

KOLLÉGIUM

S Z A K M A I - M Ó D S Z E R T A N I , I N F O R M Á C I Ó S F O L Y Ó I R A T

Kiadja a Kollégiumi Szövetség

Alapította a Kollégiumokért Sajtóalapítvány

A TARTALOMBÓL:

IX. évfolyam 1999. május

- Köztársasági elnöki találkozó
- Beszélgetés Dr. Selmeczi Józseffel, egykori népi kollégiumi titkárral
- Nevelői stílusok és módszerek
- Kollégiumi foglalkozások
- Kollégiumi versenyek és rendezvények

5

**MAGYAR TANNYELVŰ KÖZÉPFOKÚ IPARISKOLA
KOLLÉGIUMA, KASSA**



Bemutatkozunk

Kassai Magyar Ipariskola Kollégiuma

Örömmel olvastam Rethei Prikkel Lajos, a Fényes Szellők Magyar Kollégiumi Társaság ügyvezető elnökének levelét, amelyben arra kér, hogy mutassam be a nagymúltú Kassai Magyar Ipari - nem túl nagymúltú - kollégiumát. Szívesen teszek eleget kérésének már csak azért is, mert egyfajta mód nyílik a köszönetnyilvánításra azok felé, akik az utóbbi időben anyagi és erkölcsi támogatásban részesítettek bennünket az anyaországból.

A kollégium 1991. óta az iskola szerves részét képezi. Célkitűzéseit, feladatait az iskola élete és megalapításának stratégiája szabja meg, ezért előbb az alma materről kell szólnom.

1872-ben alapította Szakkay József. Az intézmény csakhamar országos hírű lett, ahová 1945-ig a Bácskából, Háromszékből csak úgy jártak diákok, mint Budapestről, Pozsonyból, Győrből, Miskolcra, Beregszászból, vagy Kassáról. Az iskolában kultúrák találkoztak és a műszaki tudományok mellett széleskörű műveltségre tehettek szert az itt tanuló diákok.

A jogfosztottság éveiben nem volt magyar nyelvű oktatás. 1950-ben indult meg újra, s bár jóval szűkebb területről jött össze a diákság, országos jellege mégis megmaradt - Királyhelmetől Pozsonyig, a Felvidék magyar lakta területeiről fogta

össze a tanulni kívánó nemzedéket. Azóta közel 6000-en érettségiztek az iskolában.

Aki Kassán jár, s felkeresi a Thália Színházat, nem is sejtja, hogy a Magyar Tannyelvű Középfokú Ipariskola épülete előtt áll. Merthogy a színház az iskola épületében működik, így az iskola nem csak az ipar-



nak, hanem a kultúrának is elkötelezettje, s mintegy szellemi bölcsője a szlovákiai magyar ifjúságnak. Az iskola mindig fontosnak tartotta a diákság magyarságtudatának ébrentartását, a kultúra ápolását és terjesztését. Hogy ez mennyire így van, azt az iskola pályát módosított növendékeinek egész sora bizonyítja: parlamenti képviselő, színész, orvos, pap, tanár, újságíró nem egy költő, író, nyelvész, rádióbemondó, közgazdász és még sorolhatnám.

1989. óta az ország megváltozott gazdasági körülményei iskolánkat is szerkezetmódosításra készítették. Így

a hagyományos négyéves gépészeti és elektrotechnikai osztályok mellett a hollandokkal együttműködve bevezettük a 3 éves felső-ipari (üzem-mérnök) oktatást, a gimnáziumi érettségivel rendelkezők számára a 2 éves szakosító képzést, továbbá 1-1 éves időtartamú szakosító osztályt nyitunk épületgépészet, valamint logisztikai képzéssel. Ezenkívül,

1994-ben 4 éves közgazdasági akadémiát indítottunk. 1992-óta ott-hont adunk a sárospataki Comenius Tanítóképző Főiskola kihelyezett tagozatának, amely a Felvidék égető magyar pedagógushelyzetén kíván enyhíteni. Így tehát iskolánk az elmúlt néhány év alatt szabályos iskolaközpontot hivatott

szolgálni.

Iskolánknak sohasem volt saját kollégiuma a diákok a város számos diákothonában laktak, gyakran 3-4 helyen szétszórva, ahol többnyire csak ágyat és ételt biztosítottak számukra. A közösségi élet az iskolában zajlott - érthetően, hiszen a kollégium idegen nyelvi közeg volt számukra.

1982-ben több kollégiumi épületet helyeztek üzembe a város. Így kerültek a Jedlik utca 11-be diákjaink. Az intézmény két épületből áll a város szélén az iskola épületétől mintegy 4 km-re. A 360 férőhelyes kollégium-

Kollégium

Készült az OKTATÁSI MINISZTERIUM és a SOROS ALAPÍTVÁNY támogatásával

- **Kiadja:** a Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség, a „Kollégiumokért” Sajtóalapítvány megbízásából
- **Felelős kiadó:** **Horváth István** □ **Felelős szerkesztő:** **Benda János** □ **Alapító főszerkesztő:** Dr. Benedek István
- **Rovatszerkesztők:** Fuchsné Hattinger Zsuzsanna, Tel.: 27/ 317 - 069 (Diákoldal); Gulyás Béla, Tel.: 78/ 462 - 035 (Zöld-oldal); Takács Ernő, Tel.: 34/487 - 081 (Szakmai érdekvédelem); Dr.Csépe György, Tel.: 37/ 318 - 138 (KSZ hírek, megyei információk)
- **Terjesztés:** Pethes Zoltán, Tel.: 30/376 - 042; □ **Szerkesztőség címe:** Körösy László Középkiskolai Kollégium 2500 Esztergom, Szent István tér 6. Tel./fax: 33/412 - 813 □ **Előfizethető a kiadó címén:** 1417 BUDAPEST, Pf.:11. Tel./fax:(1) 352-9601
- E-mail : KollegiumiSzovetseg@mail.matav.hu □ **Honlap:** www.kollegiumiszovetseg.matav.hu **Példányszám:** 1500



Jókai Mór és Móricz Zsigmond relief átadása a könyvtárban (fotó: Balla Benjamin)

Balról: az iskola igazgatója Bárány János, a két relief között az alkotó Rajki László szobrászművész, az iskola igazgatóhelyettese, a háttérben Kozsár Julianna a kollégium vezetője, és Réthei Prikkel Lajos ügyvezető elnök



Petőfi Sándor - Rajki László alkotása (fotó: Rajki László)

nak nem volt konyhája, tisztességes étterme, közösségi életre alkalmas helyisége és egy másik kollégium részeként működött.

1991. januárjában hosszas tárgyalások és kilincselések után az iskola fennhatósága alá helyezték a meglehetősen elhanyagolt állagú kollégiumot.

Fokozatosan építettük ki mindazt, ami alapfeltétele a serdülő és ifjúkorú fiúk, lányok nevelésének, irányításának. Az Illyés Közalapítvány hathatós támogatásával, a szülők és iskolabarátok, a volt iparisták és a mai diákok, valamint a

n e v e l ő t e s t ü l e t jóvoltából megépült a konyha, az ebédlő, a társalgó, a főbejárati, a porta. Az épületben mosókonyha, két erősítőterem és egy 6 ezer kötetes könyvtár is működik, minden emeleten társalgó, TV, teakonyha. A tanulók 2 ágyas szobákban laknak - 2 szobához előszoba és mellékhelyiség tartozik.

A diákság összetétele meglehetősen heterogén:

60 - 40 % arányban fiúk és lányok, ezen belül

70 - 30 % arányban 14 -18 éves és felnőtt diákok.

Ennek megfelelően érdeklődési körük is különböző.

Az utóbbi időben egyre kevesebben érkeznek a Csallóközből. Ennek oka elsősorban gazdasági természetű.

Diákságunk a Losonctól Királyhelmecig terjedő magyarlakta terület szülőttei, elvétve akad egy-egy az Ipolymentéről vagy Komárom, Újvár környékéről. Nagy kár!

A legendás híró „iparista“- összetartozás sem a régi. Míg 20 - 25 évvel ezelőtt havonta vagy még annál is ritkábban utaztak haza a diákok, addig ma minden hétvégén elhagyják a kollégiumot. Így a tanításon kívüli tevékenység beszűkül. A közösségépítő, embertformáló igyekezet nem mindig hozza meg kívánt gyümölcsét.

A kollégium, mint intézmény felvállalja Kassa és vidéke magyar rendezvényeit - legyen az Csemadok -, pedagógus rendezvény, nyári egyetem, kommunikációs tréning, szakmai tanácskozás, verseny, továbbképzés, mindent, ami jó ügyet szolgál.

Baráti szálak fűznek a szolnoki és jászberényi technikumokhoz és nem utolsósorban a Magyar Kollégiumi Társasághoz és a Móricz Zsigmond Társasághoz. Réthei Prikkel Lajos e társaságok ügyvezető elnöke, fáradhatatlan szervezője, valamint Rajki László szobrászművész jóvoltából az iskola 15 ezer kötetes könyvtára csodálatos Csokonai és Petőfi szoborral, valamint Jókai Mór és Móricz Zsigmond relieffel gazdagodott.

Az anyaországból tehát nem csak anyagiakat, szellemi táplálékot is kapunk olykor-olykor. Köszönjük, és köszönöm a bemutatkozási lehetőséget.

*Kozsár Julianna
kollégiumvezető*

SZÁLLÁSLEHETŐSÉG A KASSAI KOLLÉGIUMBAN

- A szállás 2 (szükség esetén 3) ágyas szobákban, két szobához egy előszoba, WC, fürdőszoba tartozik,
- Szállásdíj: 130 Sk/fő/éjszaka (háromnál több éjszaka esetén 110 Sk/fő/éjszaka),
- Étkezés: reggeli: 40 Sk, vacsora: 60 Sk, (Reggelit és a vacsorát 3 nappal az étkezés előtt is meg lehet rendelni, kevesebb létszám esetén az előre megrendelt mennyiséget kell kifizetni!),
- A szállás-, ill. étkezési díjat készpénzben kell kifizetni.

- Szobafoglalás (tanítási időszakban) csoport esetén 6 héttel előre történik, főleg hét végére (péntek, szombat), vagy a nyári szünidő alatt,
- A városban idegenvezetést is tudunk biztosítani, tiszteletdíj ellenében.
- Cím: DOMOV MLADEZE, SPS s vyucovacim jazykom madarskym 04000 KOSICE, Jedlikova ul. c. 11.
- Telefon(kollégium): 00-421-95-642-0127 Fax (iskola): 00-421-95-622-7768, (Jelentkezés esetén kérem megadni a telefonszámot valamennyi hívószámmal együtt!)



BESZÉLGETÉS

DR. SELMECZI JÓZSEFFEL

a filozófiai tudományok doktorával, a nagy-
kőrösi Apáczai Csere János Népi Kollégium
egykori titkárával

- Selmeczi Józsefet úgy ismerik a kollégisták, mint aki a nagykőrösi Apáczai Csere János Népi Kollégium alapító titkára volt. De - makói létedre - hogy kerültél oda?

- A gimnázium első hat osztályát a makói Csanád Vezér Gimnáziumban végeztem, de édesapám már nem élt, két bátyám a Donnál volt, családfenntartóvá a nagykorú nővérem vált. Én is munkát vállaltam a nagykőrösi Takarékszövetkezetnél - ott élt édesanyám öccse - azzal a szándékkal, hogy tanulmányaimat magántanulónaként fejezem be. Érthető, hogy számomra is örömhírként érkezett a Györffy-kollégisták felhívása a népi kollégiumok szervezéséről és be is kapcsolódtam ebbe a munkába.

- Ezek szerint Te e hírre nem utaztál haza Makóra, hanem Nagykőrösön maradtál, és ott csatlakoztál a mozgalomhoz?

- Valóban így történt. A makói gimnáziumnak sokat köszönhetek - ma is csak hálával gondolok azokra a tanáraimra, akiktől elsajátítottam, pl. a latin, a német és az angol nyelvek alapjait, de ez a helyzet a többi tantárgy esetében is. Viszont én már Nagykőrösön "berendezkedtem", és ott maradtam. A makói kollégium szervezéséhez nem volt semmi közöm.

- Kik támogatták Nagykőrösön a kollégiumépítő mozgalmat? Gondolom a szegény diákok tanulási feltételeinek javításáért sokan segítettek, de azt hiszem ellenzői is akadtak.

- A kollégium bázisát Nagykőrösön a gimnázium és a tanítóképző alkották. Ezek az intézmények érdekeltek voltak abban, hogy a tehetséges, de szegény családból származó fiatalok is továbbtanuljanak. Voltak közöttük tanyasiak, földműves és iparos szülők gyermekei mellett még bányász és értelmiségi családból származók is.

Oszlopos támogatónk Faragó László, volt gimnáziumi igazgató volt. Nem véletlen, hogy ő lett - bár már nyugdíjas éveiben járt - az Apáczai Csere János Népi Kollégium igazgatója.

- Faragó László dr. neve nem ismeretlen a magyar népi mozgalomban, már a háború előtt a népfőiskolákban tanított. Logikus, hogy ő állt a népi kollégium élére.

- Igen, Faragó Laci bácsi (mert így szólítottuk őt magunk között) régi és valóban Kossuth-párti ember volt, aki korábban a delegációval végigjárta Kossuth Lajos amerikai útját. 1946-ban a magyar függetlenségi front demokratikus pártjainak a bizalmával a háta mögött óriási szervezőmunkát végzett. Épületet szerzett, amelynek melléképületében lakott a gondnokunk (Karikó bácsi), aki ácsmesterként megcsinálta ágyainkat, a tanulószoba asztalait, padjait stb. a felesége pedig a főszakácsunk lett.

- A helyi önkormányzat támogatása mellett - amire Rajk László belügyminiszter is felszólította őket - milyen anyagi eszközökkel, pénzzel, élelemmel rendelkeztetek, hogyan tudtátok megnyitni és fenntartani a kollégiumot?

- Hasonlóan a többi népi kollégiumhoz, mi is éltünk a "tarhálás" módszerével. Adományoztak a gazdák, az iparosok és értelmiségiek. Elmentünk a város nagyiparosához, a konzervgyáros Gschwindthez is, aki ugyancsak segített rajtunk. Mi kollégisták sem ültünk ölbe tett kézzel a szabad időnkben. A kollégiumhoz nagy veteményeskert kapcsolódott, amelyet mi munkáltunk meg. Zöldségféléből önelátóak voltunk. Természetesen a NÉKOSZ központból is kaptunk támogatást.

- A fő dolgotok a tanulás volt s annak legfőbb feltételeit a kollégium biztosította.

Milyen problémáitok voltak még?

- Egyesek háború miatti lemaradását segítették behozni önzetlen munkájukkal az intézmények tanárai. A kisiskolásokkal Sarkadi tanító úr, nevelőtanárunk foglalkozott. Közöttük volt egy Székelyföldről ideszármazott fiú, akit egyszer Faragó Laci bácsi szimbólummá emelt, mondván, hogy íme mit ad és mit jelent a demokrácia. S ettől kezdve ennek a fiúnak a beceneve a "Demokrácia" lett.

Tanácsaikkal segítettek bennünket a "györffyisták": Csizmadia György, Benedek Árpád és mások. Egy ilyen látogatás alkalmából fotó is készült. Ez megtalálható a Fényes Szelek Nemzedéke - Népi Kollégiumok 1939-1949. című 1980-as Akadémiai Kiadvány I. kötetében (A 126. szám alatt. Középen az első sorban ül Faragó László igazgató és mögötte jobbról Selmeczi József, vagyis én, mint kollégiumi titkár.)

Legemlékezetesebb Karácsony Sándor és Erdei Ferenc közös látogatása a kollégiumban. A beszélgetések mellett ezt az is emlékeztetéssé tett, hogy közbelépésükre harmóniumot kapott a kollégium, ami különösen a tanítóképzősök felkészülését segítette.

- A hétvégeket hogyan töltöttétek, mivel, hogyan szórakoztatok, pihentetek?

- Egyes közeli helységekből lakók időnként hazamentek. A többség viszont csak a nagy ünnepeken tudott hazamenni. A hétvégeken ének- és tánckarban gyakoroltunk vagy szépirodalmat olvastunk. Egyszer-egyszer kirándultunk valamelyik tanyára és ott "múсорos délutánt" szerveztünk, ahol aztán szabadon folyt a beszélgetés és a barátkozás, és volt ott sok zene, tánc, ének és verselés.

- Hogyan vettetek részt a város közéletében? Milyen társadalmi munkát végeztetek?

- Közelgett az 1848-as szabadságharc centenáriuma és mi fiatalok Nagykőrösön is létrehoztuk a 48-as bizottságot, amely az ünneplés előkészítését és szervezését végezte. Ebben a 48-as bizottságban a kollégisták voltak a főszereplők, de az értelmiségi és paraszt-ifjúság képviselői mellett a gyári fiatalokat is bevontuk. Itt szövögettük a terveket, amelyeknek a megvalósításában én már alig vettem részt, mivel 1947. szeptemberében elkerültem Budapestre az egyetemre. Későbbi elmélettörténeti kutatásaimban is inspirált ez az esemény, amikor felkutattam a XX. század eleje szocialista diákjainak Kossuth szellemében való demonstrációját.

- Az érettségi után hogyan alakult a sor-sod?

- A budapesti József Attila Népi Kollégiumba kerültem és másfél évig a Pázmány Péter Tudományegyetem bölcsész hallgatója voltam, majd a leningrádi tudományegyetemen tanultam és ott szereztem filozófia tanári diplomát. Itt említem meg, hogy amikor 1951-ben Zsdánovnak szubjektivistá értelmzése volt uralmon a filozófia pártosságáról, kibányásztam az eredeti (1895-ös) lenini szöveget és annak értelmezését a tudományos objektivizmus alapjára helyeztem. Tény, hogy 1967-ben Budapesten megvédtem kandidátusi disszertá-

ciómat az igazság-elmélet tárgyköréből és ezzel mintegy leraktam egy elmélyültebb filozófiatörténeti kutatásnak az alapját. E munka eredményeképpen 30 esztendővel később, 1996-ban nyilvános vitában megvédtem a magyar marxista filozófia keletkezéséről írott doktori értekezésemet.

Az általam elemzett szerzők voltak azok a filozófusok, akik megalapozták Magyarországon a határozott - egyéni és társadalmi - állásfoglalást is magába foglaló objektivizmus pozícióját. Szó van itt első sorban az úgynevezett BEMBE (Budapesti Első Magyar Bolzano Egyesület) csoportról (Fenyő Andor, Polgár Gyula, Varga Jenő, Varjas Sándor stb.). Elfelejtett magyar filozófusok újraértékelésével foglalkoztam és foglalkozom, pl. Varjas Sándor tudományos tevékenysége első magyarországi felének vívmányait megismertettem a szovjet filozófiai közvéleménnyel oroszra lefordítva. 1908-as doktori értekezését és még egy tucat egyéb megjelent tanulmányát, míg tevékenysége második oroszországi felének eredményeit magyarul adtam ki (Válogatott filozófiai tanulmányok, 1971. Akadémiai Kiadó).

Illyés Gyula, aki Budapesten tanítványa volt így ír a Varjas vezette 1919-es iskoláról: "Kevés korabeli dokumentumot forgatnék olyan

érelklődéssel, a történész, a szellemtörténész olyan okulni vágyával, mint azt a tananyagot, amelyet a Közoktatás-ügyi Népbiztosság Iskolájában adtak elő." (Illyés Gyula: Beatrice apródjai, 195. oldal). Szerencsémre ezt az anyagot is megtaláltam a Széchényi Könyvtár leveles tárában és külön kötetben publikáltam.

Ugyancsak Diner-Dénes József nyugati - franciaországi - filozófiai tevékenységének a gyümölcseit is igyekszem közkinccsé tenni, pl. három francia nyelvű könyvének fordításával és utószavakkal...

- Ezek szerint kutató-tanári pályán zajlott eddigi életed. Ez messze esett szülei iparos-földművelő tevékenységétől, a "fellegekbe", a filozófia területére kerültél.

- Valóban, munkás életemet zömmel az egyetemek falai között oktatással, kutatással töltöttem. Egyetemi oktatói munkám elismeréseként megkaptam az oktatás kiváló dolgozója kitüntetést és a munka érdemrendet. Könyveim, tudományos dolgozataim, jegyzeteim őrzik munkásságom eredményeit. Még most is rendezgetem jegyzeteimet, írogatok, de mindinkább a kirándulással, utazással foglalom el magamat.

Köszönöm a beszélgetést.

Dr. Tatai Zoltán

ELNÖKI TALÁLKOZÓ

Göncz Árpád köztársasági elnök meghívására újabb megbeszélés történt a kollégiumok helyzetének rendezése érdekében a Parlamentben. A találkozón az Oktatási Minisztérium, a parlamenti pártok, tár-

KIEGÉSZÍTŐ JAVASLATOK

A TOVÁBBI TEENDŐKRE

1. A „Feladattervben“ szereplő program érvényesítése a jogszabályalkotás során, különös tekintettel a közoktatási törvény folyamatban lévő módosítására.
2. Sürgős feladat a kollégiumi intézményrendszer eróziójának megállítása. Ennek egyik eszközeként megvizsgálandó az elhe-

lyezési szabványok érvényesítésének lehetősége.

3. A stabilizáció és a hosszú távú szakmai fejlődés megalapozása érdekében újragondolandó a kollégiumi fenntartás rendszere. A probléma megoldását szolgáló alternatívák kidolgozására - az érintettek részvételével - előkészítő munkacsoportot célszerű létrehozni.

sadalmi szervezetek, fenntartók, valamint a Kollégiumi Szövetség vezetői vettek részt. Az Oktatási Minisztérium által összeállított kollégiumfejlesztési programot, annak végrehajtását tekintették át a résztvevők. Erre vonatkozóan Szövetségünk kiegészítő javaslatot tett, melyet elfogadott a minisztérium.

Később bővebb tájékoztatást adunk a találkozóról.

4. A program megvalósulásának, az esetlegesen felmerülő problémák megoldásának elősegítésére a jelenlévők köre - megfelelő időközökben - továbbra is tekintse át - az elsősorban a kistelepülések gyermekei számára esélyt adó - kollégiumok helyzetét.

Budapest, 1999. április 7.

Kollégiumi Szövetség

SEGÍT A KOLLÉGIUMI DIÁKSZÖVETSÉG!

Nem vagy
tisztában a
jogaiddal?

NEM TUDOD, HOGYAN LEHET HATÉKONYAN SZERVEZNI?
KÍVÁNCSI VAGY, HOGYAN MŰKÖDNEK, HATNAK A MÉDIÁK?

Szeretnéd
tudni, milyen a
jó diákvezető?

HÍVUNK, VÁRUNK A
KOLLÉGIUMI DIÁKÖNKORMÁNYZATI
VEZETŐK NYÁRI TÁBORÁBA Vácra, a Karacs Teréz Kollégiumba.

Ideje: 1999. július 2-7-ig.

A TÁBORBAN:

- érdekes és hasznos előadásokon választ kaphatsz kérdéseidre,
- életszerű gyakorlatokon rögzítheted a tanultakat,
- betekintést nyerhetsz az újságírás, rádiózás, TV-zés rejtelmeibe,
- szellemi és sportvetélkedőkön próbálhatod ki magad,
- lesz még: ötletbörze, tapasztalatcsere, hegyi túra, hajókirándulás.

**Részvételi díj KD tagoknak
4.000 Ft/fő, nem KD tagok
számára: 6.000 Ft/fő.**

Jelentkezni 1999. június 10-ig az alábbi **jelentkezési lapon** lehet. Mellékelni kell az **1998-99. évi KD tagdíj** befizetésének **csckmásolatát a KD címén: 2600 Vác, Budapesti főút 2-8.** A jelentkezés elfogadását követően kell a teljes részvételi díjat befizetni a KD számlájára: **OTP Vác 11742094-20145945**, vagy a kiküldött csekken a KD címre

befizetni. Számlát a táborban adunk! A részvételi díj tartalmazza az 4 napi teljes ellátás, szállás, programok költségeit. További információ: 27/315-480 Agócs Nikolettánál, vagy a KD mobilján: 20/9-457-335.

JELENTKEZÉSI LAP VEZETŐKÉPZŐ TÁBORBA

Szeretnénk részt venni a kollégiumi diákönkormányzati vezetők nyári táborában.....fővel.

A kollégiumi DÖK tagja a KD-nek, az 1998/99.évi tagdíjat befizette, jogosult a kedvezményre.

Igen Nem *(kérjük megjelölni)*

A kollégium neve, címe:.....

Telefon:

A résztvevők neve, otthoni címe:

.....

.....

....., 1999.....

P.H.

a kollégium vezetőjének aláírása

ISMÉT DIÁKTALÁLKOZÓ!

1999. július 19-22. között Gyöngyösön, a József Attila Kollégiumban kerül megrendezésre a VI. ORSZÁGOS KOLLÉGIUMI DIÁKTALÁLKOZÓ és a KD ORSZÁGOS GYŰLÉSE.

Lesz:

- Országos Gyűlés, vezetőségválasztás
- kirándulás az ország tetejére, a Kékes csúcsára
- természetesen sok lehetőség lesz új barátok megismerésére

Részvételi feltételek:

KD tagoknak (akik befizették az 1998/99-es tagdíjat):
küldött: **1.000 Ft/fő (200 főig 1 fő, 200 fő felett 2 fő)**
egyéb tag: **3.000 Ft/fő, nem KD tagok számára: 4.500 Ft/fő.**

AZ ELŐZŐ ÉVEKHEZ HASONLÓAN GAZDAG PROGRAM, SOK ÉLMÉNY VÁRJA A RÉSZTVEVŐKET!

Jelentkezni lehet 1999 június 10 -ig az alábbi **jelentkezési lapon** (melyet korlátlan számban terjeszthetsz) mellékelve az **1998-99. évi KD tagdíj** befizetésének **csckmásolatát a KD címén: 2600 Vác Budapesti főút 2-8.** A jelentkezés elfogadását követően kell a teljes részvételi díjat befizetni a KD számlájára (OTP Vác 11742094-20145945), vagy a kiküldött csekken a fenti címre. Számlát a táborban adunk. A részvételi díj tartalmazza az 3 napi teljes ellátás, szállás, programok költségeit. További információ: 27/315-480 Agócs Nikolettánál, vagy a KD mobiltelefonján: 20/9-457-335. **Gyertek minél többen, ismerjétek meg egymást és a mátrai tájat! SZERETETTEL HÍVUNK, VÁRUNK MINDEN ÉRDEKLŐDŐT!**

JELENTKEZÉSI LAP A DIÁKTALÁLKOZÓRA

Szeretnénk részt venni a VI. Országos Kollégiumi Diáktalálkozónfővel, amiből fő küldött, fő egyéb. A kollégiumi DÖK tagja a KD-nek, az 1998/99.évi tagdíjat befizette, jogosult a kedvezményekre. Igen Nem *(megjelölni)*

A kollégium neve, címe:

Küldöttünk neve, otthoni címe:

.....

további résztvevők neve, otthoni címe:

.....

....., 1999.....

P.H.

.....
a kollégium vezetőjének aláírása

Mentünk, láttunk...



Az esztergomi kollégium előtt

Régi álmunk vált valóra 1999. április 16-án, 17-én, amikor a Bács-Kiskun megyei Pedagógiai Intézet szervezésében tanulmányi kiránduláson vehettünk részt.

A tanulmányúton kecskeméti, kiskunfélegyházi, kiskunmajsai, jánosalmi, kalocsai kollégiumi pedagógusok ismerkedtek a székesfehérvári és tatai József Attila kollégiummal, valamint az esztergomi Kőrösy László kollégiummal.

Székesfehérváron Nagy Kálmán igazgató és kollégái szeretettel fogadtak bennünket, bemutatták intéz-

ményük szakmai munkáját és a város belvárosi nevezetességeit.

A kilenc emeletes kollégiumban nem kis feladatot jelent a közel 500 fiú tanuló nevelése, oktatása.

Kora délután Tatára érkeztünk, ahol Sóvágó Gyula és Dr. Szvétek

Sándor, volt kollégiumigazgatók emlékülésén vettünk részt. Az intézmény folyosóján Sóvágó Gyula emléktábláját a Kollégium Szövetség alelnöke, Ringhofer Ervin avatta fel a kollégium diákjainak bensőséges műsora keretében.

Megtekinthettük a két kiemelkedő személyiségű pedagógus kitüntetéséből és tudományos kézírataiból álló kiállítást. Jóleső érzéssel hallgattuk mi, Bács-Kiskun megyei pedagógusok, hogy a kalocsai Hunyadi János Középiskolai Kollégium volt igazgatójáról többen elismeréssel,

baráti érzelmekkel emlékeztek meg. Nagy érdeklődéssel hallgattuk Dr. Simon István előadását a nevelőtanárról személyiségéről.

A hivatalos program után Tata város történelmi értékeit, természeti szépségeit tekinthettük meg.

A baráti vendéglátást ezúton is köszönjük Takács Ernő igazgató úrnak.

Szombat reggel Esztergomba érve első utunk a Bazilikába vezetett, majd látogatást tettünk a Kőrösy László Kollégiumba, ahol Benda János igazgató és nevelőtestülete fogadott minket. Az intézmény bemutatása közben, baráti hangulatban váltottunk szót mindannyiunkat érintő, közös nevelési problémákról, mint például a fiú-leány kapcsolat, a dohányzás, italozás, drog veszélye, a tanulói létszámcsökkenés, a pénzhány, a lakhatási feltételek, valamint a kollégium multjáról, jelenéről, s az elkövetkezendő időszak szakmai terveiről.

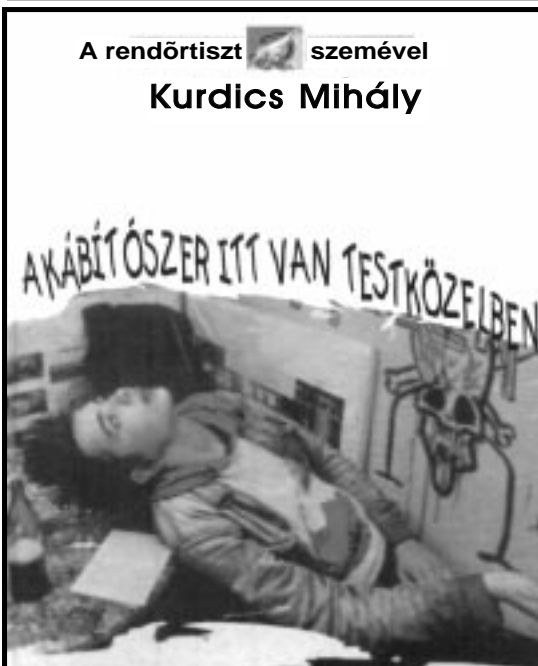
Útközben rövid pihenőt tartottunk Visegrádon és Szentendrén.

Köszönjük a Bács-Kiskun megyei Pedagógiai Intézetnek, hogy lehetővé tette számunkra a kétnapos, élményekben gazdag tapasztalatszerését.

a kirándulás résztvevői

KÖNYVAJÁNLAT

A rendőrtiszt  szemével
Kurdics Mihály



Nem lehet divat a halál!

Anéhány éve még csak filmekből ismert drogprobléma sajnos már itt van, és az ifjúság körében is megkezdte az áldozatok szedését.

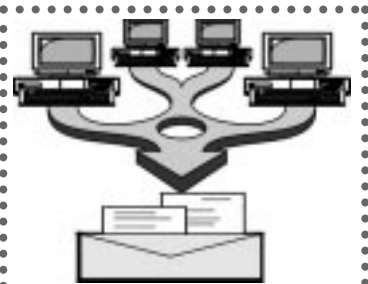
E könyv megírására és összeállítására a kábítószerkérdés mára kialakult aggasztó méretű hazai terjedésére, a megelőzés és a felvilágosítás fontosságába vetett hit készítette a szerzőt, Kurdics Mihály nyugalmazott rendőr őrnagyot.

Ez a könyv mindenki számára érthető, olvasmányos kiadvány, amely valós képet fest a hazai kábítószerhelyzetről, s ezzel rádöbbeníti az olvasót, hogy valóban "A kábítószer itt van testközelben".

A könyv címe egyben figyelmeztetés is a veszély felismerésére és remélhetőleg cselekvésre készíti mindazokat, akik szívükön viselik gyermekeik, tanítványaik, testvéreik, osztálytársaik, barátai: embertársaik sorsát.

Megrendelhető: KURDICS MIHÁLY

Tel.: 06-30/9674-650



E-mail

A gyors és hatékony kapcsolattartás érdekében szeretnénk lapunkban közhírré tenni a kollégiumok saját E-mail címét. Kérjük, hogy a Szövetség E-mail címére **kollegiumiszovetseg@mail.matav.hu** küldjék el, megjelölve a hálózati operációs rendszert, és a rendszergazda nevét is.

Köszönjük!

Nevelői stílusok és módszerek

Pszichológiailag érdekes és a pedagógiai gyakorlat szempontjából feltétlenül fontos megvizsgálni azt a módot, ahogyan a nevelők feladataikat ellátják, nevelési céljaitak több-kevesebb sikerrel megvalósítják.

Bár ez a kérdés időről időre kiéleződik a pedagógiai lélektanban és a gyermeklélektanban, eredetileg mégis társadalomlélektani fontosságát emelték ki Kurt Lewin és munkatársai, R. Lippitt valamint R. White. Nevezetes kísérletükben öt-öt tízéves fiúból szabadidő klubok keretein belül csoportokat alakítottak ki. A gyerekek a társas-vonzalmi hálózatban elfoglalt hely típusa, intelligencia, testi fejlettség, személyes tulajdonságok, illetve szülei társadalmi-gazdasági helyzete tekintetében azonos kategóriába tartoztak. A csoportok 3-5 hónapig működtek, hathetenként más és más nevelői légkörben, más-más nevelői-vezetési stílus által irányítottan. A csoportok tevékenységében, viselkedésében létrejött különbségek tehát egyes-egyedül a különböző vezetési stílusnak voltak tulajdoníthatók, hiszen a vezető személye is azonos volt. Természetesen háromnál jóval több kísérleti csoport volt, az eredmények szignifikanciájának megállapítása céljából.

Lewin három fő vezetési stílust különböztetett meg, az autokratikus, a demokratikus, s a laissez-faire a szabadonhagyásos módszert.

Az autokratikus (parancsuralmi) vezetési-nevelési stílusra általában az utasítások, parancsok, felszólítások kiadása jellemző. Ezeknek feltétlenül engedelmessé kell. A nevelő a csoport, osztály tevékenységét önmaga határozza meg, anélkül, hogy azt a diákokkal megbeszélné, a jövőbeni tervekről nem ad részletes információkat, csupán időközönként közli a soron következő tennivalót.

A demokratikus nevelés-vezetés esetén csak a diákokkal történt megbeszélést követően adja ki utasításait, s gondoskodik arról, hogy csoportja az elfogadott elképzelést kövesse. Nem utasít senkit oly tevékenység elvégzésére, amelynek célját és értelmét előzőleg ne tisztázta volna. Ő is, de a csoport is értékeli, dicséri, kritizál. Esetenként, mint a csoport tagja él és létezik, együtt diákjaival.

A laissez-faire (szabadonhagyásos) stílus és a hozzá kapcsolódó módszerek, megnyilvánulások esetén a nevelő (vezető) meghatározza a végső soron elérendő célokat, a csoport tagjait viszont jóformán magukra hagyja munkájukban.

A kísérletek eredményeként mindenekelőtt az derült ki, hogy a különböző nevelési-vezetési formák – a személyektől nagyrészt függetlenül – különböző csoporthangulatot eredményeztek. Az autokratikus stílus teremtette légkörben – mégpedig három csoportban – a vezetőtől való teljes függés alakult

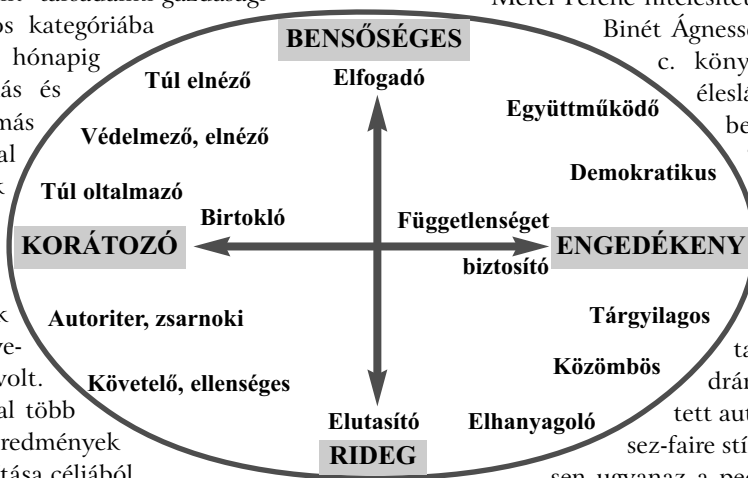
ki. S noha a tevékenységét illetően semmiféle kielégületlenség nem volt tapasztalható, az e csoportok tagjai képtelenek voltak bármiféle önálló kezdeményezésre. Amikor a vezető nem volt jelen – amit kísérletképpen néhányszor kipróbáltak – a fiúk önmaguktól semmit sem csináltak. A negyedik autokratikusan vezetett csoportban a munkával kapcsolatos kielégületlenség határozott agressziót ébresztett a vezetővel szemben.

(Az autokratikus nevelési stílust lakónikus tömörséggel Mérei Ferenc "az engedelmisség fonákja" szóösszetétellel jellemzi.)

A demokratikus vezetés mellett mutatkozott a legkevesebb anomália és feszültség úgy a vezetővel szemben, mint a társak között. Ez, az önkéntességet és belátást kívánó vezetési - nevelési stílus valamennyi csoportban - s az ismétléseket is számba véve közel azonos karakterisztikusan jól megkülönböztethető eredményre vezetett. Néhány csoport beletörődött helyzetébe, mások viszont renitenciával reagáltak. A laissez-faire stílus minden csoportban anarchiát, szabadosságot élesztett.

Magyarországon Lewin és társai kísérleteinek eredményét Mérei Ferenc hitelesítette, meglátását és gondolatait

Binét Ágnessel együtt írt gyermeklélektan c. könyvükben adta közre. Az ő éleslátása vetette meg az 1974-ben e témában forgatott "Módszerek" c. film ötletét, mely méltán aratott nagy sikert. Jómagam akkor vezetőképző tanfolyamokon a "Vezetés emberi tényezői" témakört oktattam, s tapasztalhattam azt a drámai hatást, melyet e film keltett autokrata, a demokrata és a laissez-faire stílus bemutatásával. Történetesen ugyanaz a pedagógus mutatta be a három



módszert, miközben a gyerekek játékokat készítenek. A módszerek, melyek a három nevelési-vezetési stílust testesítették meg, különböző eredményre vezettek a gyerekek intellektuális fejlődésében, szociabilitásuk és minden pozitív személyiség-tényezőjük alakulásában. Első helyen a legeredményesebbnek mutatkozott demokratikus stílus áll – válik nyilvánvalóvá a filmből. Második helyen az autokratikus, végül harmadik helyen a laissez-faire stílus áll. Az utóbbi évtizedekben végzett megfigyelések, kísérletek és felmérések alapján világossá lett, milyen vonatkozásban egészíthető ki és árnyalható a Lewin által felvázolt három kategória. Éspedig fontos tudni, hogy milyen érzések húzódnak meg a különböző stílusokat megteremtő magatartás mögött. Nem nehéz belátni, hogy a bensőséges hangulatú szeretetteljes autokratizmus (paternalista nevelői - vezetői stílus) eredményesebb, mint a hideg, rideg érzéketlen demokratizmus (demokratúra).

Hilgard, az így árnyaltabban megfogalmazható módszereket inkább attitűdnek nevezi, mely attitűdök elfogadó vagy elutasító jellegű orientációt s egyidejűleg reagálási készséget jelentenek valamilyen jelenség, tárgy, vagy szituáció irányában, melynek érzelmi, akarati és intellektuális komponensei vannak. A nevelői magatartásokra ezt a kategorizálást Schaefer és Becker adaptálta. Ezt láthatjuk az itt következő ábrán.

Következő írásomban meghallgattatik a másik fél is, a diák. Vagyis az, hogy hogyan vélekednek ők a pedagógus stílusáról, magatartásáról, személyiségéről.

Gajdár István tanár

Kollégiumi foglalkozások

A most induló sorozattal szeretnénk segítséget nyújtani egy olyan kollégiumi foglalkozás elindításához, amely az egészséges táplálkozás szokásrendjének megismerését és kialakítását tűzte ki célul. A foglalkozások témáját egymás után tematikus felépítésben közöljük, de lehetőség nyílik az egyéni elképzelések és ötletek megvalósítására is. Bízunk abban, hogy a téma elnyeri az Önök tetszését, és kedvet ébreszt további foglalkozások tervezéséhez.

A táplálkozás biológiai szükséglet, az élet alapvető feltétele, döntő szerepet játszik életünkben. Korunkban mindenütt a világon előtérbe került az egészséges táplálkozás igénye. Ma, amikor az ország gazdasági és társadalmi problémái előtérbe kerültek, az egészség, az egészséges táplálkozás kérdése sajnos háttérbe szorult. Pedig az ország lakosságának rossz egészségi állapotáról és a negatív halálzási statisztikáról szóló híreket naponta halljuk. A magyar lakosság - főleg a férfiak - életkilátásai igen rosszak. A táplálkozással összefüggő betegségek - az elhízás, a szív- és érrendszeri betegségek, felnőttkori cukorbetegség, daganatos megbetegedések a halálokok között az élen járnak. Nagyon gyakori még a népbetegségként emlegetett fogszuvasodás, fogínygyulladás, epekővesedés. A táplálkozási szokások kismértékű megváltozása is jelentősen befolyásolhatja egészségünket. Étrendünk hatással van közérzetünkre, életünk minőségére, sőt az élettartamunkra is. A fejlett nyugat-európai országokkal való összehasonlításból egyértelműen kiderül, hogy lemaradásunk nem csak az egészségi állapot kedvezőtlen alakulásában figyelhető meg, hanem a táplálkozással kapcsolatban

tanított és elsajátított ismeretekben is. Nálunk az elmúlt években nem fordítottak erre kellő hangsúlyt, pedig a helyes táplálkozás része az egészségkultúrának, így része az általános műveltségnek is, melyet még a felnőtté válás előtt kell(ene) elsajátítani. A betegségek megelőzésében nagy szerepe van az elsajátított és gyakoroltatott helyes szokások kialakításának. Próbálkozások sok helyen megfigyelhetők, néhol a kötelezően választható foglalkozásokba építve, néhol szakköri, diákköri foglalkozás keretében. Tény, hogy a foglalkozás kivitelezése nagy gondot jelent, ha nincs erre megfelelően képzett pedagógus, ill. e célra alkalmas, jól felszerelt terem. Bízom benne, hogy egyre több olyan kollégium lesz, ahol az ilyen jellegű foglalkozások lebonyolíthatók. A téma megközelítése érdekében első alkalommal a legfontosabb témaköröket tekintjük át.

A FOGLALKOZÁSOK JAVASOLT TÉMAKÖREI

1. A táplálkozás szerepe életünkben. A magyar táplálkozás története. A mai magyar táplálkozás. Leggyakoribb táplálkozási eredetű megbetegedések, okai, a megelőzés módjai.
2. Élelmiszerek és vizsgálatuk. Tej és a tejtermékek. Gabonafélék és a belőlük készült élelmiszerek. Tojás. Húsok és húskészítmények. Zöldségek és gyümölcsfélék. Étkezési zsiradékok. Cukrok és édességek. Élvezeti szerek.
3. A táplálék lebontása. A tápcsatorna szakaszai. Az emésztés folyamata.
4. Legfontosabb tápanyagaink: fehérjék, zsiradékok, szénhidrátok, vitaminok és ásványi anyagok. A víz szerepe a táplálkozásban.
5. Élelmiszerek energiatartalma. Energiaszükséglet. Táplálkozási ritmus. Étrend összeállítása. Egymással helyettesíthető élelmiszerek.
6. Diéták.
7. Legfontosabb konyhatechnikai eljárások. Étkezési kultúra.
8. Munkaszervezés a konyhában. Konyhai eszközök és balesetmentes használatuk.

- Hegedűs Mária -

Megyei kollégiumi szavalóverseny Komáromban

A komáromi Középfokú Kollégium - a helyi Ady Endre Művelődési Ház támogatásával - úgy döntött, hogy felújít egy hagyományt, amikor meghirdette a megyei kollégiumi szavalóversenyt. (1959-től 1989-ig minden évben a megye más-más kollégiuma rendezte, az ún. Felszabadulási Találkozó keretében.) Szinte minden kollégiumban van házi szavalóverseny, s úgy gondoltuk, hogy ösztönző lehet, ha a győztesek kollégiumukból kilépve megyei szinten is összemérhetik tehetségüket.

A kezdeményezés sikere a vártnál nagyobb lett, mivel - két kivétellel - az összes kollégium nevezett a megyéből, de a hiányzókat pótolta két szlovákiai intézmény indulása.

A verseny magas színvonalához igazodott a rendezés, a helyszín és a díjazás színvonala is.

A zsűri elnöke *Tóth Zsóka* előadóművész volt, de segítette őt *Szombath Gáborné*, a komáromi Széchenyi István Szakközépiskola igazgatója, *Heidrich Sándorné*, a molaji kultúrotthon igazgatója és

Pénzes Zoltán, a Jókai Gimnázium tanára.

A szavalóverseny első díja "itthon" maradt, hiszen a zsűri Gál Lászlónak, a komáromi Középfokú Kollégium tanulójának ítélte oda.

Második és harmadik helyen az esztergomi Temesvári Pelbárt Ferenc Gimnázium és Kollégium diákjai, *Andrássy Máté* és *Varga József* végzett. A zsűri különdíját a komáromi *Marton Zsuzsa* kapta.

Reméljük, hogy egy újabb, nemes hagyományt sikerült szárnyra bocsátani. Jövőre ugyanilyen színvonalas versenyen találkozunk!

*Koppány Csaba igazgató
Középfokú Kollégium, Komárom*

1999. A FEHÉR GÓLYA ÉVE

Védett madár lévén, a fehér gólya (eszmei) értéke 100 ezer forint, azonban népdalokban, mesékben gyakran felbukkanó alakja azt sejteti, hogy ennél is sokkal többre becsüljük e szép, nagy fehér madarat. Hogy a valóságban mennyire becsüljük a gólyát? Nagyjából úgy bánunk velük is, mint általában természeti környezetünkkel. Az 1941-ben végzett számlálás során 15 ezernél több fészkelő párt regisztráltak, ez a szám 1994-ben 5000 alá csökkent.

A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (NME) - Kelet-Európa legnagyobb ilyen egyesülete - minden évben kiemelt figyelmet szentel egy-egy veszélyeztetett madárfajnak: **1999-et a fehér gólya évének nyilvánította.**

A fehér gólya valójában lengyel madár: a 160 ezer európai gólya egynegyede Lengyelországban fészkel.

Alapvetően az Alföldön él, a 200 méter körüli tengerszint feletti magasságot kedveli, de Csehországban és Szlovákiában 750 méterig is felhatolnak. A gólyák nem csak békát esznek, hanem gyakorlatilag mindent, ami lefér a torkukon. Sem az időpontját,

sem az okát nem tudják a tudósok, mikor hagyták ott a gólyák a sziklákat, hatalmas fákat, és találtak új fészkelőhelyeket az ember közelében, az évszázadokig elterjedt "oldalt füstölő" kémények tetején. (Közeli rokonuk, a fekete gólya ma is erdőlakó, emberkerülő, félnék madár.)

A gólyák évente kétszer, ősszel és tavasszal - tízezer kilométert tesznek meg: a Boszporusz felé megkerülik a Földközi-tengert, majd telelő helyükig, Dél-Afrikáig repülnek. A tengert - amennyire lehet - kerülik, ugyanis mesterei a vitorlázásnak, s ehhez a repülési technikához olyan felszálló meleg légáramlatok kellene, amelyek a szárazföldek felett alakulnak ki.

MIT TEHETÜNK A GÓLYÁKÉRT?

Elsősorban megfelelő fészkelőhelyre van szükségük: ezt egyre inkább az áramszolgáltatók által a villanyoszlopokra kihelyezett biztonságos tartókereteken találják meg a gólyapárok. A másik fontos teendő a vizes élőhelyek védelme (a gólya ezeken találja meg táplálékát, noha a rovaroktól a kisemlősökig mindent megeszik, amit el tud kapni): erre aláírt nemzetközi egyezmények kötelezik az államot.

Magyarország egyébként igen népszerű a gólyák körében: az ország területéhez viszonyítva itt él, ill. költ a legtöbb gólya Európában. A védelmükre szentelt év egybeesik a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület fennállásának 25. évfordulójával.



Pusztulóban a jegesmedvék

A jegesmedve az északi sarkkör partvidékeinek, szigeteinek és jégmezőinek legelterjedtebb ragadozója. Azt hihetnénk, a vadászokon kívül nincs mitől félnie. Hófehér prémje keresett célponttá tette, már 1960-ban is hatezer dollárt ért egy-egy szépen kikészített prém.

Megmentése érdekében 1970-ben betiltották a puskacsapda használatát, amely úgy működött, hogy amikor az állat megragadta a kihelyezett csalétket, meghúzta a ravaszt, és önmagát végezte ki az odahelyezett fegyverrel. Aztán betiltották a helikopteres vadászatot is.

A nemzetközi állatvédő szervezetek

a kábító lövedékekkel rövid időre elaltatott jegesmedvék nyakára parányi rádióadót szereltek, így



követtek egy-egy felnőtt példány életének, főként vándorlásának nyomait. Úgy tűnt, hogy a jegesmed-

vétet sikerült megvédeni. Közben, sajnos, kiderült, hogy néhány hatalmas vegyi üzem vízbeeresztett melléktermékei és hulladékai elszenyvezték a világtengereket.

A mérgek először az alacsonyabb rendű szervezeteket, az apró rákokat támadják meg. A halak megeszik a mérgezett rákokat, a halakat a fókák, és a fókákat a jegesmedvék. Ezzel magyarázzák, hogy a jegesmedvék tenyészképtelenné válnak, vagyis nem tudnak egészséges utódokat világra hozni. Pedig a jegesmedvékre amúgy sem a magas szaporodási ráta a jellemző.

Majd jövőre?

A tatabányai Szabó József Kollégium hirdette meg a megyei kollégiumok közötti asztalitenisz versenyt. Mivel nálunk, az esztergomi Kőrösy Kollégiumban rendszeresek a pingpong versenyek, gondoltuk, mi is benevezünk.

A kollégisták állandó sportolási lehetősége egy átlagos kollégiumban a pingpong. Azt hiszem, máshol is így van ez az országban! Nosza, rajta! Sok időnk nem volt a felkészülésre, gyorsan kiírtunk egy háziversenyt, fiú és lány egyéni, illetve párosban.

Induljon a legjobb! Csak hogy a háziversenyre egyetlen leányzó sem jelentkezett, így nélkülük, három fiúval indultunk el a tatabányai versenyre. A legjobb fiúk közül pedig ketten nem értek rá. Az autóban Tatabánya felé szövegetni kezdtük nagyravágyó álmainkat: Milyen jó is lenne, ha nyernénk! De a realitásokat nézve, erre sok esélyünk nem volt, hiszen ha egy kollégium ilyen versenyt indít, nyilván vannak komoly versenyzői is, netalán igazolt, a kaucsuklabdát versenyszerűen bővülő diákjai.

Hát így is lett. A fő szervező maga is nagy spíler. Ez abból derült ki, hogy megpróbáltam kölcsönkérni a bemelegítésnél az ütőjét, mire ő közölte, hogy ez egy negyvenezer(!) forintos darab, úgyhogy nem szívesen adná ki a kezéből. Mindegy, azért sikerült egy ütőt szereznem, hiszen csonka, de páratlan csapatunkat jobb híján magam egészítettem ki a bemelegítésnél. Az is kiderült már az elején, hogy összetett pontozásos rendszerben fognak a végén győztest hirdetni. A kupát az a kollégium nyeri meg, aki a legtöbb pontot gyűjti. A győzelemért fiú vagy lány egyéni,

illetve párosban 7 pontot, a második helyezéért 4 pontot, a harmadik helyért 1 pontot kaphattak a versenyzők.

A mi szénánk nem állt valami jól. Az egyéniben Antal Zsolti rögtön egy helyi menő csávót (HMCS) fogott ki, és ki is kapott tőle rendszeren. Olyan szervája volt a srácnak, hogy csak ezt a néhány mozdulatot is hónapokig gyakorolhatta. Persze meg is lett az eredménye, Zsolt nem tudott mit kezdeni az adogatásaival, és ez ugye elég idegesítő. Mi, tanárok egy kis diskurzusra elvonultunk az igazgatói irodába, ahol a szokásos aktuális gondjainkat sorol-



tuk egymásnak. Elég sokáig elhúzódott a diskurzus. Amikor visszaértem a tornaterembe, a három versenyzőnk közül kettő már a csoportmérkőzéseken is túl volt, ráadásul első helyen jutottak tovább. Később egy balszerencsés, nagyon szoros meccsen esett ki Karácsonyi Karcsi, már a nyolc között. Strofek Tamás azonban magabiztos versenyzéssel, (igazi amatőrhez méltón fekete farmernadrágban) fölényesen masírozott a döntő felé.

A párosban is remekül szerepeltünk. Már a döntőben volt az Antal Zsolt, Strofek Tamás páros. Persze az ellenfél, az a cselesen szerváló tatabányai nyurga fiú és társa volt. Ennek ellenére sikerült legyőzni őket, igaz hogy az első szettet elvesztették a fiúk, de aztán

hengereltek. Az egyéni fiúverseny döntőjében az addig parádézó Strofek kívül került össze az aranyéremért? Hát persze hogy a szervakirályal. Ki is kapott tőle, egy idegölő négyjatszós csatában. Amikor lejött a pályáról azt súgta nekem: - Ha legközelebb játszanék veled, legyőzném.

Zsolti a döntő előtt már a soka-dik meccsén is túl volt, míg ellenfele a hazai irányított sorsolás következtében jó néhányszor erőnyerő volt, így kevesebb meccsen kellett asztalhoz állnia. Mindegy, így is szép volt fiúk! Ráadásul az összetettben, felborítva a papírformát egy arany és egy ezüstéremmel (11 ponttal), az első helyen álltunk holtversenyben a tatabányaiakkal. Mivel a verseny teljes díjazása egyetlen serleg volt (na és persze az oklevelek), azt kellett eldönteni, hogy kié legyen a kupa. Mivel ilyen nagy tétnél a pénzfeldobást nem tartotta jónak egyik csapat vezetője sem, maradt az újrajátszás, pontosabban a két csapat legjobbja újra asztalhoz áll.

Egyetlen játszma dönt. Élet, vagy halál. A fülemben még ott csengtek Tamás szavai, amikor kikapott a döntőben: - Ha még egyszer játszanék, legyőzném! - Így könnyen ráálltam: döntünk a pályán! Sajnos, Tamás még fáradtabban mozgott, mint előtte. Nem csoda, hiszen reggel hattól talpon volt, és nem is evett azóta, most pedig már három óra is elmúlt. Vesztettünk.

Így aztán maradt a kupa Tatabányán. Mindegy, ők szervezték a versenyt - amiért minden tiszteletet megérdemelnek - és mi sportszerű küzdelemben szorultunk a második helyre.

Majd jövőre! Fogadkoztak a srácok hazafelé az autóban. Strofek Tomi el is aludt a fáradtságtól. Nem baj, ez az eredmény így is egy nem várt siker volt az esztergomi "labdazsonglőröktől". Majd jövőre!

*Sinkó Gyula nevelőtanár
Kőrösy Kollégium, Esztergom*



CIVILEK, *kontra* KORMÁNY

Április 17-én - erőmet nem kímélve - felkeltem hajnali 8 órakor, hogy beérjek a 10 órakor kezdődő III. Országos Civil Gyűlésre, amely rendezvény a Párbeszéd a civil társadalom Építéséért címet viselte.

10 óra előtt néhány perccel léptem ki a Deák téri metróállomás emberforgatagából - mit ad Isten? - a szakadó esőbe.

Pontban tízkor érkeztem a Tudományos Akadémia épületébe. A ruhatáros néni megrökönyödve nézett végig rajtam. Nos, igen. Tetőtő-talpig átázva, szipogva, vacogva közöltem, hogy én bizony a Kollégiumi Diák-szövetség képviselőjeként jöttem a Civil Gyűlésre. Erre még jobban meglepődött. Gondolom, öltönyös úriemberekhez, s elegáns kosztümös nőkhöz szokott. Én ellenben farmerben és a KD emblémával díszített vadi új pólóban jelentem meg a tett színhelyén. Lényeg, ami a lényeg, azért megsajnálta, s kaptam néhány törökendőt, melyekkel úgy ahogy rendbe tudtam hozni magam.

Ennek utána felbaktattam az első emeletre, ahol is a Díszterembe való belépés előtt át kellett hogy adjam a meghívót. Itt is egy kedves hölgy megrökönyödésének tárgyává váltam, talán viszonylag fiatal korom miatt. Ismét kinyilvánítottam jövetelem célját. Kérdésére, hogy miért nem jelzett vissza szerveztünk sem e-mail, sem

faxüzenet formájában, után s persze alig hihetően csak ennyit válaszoltam: - Mert nemrég ellopták a faxunkat, s a számítógépünket is. (Biz' Isten, igaz!) Nemtetszését kifejezve gyanúsan végigmért, majd e kínos mustrálás után szabad utat adott.

Áhítattal vegyes csodálattal léptem be a Díszterembe. A leghátsó sorban foglaltam helyet. A környéken ülő - természetesen öltönyös, elegáns - emberektől kaptam néhány félreérthetetlenül rosszálló pillantást, azonban különösebb jelentőséget nem tulajdonítottam az efféle szemrevételezéseknek. Ugyanis szigorúan figyeltem a már megkezdett előadásra, melyet Dr. Sebestyén Péter, a Civil Parlament tiszteletbeli elnöke tartott. Kiemelte azon barátságatlan lépéseket, melyeket a kormány tett a civilek felé.

Véleménye szerint ezen lépések egyike az Áder Jánostól kapott visszautasítás volt. Ugyanis a Civil Parlament kérte őt, hogy engedélyezze, az ez évi gyűlést a Parlament ún. második házában tarthassák, ezzel is érzékeltetve a civilek partnerségét a kormánnyal kapcsolatban. Ezt Áder János különböző okokra visszavezetve nem tartotta lehetségesnek, így a Civil Parlament (CP) az MTA Dísztermébe kényszerült. Sebestyén úr a másik barátságatlan lépésként értékelte Stumpf István (a Miniszterelnöki Hivatal minisztere) távolmaradását. A miniszter a korábbi felkérésre ígéretet tett, mely szerint részt vesz ezen a fórumon, de meg nem nevezett okok miatt sajnálatos módon nem tudott eljönni. Mindezt közölte a gyűlés előtti pénteki napon. Emiatt a kormány részéről Várszegi Dóra próbálta őt kimenteni, illetve pótolni. Valljuk meg kevés sikerrel!

Ezt követően Varga Csaba, a CP ügyvezető elnöke részletezte a civil szervezetek, s az ún. civil védőháló szükségességét a társadalomban. Összességében mindkét elnök szorgalmazta a kormánnyal, s más minisztériumokkal való kapcsolattartást, s párbeszédet, melyek ez idáig nemigen

valósultak meg. Végül Várszegi Dóra - aki az állam és a civilek közti kontaktusért felelős - fejtette ki a MEH álláspontját. Ő is hangsúlyozta a párbeszéd fontosságát, ám kijelentette, hogy az eddigi félreértésekért, és "kommunikációs problémákért" nemcsak az állami szervek, hanem a civilek is hibáztathatók. Beszélt még a civil szervezeteknek nyújtott állami támogatásról is, ezen kívül kérte, hogy a civilek legyenek türelmesebbek az ország "vezetősége" iránt.

Dél körül kezdődött a vita, ahol bárki hozzászólhatott, mind a bevezető előadásokhoz, mind az egyéb jellegű aktuális kérdésekhez. Ezen már nem maradtam ott, hiszen ez akár késő estig is elhúzódhatott, illetve az engem foglalkoztató kérdésekre már nagyrészt választ kaptam. Így sikeresen elértem a 13 órakor induló buszomat hazafelé.

A községünkben való leszálltamkor az esőnek már nyoma sem volt, de szikrázó napsütésről azért túlzás lett volna beszélni. Mindenesetre eszembe jutott, hogy nemrég olvastam a HVG-ben, hogy a társadalmi szervezetek pénzügyi támogatását koordináló bizottság az ez évre rendelkezésre álló 317 millió forintból, majdnem 20 milliót az olyan civil szervezeteknek juttatott, (összesen hatnak), amelyek a politikai pártokhoz igen közel állnak, hiszen ezek ifjúsági szervezetei.

A maradék - alig kevesebb, mint 300 millió forint - összeget pedig a több száz más civil szerveződéskapta. Nos, nem szeretném kétségbe vonni eme "pénzelosztó" bizottság határozatát, ám mintha igaz lenne itt is az aranyigazság, ti. - Minden szentnek maga felé hajlik a keze.

Tóth Benedek KD diákvezetőségi tag
Karacs Teréz Kollégium, Vác

FIGYELEM!

A KD nyári rendezvényeire szóló felhívások és jelentkezési lapok az újság 6. oldalán található!