miatt aggódnak. Mindez elöntéssel fenyegeti mélyföldjeiket, parti területeiket.

Magyarország számára a legtöbb előrejelzés szerint az éghajlat szélsőségesebbé válása, helyenként az éves csapadék eloszlásának kedvezőtlen alakulása jelentik a legfontosabb problémákat, melyek az éghajlatváltozásra vezethetők vissza. Bár az időjárás alakulása évenként eltérő, az említett hatások több év átlagában statisztikailag többnyire igazolódnak. Mindez nem csak a polgárok jólétére, kényelemérzetére hat ki közvetlenül, de ronthatja a vendégforgalmat, a turizmus helyzetét, a mezőgazdaságban a költségek növekedéséhez, ill. a termés csökkenéséhez vezethet, esetenként az eddig termelt növényfajták megváltoztatását is szükségessé teszi.

Nem hagyja érintetlenül az éghajlatváltozás az erdőgazdálkodást sem. A hagyományos erdőterületeken a talajból hozzáférhető csapadékvíz csökkenése miatt sokszor az értékesebb erdőállomány a kitermelést követően nem települ, avagy telepíthető vissza, kevésbé

értékes fafajokra kell lecserélni. Ehhez hasonló hatások várhatóak a természetes életközösségek esetében is.

A tokiói miniszteri konferencia középpontjában a nemzetközi pénzügyi és technológiai együttműködésben rejlő lehetőségek álltak. Az



informális miniszteri találkozón az összes jelentős ország igen magas szinten képviseltette magát. Az átmeneti gazdaságok és az EU társult országok csoportjából Magyarország kapott meghívást.

A klímaváltozás megfékezésének alapvető fontosságát az összes résztvevő hangsúlyozta, ugyanakkor ennek módjáról megoszlottak a vélemények. A különböző mechanizmusok kapcsán felvetődő kérdések között a következők szerepeltek:

- A fejlett országok, vagy az összes ország közös felelőssége a klímaváltozás megfékezésére?

- Az üvegházhatású gázok kibocsátásának csökkentésében szükséges-e a belföldi kibocsátás csökkentése minden esetben, vagy

elégészes nemzetközi együttműködés révén más fejlett országok jelenlegi, avagy a fejlődő országok vélelmezett jövőbeni kibocsátását mérsékelni?

A magyar álláspont szerint, mivel a felmelegedéssel kapcsolatos problémák az üvegházhatású gázok jelenlegi kibocsátási szintje mellett merültek fel, ezért nem elég a fejlődő országok majdani kibocsátásait megelőzni, a jelenlegi szintet is mérsékelni kell. Ehhez minden fejlett országnak saját határain belül is erőfeszítéseket kell tennie. Ugyanakkor célszerű kiegészítő jelleggel kiaknázni a nemzetközi lehetőségekben rejlő lehetőségeket. Ezek közül a kibocsátás mérséklését célzó közös fejlesztéseket és beruházásokat tartjuk a legfontosabbnak, melyekben elsődleges partnerünk az Európai Unió.

Különös jelentőséget ad ennek a stratégiai partnerségnek az, hogy majdani csatlakozásunk után az egyezményhez kapcsolódó uniós jogszabályok és stratégiák Magyarországra is kötelezettségeket rónak. Kisebb jelentőséget tulajdonítunk a kibocsátási kvóták nemzetközi kereskedelmének. Magyarország az üvegházhatású gázok kibocsátása tekintetében egyelőre a kyotói konferencián vállalt mennyiségnél kevesebbet juttat a légkörbe, ugyanakkor a gazdaság növekedési pályája miatt vélhetőleg szűkül majd a nemzetközi szinten felajánlható kihasználatlan kvóta mérete.

Magyarország számára alapvető fontosságú, hogy hatékony megoldást szülessen az üvegházhatás megfékezésére. Ennek érdekében a kezdetektől fogva aktív szerepet vállalunk a nemzetközi együttműködés serkentésében és az éghajlatváltozási egyezmény és kiegészítéseinek kidolgozásában.

Három zászló üzenete a Terney Napokról

1998. november 4-én, reggel a szentesi Terney Béla Középiszkolai Kollégium főbejárata fölött három zászló selyme lengett büszkén: Románia, Magyarország, s kettejük között az Európai Unió lobogója dacolt a széllel. Három zászló, - maga a történelem: a múlt, jelen, s jövőendő!

Milyen gondolat, ki s milyen okból helyezték el ezeket a jelképeket egy sorba?

A terney kollégiumban évek óta megünnepeljük Névadónk emlékét, s a múlt évben felmerült a gondolat: annyi népcsoport, nemzetiség él e hazában, - a kollégium lakói között is többeket fellelünk közülük, jósorsunk egyre közelebb visz bennünket az egyesült Európa kapujához: nem mindegy hát, kik is vagyunk, akik együtt haladunk e célhoz. Megszeretni egymást, elfogadni a másságot: csak a megismerés nyomán lehet. S ha e hazán belül ráérzünk, milyen ember is a szlovák, a román, a német s a többiek, általuk a szomszéd országok népe is közelebb kerülhet hozzánk, s nem lesznek idegen népek!

Ezt a gondolatot tavaly tett követte: akkor a magyarországi szlovákság, az idén a hazánkbeli románok kultúrájából, érzéseiből, hangulatából kaptunk ízelítőt.

November 4-én délutánra vártuk vendégségbe a gyulai "Pro musica" Vegyeskart, az ugyancsak gyulai székhelyű Nicolae Román Gimnázium táncosait, valamint a gyulán élő Oroján István képzőművészt, festményeivel, modern faszobraival. S mi sem természetesebb, Románia követéségének másodtitkára, a Román Kultúra Házának igazgatóhelyettese: Anna Scarlet is szívesen várt vendégként érkezett meg hozzánk. - Ezért lenghetett az uniós lobogó, s a két ország zász-

laja egymás mellett, hirdetve, hogy bár a múlt még bennünk él, de erős hittel, bizalommal, egymást kölcsönösen megismerve, - egymás mellett a helyünk, a közös Európában!

Takács Ferenc főtanácsos (a HTMH-ből) szavai is ezt támasztották alá.

A szépen szóló kórusmuzsika hangjai nemes érzelmeket váltottak kis a szép számú közönség (a 150 főnyi kollégista, több iskola nevelői, intézményvezetők, s mások) körében. Különösen a telten zúgó férfi kvartett éneklése forrósította fel a levegőt. A szege-di Regionális TV kamerája sűrűn pásztázott az ünnepi arcokon, a Csongrád megyei Délvilág buzgó újságírója sebesen rótt a sorokat a papírra, s pergett a Szentcs Rádió riporterének magnókazettájára is.

A hangulatos énekszámok után a táncos lábú lányok, fiúk vették birtokukba az ebédli padlóját. A közönség nagy ovációval díjazta akár az üveges szólótáncot, akár a párost, de különösen az bővölte el a nézőket, amikor az egész tánckar a színre lépett. Vastapssal jutalmazták a zengő hangú népdal énekest is.

S ami teljessé tette ezt a délutáni varázslatot: a táncosok spontán módon tánc házzá alakították az egész teret, s az addig is lelkes nézők egy nagy vigalom közepébe kerülve, ropták a román körtáncot, melynek zenéjét (gitárral és pánsíppal) a korábban ugyancsak fellépő Szabó Sándor és Marksteiner Béla szolgáltatták. - Talán még most is forognának, pörögnének, ha egy újabb program nem hívta volna el a közönséget.

Oroján István kiállítása a színek, a formák, a festett és faragott művek világát nagy jelképi erővel jelenítette meg. A

kiállító terem majdnem szűknek bizonyult, amikor Fretyán István, a Nemzeti és Etnikai Kisebbségi Hivatal fősztályvezetője a publikum figyelmébe ajánlta a látóvalókat.

A közös vacsora után még mindig jutott újabb élményforrás az arra szomszajóknak: Anna Scarlet asszony videó bemutatót tartott a klubban Románia színeiből, hangulataiból, szép tájairól, emberi világából a mintegy 20-25 főnyi érdeklődőnek.

A program végén a TV riportere "nem hagyott békét" a kissé húzódozó három-négy ifjú kollégistának, akiket mindenképpen meg akart szólaltatni a látótákról, - s jól tette! A mind bátrabb szavak komoly bölcsességről vallottak: "... meg kell ismernünk azokat, akikkel együtt élünk, s nem lesznek előítéleteink...", "...az egy hazánkban együtt lenni, közösen ünnepelni, egymásra találni, s nagy élvezet volt a közös táncban való részvétel...". S a mi "felnötti" élményünk erről: jó volt ilyeneket hallani!

Nagy-nagy köszönettel tartozunk a remek kulturális program szereplőinek, valamint az őket ide beajánló Kozma Jánosnak, aki a mi gyulai testvérkollégiumunk, a Mohácsy Mátyás Kertészeti Szakközépiszkola és Kollégium agilis nevelőtanára. Ugyancsak köszönetet mondunk a hatalmas szervezőmunkát végző dr. Tóthné Ferenci Etelkának, kollégiumunk nevelőtanárának.

Elmondhatjuk, élményekben, hitben, barátságban gazdagon fejeződött be ez a nap. - Talán nem hiába lobogott az a három zászló ezen a nagyszerű délutánon!

*Takács Pál
igazgatóhelyettes*

HONISMERETI KONFERENCIA DIÁKSZEMMEL

1998. november 6-án és 7-én Békéscsabán, az Országos Honismereti Szövetség és a Karácsonyi János Honismereti Egyesület szervezésében harmadszor rendezték meg az Országos Honismereti Konferenciát.

A rendezvény helyszínét a békéscsabai Kossuth Zsuzsanna Középiskolai Leánykollégium adta. Így a helyi diákönkormányzat képviselőiként - Muraközi Eszter diáktársammal együtt - lehetőségünk nyílt arra, hogy részt vegyünk ezen az igen érdekes és színvonalas konferencián.

A fiatalokat Végh László országgyűlési képviselő, Kalászné Gelencsér Ilona a kollégium igazgatónője, és a DÖK képviselői köszöntötték. A konferencián előadást tartott: Halász Péter (az Országos Honismereti Szövetség elnöke), Micheller Magdolna (a Körös Főiskola tanára), Hugyecz Katalin (a békéscsabai 11. sz. Általános Iskola tanára), Fekete Gabriella (szaktanácsadó), Dr. Tóth Béla (az Országos Levéltár főigazgató-helyettese), és Dr. Krupa András (a Karácsonyi János Honismereti Egyesület elnöke).

Az első napon - a különböző előadásokat követően - az egyes megyékből érkezett diákok elmondhatták észrevételeiket, tapasztalataikat. Változtatni kell azon a kedvezőtlen tényen, hogy a fiatalabb korosztály nem kellő mértékben érdeklődik a hagyományörző és a honismereti programok iránt. Ez azért is fontos lenne, mivel

a fiataloknak meg kell ismerniük országunk értékeit, történetiségét, életben tartani hagyományait. A rendezvény résztvevői elhatározták, hogy országos szinten létrehoznak egy ifjúsági bizottságot, mely - felnőtt segítséggel - a fiatalok igényei szerint szervezné az ilyen jellegű programokat. Így a saját példa vonzóbb lehet a felnővekvő nemzedék számára, hiszen az EU-s csatlakozásban is nagyon fontos a saját nemzeti értékeink ismerete.

A diákkonferencia első napja a "Diáktanyán" vacsorával zárult, ahol a hagyományos alföldi ételek kerültek terítékre. A vacsorát követően Ujj Éva népművelő segítségével természetes alapanyagokból népi játékokat készítettünk. Közben pedig Dr. Krupa András gyűjtéséből hallhattuk "Zsófka néni meséit".

A résztvevők egyaránt jól érezték magukat, s úgy érzem, hogy mind az idősebb, mind pedig a fiatalabb korosztály számára sok tanulsággal szolgált ez a rendezvény. Köszönet illeti Fabulya Lászlónét a konferencia fő szervezőjét, a Karácsonyi János Egyesület titkárát, aki egyben kollégiumunk nevelőtanára is.

Zalai Erika
diákújságíró

Kedves Kollégista Diákok!

Továbbra is várjuk leveleiteket, a kollégiumi élettel kapcsolatos írásaitokat műfajtól és terjedelemtől függetlenül. Ha tudtok, küldjétek fényképet is!

Köszönjük: Szerkesztőség

Kollégiumunk élete egykoron...

Hogy erről némi képet alkothassunk, felkerestem nyugdíjas tanárunkat, Bak Istvánt, aki valamikor tíz évig lakott családjával a kollégium ódon falai között. Így aztán "testközelből" figyelhette meg az egykori kollégisták mindennapjait.

A több mint 200 éves minorita kolostor a város ritka műemlékei közé tartozik, s nem igazán kollégiumnak épült. Az Erdészeti Technikum Szegedre kerülésekor a város mégis ezt jelölte ki kollégiumnak az iskola közelsége miatt. A mai diákok szinte már el sem hiszik, milyen is volt a kollégisták élete az ötvenes-hatvanas években. A másfél méteres falak tágas termeket rejtettek. A nyolcágas szobákat ki kellett érdemelni, hiszen a többiben 20-

30 ágy volt. Az épületben egy nagyon szép barokk stílusú "lovagterem" volt, amely klubszobaként működött. A szobákban emeletes vaságyak, füstölő kályhák, ... mit mondjak még, szóval igen romantikus volt!

A napirendre is érdemes visszaemlékezni. Ébresztő 6.00-kor, melyet reggeli torna követett 6.05-től. Aztán tisztálkodás, ágyazás, takarítás után 40 perc reggeli tanulás következett. A tanítás 8-tól 14 óráig tartott, 50 perces órákkal, természetesen szombaton is! Utána egy kis szabadidő, majd 16-tól 19-ig szilencium, 20 óráig kikérdezés. Ismét másfél óra szabadidő, majd fél tízkor takarodó. A hétfélig hazautazás nagy kegy volt. Rossz

tanulmányi eredményért, rendetlen hálóért, szekrényért, vagy késésért könnyen megvonták. A kimenő még szombaton is csak 8 óráig volt engedélyezve.

Kétségtelen, hogy az idő sok mindent megszépít. A 20-30 éves érettségi találkozók az egykori diákéletből csak a szépre emlékeznek. Tény, hogy a sok kényeszerű együttlét életre szóló barátságokat is eredményezett.

Pár éve a kolesz kiköltözött a város szélére. Más lett azóta az élet, sokkal kötetlenebb, szabadabb. Megváltozott a napirend, más a felszereltség és a gyerekek is mások lettek. Vajon a mostani diákok mire fognak visszaemlékezni a 20-30 éves érettségi találkozón?

A visszaemlékezést lejegyezte és ezúton is, megköszöni:

Kovács Péter
XI. A. osztályos kollégista,
Kiss F. Erdészeti SzKI.
Fiú Kollégiuma, Szeged