

KOLLÉGIUM

S Z A K M A I - M Ó D S Z E R T A N I , I N F O R M Á C I Ó S F O L Y Ó I R A T

Kiadja a Kollégiumi Szövetség

Alapította a Kollégiumokért Sajtóalapítvány

A TARTALOMBÓL:

30éves jubileum Gyöngyösön

Kardos László Kiállítás

**Regionális Kollégiumi
Konferencia Békéscsabán**

Jogi tájékoztató

Egy szakkör életéből

XI. évfolyam 2001. június

6



Lorántffy Középiskolai Kollégium, Dunaújváros

Lorántffy Középiskolai Kollégium, Dunaújváros

Egy kollégium, amely 1977-ben fogadta első lakóit, és amely mára meggyezerte jó hírű intézménnyé érett. Ez a Lorántffy, Dunaújváros zöld övezetében, anyaiskolájával együtt egy festői völgy két oldalán.

Az elmúlt 24 év mára már történelem. S nemcsak e kollégium működésének, de az ország társadalmi, gazdasági, és oktatáspolitikai rendszere változásainak történelme is. És a Lorántffy nemcsak kiállta e történelmi változások próbáit, hanem tökélet is kovácsolt belőle. Mindig megújult általa, mivel a megváltozott társadalmi szükségletekhez igazodva folyamatosan módosította rendeltetését, szervezeti, működési rendjét, s korrigálta pedagógiai szemléletét.

Az alapítás évében a 200 fős épületben 100 férőhelyet még a papíripari vállalat használt munkásszállóként, a maradékon pedig 90 fiú és lány fele-fele arányban osztozott. Az évek során a létszámgigény növekedett, 1979-ben már 190 középiskolás diák elhelyezéséről kellett gondoskodni, s közben diákothonból kollégium lett. Az első években a tanulási feltételek biztosítása és a közösségformálás volt az alapvető feladata. A tanulóknak már kezdettől fogva sem csak szállást kívánt ezen intézmény biztosítani, hanem szervezett közösségi életet élő otthont. A színvonalas munkát bizonyították azok a versenyhelyezések és díjak is, amelyeket a kollégiumok közötti vetélkedésekben nyertek el az itt lakó tanulók. 1984-ben pedig a KIVÁLÓ KOLLÉGIUM címet is elnyerte az intézmény. A kollégiumi szakmai szervezetek létrejöttükre pedig elsőként csatlakozott ezek közös munkájához is.

Volt tehát a napjainkig itt élő tanuló és nevelőtanár generációk előtt követendő példa: a tanulásszervezés, a közösségi élet színvonalát illetően és az ezt segítő pedagógiai munka mikéntjét tekintve is. Az 1996-ig koedukált intézmény mára 200 fős lánykollégium lett. Nyolc cso-

portban folyik a velük való foglalkozás: a tanulás segítése és a személyiségfejlesztő nevelés. A tárgyi adottságok ehhez kiválóak: négy személyes, kényelmes, erkélyes lakószobák, s szintenként tanulólhelyiségek, számítógép-terem, nyelvi labor, könyvtár, társalgó és aerobica alkalmas, tükörfalás klubhelyiség, kondi-terem, szakköri helyiség, sportpálya, audio-vizuális eszközök sokasága.

Ezek azonban csak a tartalmi munka hátterét adják, amelyek a szakmailag és pedagógiailag jól képzett nevelőtestület kezében váltak a gyerekekkel való foglalkozást segítő hatékony eszközökké. Ez a pedagógus közösség, a megváltozott korigényeknek megfelelően nevelés- és vezetélméletileg, az informatika terén, a nyelvtudást terén folyamatosan képezi magát.

Mindenek előtt arra törekszenek, hogy olyan szeretetteljes, meleg emberi légkört teremtsenek a tanulók számára, amelyben legtöbbjük otthon érzi magát, némelyeknél pedig pótolja az ilyen otthon és a szerető szülő hiányát.

A nevelőmunka rövid és hosszú távra kidolgozott, a személyiségfejlesztés minden területét érintő pedagógiai program alapján folyik, egyéni és csoportfoglalkozások keretében. Az egyéni foglalkozásokon elsősorban a tanulók saját lelki, magatartásbeli és más személyes problémáival foglalkoznak nevelők. De van külön főállású gyerek-és ifjúságvédelmi munkatársunk is. A csoportfoglalkozásokon pedig olyan témákat dolgoznak fel, olyan nevelési helyzeteket teremtenek, amelyeket egy kisebb tanulóközösség keretében lehet elevené, hatékonyá tenni. Ezen következetes foglalkozások eredményeként a tanulók többsége a konstruktív életvezetésre képes, mentálisan egészséges munkába állni és tovább tanulni akaró fiatalemberként hagyja el a kollégiumot.

A napirendszerű tanulóidőn túl az egyéni és csoportos korrepetálások segítik a



felzárkóztatást és tehetséggondozást. A nevelőtestület sokirányú szakmai képzettsége lehetővé teszi a rendszeres korrepetálást matematikából, magyarból és idegen nyelvekből, számítástechnikából, kémiából. De a computer-terem és nyelvi labor is ezt a szándékot támogatják. A tanulók kreativitásukat kibontakoztathatják a kollégiumi kulturális rendezvényeken, városi és megyei kollégiumi versenyeken, sportvetélkedőkön, a virágkötészeti foglalkozásokon és tűzománc-szakkörön is, amelyek nagy népszerűségnek örvendenek a kollégiumban.

A diákok és a nevelőtanárok a DÖK-kel közösen szervezik a kollégium hagyományos rendezvényeit - a gólyaaavatót, a Mikulás-délutánt, a Karácsony-estet, a Farsangot, a szavalóversenyt, a végzősök búcsúztatóját, a discokat, a tanévzáró bulit, amelyek szintén nagyon kedveltek a kollégiumlakók és a meghívott vendégeink körében. A végzős tanulók mindig nagy szeretettel beszélnek az e programokon szerzett élményeiről. Ugyanakkor ezen eseményeknek rendkívüli közösség-szervező ereje is van. Összességében tehát elmondható, hogy a Lorántffy Kollégiumban jó emberi és pedagógiai légkörben folyik a munka és az élet. Valószínűleg ennek köszönhető, hogy kedvelt és keresett „háttérintézménye” Dunaújváros középiskoláinak, ahol szívesen laknak az itt tanuló diákok.

Gáspár Aladár

K o l l é g i u m

KÉSZÜLT AZ OKTATÁSI MINISZTERIUM TÁMOGATÁSÁVAL

Kiadja: a Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség, a „Kollégiumokért” Sajtóalapítvány megbízásából
Felelős kiadó: Horváth István *Főszerkesztő:* Benda János *Alapító főszerkesztő:* dr. Benedek István
Rovatszerkesztők: Fuchsné Hattinger Zsuzsanna, Gulyás Béla, Takács Ernő, Dr. Csépe György, Pethes Zoltán,
Szerkesztőség címe: Körösy László Középiskolai Kollégium 2500 Esztergom, Szent István tér 6. Tel./fax: 33/412-813
Terjesztés: Pethes Zoltán, Tel.: 30/9-376 - 042; *Előfizethető a kiadó címén:* 1417 BUDAPEST, Pf.: 11. Tel./fax: (1) 352-9601
E-mail: kollégiumiszovetseg@mail.matav.hu *Honlap:* www.kollégiumiszovetseg.matav.hu *Példányszám:* 1500 *Ára:* 112 Ft



"Támogatjuk a kötődést erősítő rendezvényeket" NÉPI KOLLÉGISTÁK TALÁLKOZÓJA PÁPÁN

Egy tizenöt évvel ezelőtti középiskolás népi kollégiumi találkozóról készült tudósítás – kissé rövidítve – tanulságos olvasmány lehet ma is, melyet a Veszprém Megyei Napló 1986. augusztus 30-án közölt.

dr. Tatai Zoltán

Tegnap, a népi kollégisták találkozájának tiszteletére, zászlódiszbe öltözött Pápa. Délelőtt a városi pártbizottság nagytermében tartottak ünnepi megemlékezést a NÉKOSZ megalakulásának negyvenedik évfordulója alkalmából. A résztvevőket Rostási József, a városi pártbizottság első titkára üdvözölte. Külön köszöntötte az ünnepség vendégeit, köztük Gyuricza Lászlót, a megyei pártbizottság első titkárát, Balogh Zsigmondot, a megyei tanács általános elnökhelyettesét, Siliga Sándort, a KISZ megyei bizottságának első titkárát, dr. Németh Zoltánt, Pápa Város Tanácsának elnökét, valamint a találkozó rendszeres résztvevőjét: Vass Henriket, a Párttörténeti Intézet nyugalmazott igazgatóját, aki a munkájával a város egykori pártvezetőjeként sokat segített a népi kollégiumok megszervezésében, működtetésében.

Rostási József üdvözlő szavaiban hangsúlyozta: A NÉKOSZ pápai története is igazolja, hogy ebben a városban haladó eszméknek termékeny a talaja és fogékony a közege. Beszélte arról, hogy a népi kollégiumok tevékenysége elévülhetetlen érdemeket jelent, és mindenkor hasznosítható forrása az iskola, a nevelés, a mozgalom, a közélet ügyének. Ezt az értéket ma is példának ajánlják a kollégiumok, az iskolák és az ifjúsági mozgalom számára. "Így él tovább a fényes szellők nemzedékének szelleme, s akik lobogója alá sorakoztak, mindig is Pápa megbecsült vendégei, barátai maradnak."

Ünnepi beszédet dr. Csukás István, a JATE nyugalmazott egyetemi tanára mondott. Igényes előadása nem szubjektív emlékezés, hanem a népi kollégiumok jelentőségének tárgyilagos értékelése volt. Alapos előadásának nagyon nehéz bármelyik gondolatát kiragadni összefüggéséből. Érdemes talán azt a gondolatát idézni, mely a kollégiumok megalakulásának körülményeit szemlélte: ".....a háború dúlta ország romjai

közt pusztán társadalmi forrásból, a kommunisták és a velük egyet akaró politikai erők segítségével megteremtődtek a semmiből a kollégiumok és biztosítottak bár szűkös, de hatékony segítséget a munkás- és parasztfiatalok ezreinek a magasabb művelődéshez. Olyan történelmi pillanatban, amikor nyitott volt körülöttünk a világ és a kibontakozó új élmények magával ragadták az emberi értelmet."

A világnézeti nevelés minőségére utal dr. Csukás Istvánnak az a megállapítása, hogy: "A kollégisták szellemi tájékozódásában nagy szerepe volt a marxista forradalmi eszméknek, kollégistának lenni tagkönyv nélkül is egyet jelentett a kommunista gondolkodással."

Az előadó részletesen szólt arról is; mi-
ben nyilvánul meg a NÉKOSZ szellemi hagyatéka. Beszéde után Németh Zoltán, a városi KISZ-bizottság titkára mondta el gondolatait, majd - szintén az ifjabb generáció nevében - Bíró Juliana, a népi kollégium titkárának a lánya, az MTA tudományos munkatársa üdvözölte a találkozót. Pápa középiskolás diákjai a népi kollégisták visszaemlékezéséből mondtak el szemelvényeket, s zenés-verses összeállítással emelték az ünnepség hangulatát. Bíró István, a volt Petőfi-kollégium titkára, társai sorsáról számolt be. Kegyelettel adóztak az elhunytaknak, s köszöntötték azokat, akik a legutóbbi találkozó óta sikereket értek el, jelentős kitüntetések kaptak. Bíró István szép szavakkal köszönte meg Pápa szerető gondviselését, a találkozót megszervezését.

Az ünnepi közös ebéden Gyuricza László, a megyei pártbizottság első titkára mondott pohárköszöntőt. Elmondta, hogy nagy érdeklődéssel hallgatta a megemlékezés minden felszólalását. Egyetértett abban, hogy a népi kollégium mozgalom olyan jelensége volt a felszabadulás utáni időszaknak, amellyel ma is érdemes foglalkozni. A kollégisták társadalomépítő ambíciót hordoztak, s többségük ezt meg is tudta valósítani. Az első titkár emlékeztetett arra, hogy a népi kollégiumok nem mamutközösségek voltak, ezért is alakulhatott ki az a családias, egymást segítő szellem, mely e mozgalom legszebb jellemzői közé tartozik.

Gyuricza László arról is beszélt, hogy a népi kollégisták abba a korbba értek, amikor lassan már összeér az életművük, s egy emberi élet összefoglalásához a kezdetek beépítése is szükséges.

- Mert hogy alakul az ember sorsa? Elkezdünk tanulni, utána pedig azok a kapcsolatok, melyek kiépültek az iskolában, a kollégiumban, jórészt elszakadnak, mindenki a maga törekvéseit igyekszik érvényesíteni, követi a lehetőségeit. Van az életünkben egy hosszú szakasz, melyet a kapcsolattépés jellemez. Egy idő után azonban az ember újra visszanyúl a kezdetekhez, és újraépíti a korábbi barátságait. S ebből az újraépítésből általában erős kötődések jönnek létre.

Pohárköszöntőjében az első titkár a kötődések három elemét taglalta. Természetes emberi tulajdonság, hogy ha ketten találkoznak, akkor keresik egymásban a közöset. Ez a "kapcsolatindító" elem, mely jelentősen befolyásolja a baráti vagy hivatalos kapcsolatok további alakulását. A kötődés jelent egy nagyon fontos érzelmi beállítódást is. Az ember magáénak érzi azt is, ami nélküle történt. S ha lehet, büszke rá, ha pedig szégyenkezni kell, szégyenkezik miatta. A kötődés ezenkívül cselekvést, önzetlen segítséget is jelent. Kötődéseivel az ember jó szolgálatot tesz önmagának és a társadalomnak is.

Gyuricza László végül arról szólt, hogy a megye támogatja a kötődést erősítő rendezvényeket.

- Mindent támogatunk - mondta az első titkár - ami tágtítja körülöttünk a világot és viszi hírünket, javítja az együttműködést, erősíti a barátságot.

Délután a városi galériában kiállítás nyílt a NÉKOSZ történetéből, majd a kollégisták megkoszorúzták egykori intézményüket, a munkásotthont, valamint a Petőfi-szobrot. Itt a város tanácselnöke, dr. Németh Zoltán arról beszélt, hogy a költőt ugyanolyan szeretettel és feltűnő figyelemmel bocsátotta útjára a város, ahogy tette ezt a jelenlévő népi kollégistákkal is.

Ma közös megbeszélésekkel folytatódik, holnap városnézéssel fejeződik be a találkozó.

*Veszprém Megyei Napló,
1986. augusztus 30.*

KARDOS KIÁLLÍTÁS KALOCSÁN

2001. május 3-án **Dr. Simon István** az Oktatási Minisztérium kollégiumi referense, a Magyar Pedagógiai Társaság Kollégiumi Szakosztály elnöke nyitotta meg a **Kardos László Emlékkiállítást** a kalocsai Hunyadi János Középiskolai Kollégiumban.

A kiállításra a **Hunyadi Napok** egy hetes rendezvény-sorozatán belül került sor, melyet jelenlétével megtisztelt **Dr. Pogány Mária történész**, Kardos László özvegye.

A vendégek között volt két Tessedik Sámuel Díjas kollégiumpedagógus (Szabó Istvánné Egerből és Czeglé Zoltánné Kecskemétről), **Benda János** igazgató, a Kollégiumi Szövetség ügyvivője, **Kondéné Török Mária** Kalocsa Város Önkormányzata Képviselő-testülete Művelődési, Oktatási és Sport Bizottságának elnöke.



Kondéné Török Mária, Dr. Pogány Mária, Gulyás Béla

A megnyitó előtt a kollégisták ünnepi műsorral köszöntötték kollégiumi és iskolai tanáraikat, szüleiket és diáktársaikat.

Kovács Ilona tanárnő vezette népi tánckör, valamint **Balázs Ildikó és Péter Gábor** tanulók által vezetett modern tánckör, **Lengyel Laci** kiségyüttese nagy sikert aratott.

A kiállítás megtekintése után a **Kalocsai Kollégisták Baráti Körének** tagjai – köztük Dr. Békési Imre egyetemi tanár, Dr. Szabó Mátyás főorvos Szegedről, Fröhlich András igazgató Ásotthalomról: a kollégium dolgozóival és a vendégekkel „fehér asztal” mellett találkoztak és emlékeztek az egykori kollégiumi évekre. A vacsorát követően a kollégium színjátszó köre Kovács Ilona tanárnő lelkes munkájának köszönhetően Shakespeare: „**Makrancos hölgy**,” című vígjátékát adták elő korhű jelmezekben. A közönség vastappsal jutalmazta a vidám produkciót, a nagyszerű alakításokat.



Dr. Simon István, Gulyás Béla

A Kollégiumi Napok rendezvényei között szerepelt még *játékos sportvetélkedő, baráti labdarugó mérkőzés* a vizszalátogató „öreg kollégistákkal” *főzőverseny* és az elmaradhatatlan *disco*.

Az utolsó nap a végzős tanulók **ünnepélyes búcsúztatásával** és a tiszteletükre adott ünnepi vacsorával zárult, ahol közülük 8-an vehették át négyévi példamuta-



Szabó Istvánné, Czeglé Zoltánné

tó tanulmányi és közösségi munkájukért a **Hunyadi Kollégiumért díjat**, 13-án pedig oklevél és könyvjutalomban részesültek.

30 éves JUBILEUM GYÖNGYÖSÖN

Harminc éve avatták Kollégiummá a József Attila Szakközépiskola Szakiskola diákotthonát. Ebből az alkalomból háromlépcsős jubileumi megemlékezést tartottak.



Sós Tamás Heves Megye Közgyűlésének elnöke, Dr. Csépe György kollégiumvezető



A sportverseny megnyitója

Április 19-én Kollégiumtörténeti kiállítást rendeztek. Ennek kapcsán bemutatásra kerültek a kollégiumi nevelés országos és helyi dokumentumai, szakkönyvek, újságok, a tanárok pedagógiai munkái, a Kollégiumi Szövetség 10 éves működésének anyagai. A kiállítást és a jubileumi rendezvénysorozatot Sós Tamás úr a Heves Megye Közgyűlésének elnöke nyitotta meg. A megnyitó után a megye kollégistáinak részvételével József Attila tiszteletére szavalóverseny megtartására került sor.

Április 26-án a gyöngyösi kollégisták

részvételével hat sportágban nemes vetélkedésre került sor.

Május 3-án a jubileumi rendezvénysorozat zárásaként nívós irodalomtörténeti előadást tartott Dr. Lisztóczy László főiskolai tanár "Mit üzen József Attila költészete a mai fiataloknak" címmel.

Ezt követően lapozgatott a kollégium történetében Dr. Csépe György kollégiumvezető, fölelevenítve az elmúlt 30 év jelentősebb eseményeit.

Fuchsné Hattinger Zsuzsanna a KSZ képviselője és Dr. Csépe György kollégiumvezető emlékérmeket adott át a kollégista tanulók nevelésében végzett kiemelkedő munkát végző kollégáknak.

Fuchsné H. Zsuzsanna a Kollégiumi Szövetség, Havassy Viktória a Kollégiumi Diákszövetség üdvözlét és jókívánságait tolmácsolta.

Dr. Jakabháziyné Mező Mária a Magyar Olimpiai Akadémia főtitkára kiemelte azokat a kollégiumi rendezvényeket, melyeket a kollégiumok az

olimpiai eszme gondozásáért és terjesztéséért tesznek. Felajánlotta az Olimpiai Akadémia együttműködését és segítségét a Kollégiumi Szövetségnek és ezen keresztül a kollégiumoknak. Végezetül az intézmény olimpiai eszme ápolásáért



A jubileumi ülés résztvevői

(Dr. Jakabháziyné Mező Mária, Horváth Attila igazgató, Kiss Ferenc a KSZ megyei elnöke, Fuchsné Hattinger Zsuzsanna a KSZ ügyvivője, Daubner Béla a KSZ titkára, Havassy Viktória a Kollégiumi Diákszövetség elnöke)



Sós Tamás Heves Megye Közgyűlésének elnöke, Holló János kollégiumi nevelőtanár, munkaközösség-vezető, Csernyik Szilvia nevelőtanár

tett erőfeszítéseikért az Akadémia zászlaját és évkönyvét adományozta Horváth Attila igazgatónak.



József Attila Szavalóverseny résztvevői

A munkaidő nyilvántartására vonatkozó munkajogi szabályokról

AZ OKTATÁSI MINISZTERIUM TÖBB JELZÉST KAPOTT ARRÓL, HOGY A MEGYEI MUNKAÜGYI FELÜGYELŐSÉGEK ELLENŐRZÉSEIK SORÁN MEGKÖVETELIK A JELENLÉTI ÍV VEZETÉSÉT PEDAGÓGUS-MUNKAKÖRBE BELÉPŐK ESETÉBEN IS.

A Szociális és Családügyi Minisztérium Jogi Főosztályának szakmai véleményét is megkérve a Munka Törvénykönyve 140/A. §-ával bevezetett nyilvántartási kötelezettség gyakorlati alkalmazásához a következő tájékoztatást adjuk.

Az Mt. 140/A. §-a a munkavállaló rendes és rendkívüli munkaidejével, szabadságának kiadásával, és egyéb munkaidő-kedvezményével kapcsolatos adatok nyilvántartási kötelezettségét azzal a szándékkal írta elő a munkáltatók számára, hogy megkönnyítse a munkaidőre és a pihenőidőre vonatkozó szabályok alkalmazását és ellenőrzését. A rendelkezés közvetve a "fekete munka" alkalmazásának kiszűrését szolgálja.

Az egyes munkáltatói szervezeteknél, a munkavégzés sajátosságaiból adódóan, sokféle munkarend, illetve munkaidő-beosztás létezik, ezért a jogalkotó nem kívánta - minden munkáltatói szervezetre kiterjedő, általános szabályok bevezetésével - meghatározni a munkaidő nyilvántartásának módját. A nyilvántartás módjának generális szabályozása ugyanis egyes esetekben az Mt., a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (Kjt.) és más jogszabályok által megengedett, a munkaidő speciális meghatározására vonatkozó rendelkezések kialakítását és érvényesülését gátolhatná. Az Mt. 140/A. §-a ezért nem írta elő a jelenléti ív vezetésének kö-

telezettségét. Ilyen kötelezettség hiányában - az Mt. 140/A. § rendelkezéseinek helyes értelmezése esetén - a munkaidőre és a pihenőidőkre vonatkozó adatok nyilvántartási kötelezettsége bármely módon teljesíthető, ha a nyilvántartásból megállapítható, hogy a munkáltató betartja a rendes és a rendkívüli munkaidőre, a pihenőidőkre vonatkozó szabályokat, illetve a munkavállaló (a közalkalmazott) részére a munkabére, a rendkívüli munkaidőben végzett munkájának díja, és az egyes pihenőidőkre járó juttatása, a jogszabályi előírásoknak megfelelően, kifizetésre kerül. Ezen értelmezésre figyelemmel, az Mt. által előírt adatok nyilvántartási kötelezettsége nem feltétlenül egy meghatározott tartalmú, egységes formanyomtatvány (például a jelenléti ív) vezetésével teljesíthető. Az Mt. 140/A. §-ában felsorolt adatok külön-külön vezetett nyilvántartásban is szerepelhetnek.

A gyakorlatból ismert jelenléti ív nem minden munkakör esetében alkalmas a rendes és a rendkívüli munkaidő, illetve a pihenőidők nyilvántartására.

A közalkalmazottak esetében egyes tevékenységek - a munkavégzés jellegéből adódóan - nem végezhetőek az Mt. által meghatározott, szigorú munkaidő szabályok keretében. Ezért a Kjt. 55. §-a felhatalmazást ad arra, hogy a teljes munkaidőből kötelezően a munkahelyen töltendő idő tartamát, továbbá az ezen időtartam alatti munkavégzés egyes sajátos szabályait az ágazati végrehajtási jogszabályok rögzítsék. E felhatalmazás alapján speciális szabályok érvényesülnek.

A közoktatási ágazatra vonatkozó 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet (a továbbiakban: R.) 7. §-a kimondja, hogy "a pedagógus a kizárólag neve-

lési-oktatási intézményben ellátható feladatok végzéséhez szükséges időtartamon túlmenően nem köteles a nevelési-oktatási intézményben tartózkodni." A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 16. § (4) bekezdése rögzíti, hogy a nevelési-oktatási intézményekben és a pedagógiai szakszolgálat intézményeiben a pedagógus munkakörű közalkalmazott heti munkaideje a kötelező órából, valamint a nevelő és oktató munkával vagy a gyermekekkel, tanulókkal a szakfeladatának megfelelő foglalkozással összefüggő feladatok ellátásához szükséges időből áll.

A pedagógus a kötelező óráját a gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozásra, illetőleg a tanórai foglalkozás keretében való nevelésre, oktatásra köteles fordítani. A közoktatásról szóló törvény 1. számú mellékletének Harmadik rész II/6. pontja a kötelező tanóra keretében ellátandó feladatokat, a II/8. pontja a kötelező órán felüli feladatokat sorolja fel. Ez utóbbi körbe tartoznak a nevelő-oktató munkával összefüggő előkészítő, értékelő jellegű és a nevelési-oktatási intézmény működésével összefüggő feladatok. A pedagógus e feladatok a munkaidő kötetlennek minősülő részében köteles ellátni.

Ezen a körülményen az a tény sem változtat, mely szerint a jogszabály által felsorolt feladatok egy részét az intézményben kell elvégezni, illetve egyes feladatok (például a nevelőtestület munkájában való részvétel, kulturális és sportrendezvények megszervezése) teljesítésének időpontját a munkáltató jelöli ki. A kötelező óraszám feletti munkaidőben végzendő tevékenység körébe tartozó, a munkáltató által konkrétan kijelölt feladatok tekintetében ugyanis nem a munkavégzés tartamának, a munkaidő mérésének, ha-

nem a feladat tényleges teljesítésének van jelentősége. Ezek a szabályok összhangban állnak a pedagógusok tekintetében irányadó, a rendkívüli munka-végzésre vonatkozó szabályokkal is. Az R. 16. § (1) bekezdése és a közoktatásról szóló törvény 1. számú mellékletének Harmadik rész II/17. pontja értelmében ugyanis a pedagógus munkavégzése akkor minősül túlmunkának, ha a kötelező órájánál többet tanít. A pedagógusok esetében tehát a rendes és a rendkívüli munkaidőre vonatkozó szabályok betartásának ellenőrzése szempontjából a kötelező tanítási órák számát, illetve az e szám felett megtartott tanítási órák mennyiségét kell nyilvántartani.

A munkaidő kötelező óraszám feletti részének regisztrálására - az Mt. 140/A. § rendelkezéseinek végrehajtása érdekében - nem kell külön nyilvántartást bevezetni. A kötelező és túlmunkának minősülő tanórák nyilvántartása bármely irat, okirat, írásos dokumentum vezetésével megvalósulhat, amely alkalmas a közoktatásról szóló törvény által meghatározott kötelező óraszám betartásának ellenőrzésére. Ilyen dokumentum lehet például az osztálynapló, csoportnapló.

A fenti szabályok irányadóak a közoktatási intézmények vezető beosztású közalkalmazottaira is. A vezetők kötelező óraszámát ugyanis a közoktatásról szóló törvény 1. számú mellékletének Harmadik rész I/A. fejezete meghatározza. A vezetői feladatok ellátásának szabályait - az R. 7. § (2) bekezdése és a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet szabályaira figyelemmel - a szervezeti és működési szabályzat tartalmazza. Ezek a rendelkezések annyiban jelentenek sajátos szabályozást a vezetők vonatkozásában, hogy esetükben a munkaidő kötetlen részének nagyobb hányadát kell a munkahelyen tölteni.

OM Tanügyigazgatási Főosztály

Egy szakkör életéből

" A gondolat szülte erkölcs nem jelöl ki számunkra pontosan körülhatárolt feladatokat, de felelőssé teszi az embert a hatókörébe tartozó minden életért, és arra készíti, hogy áldozatot hozzon érte. "

(Albert Schweitzer)

Az ember iránti tisztelet, az emberi méltóság gyakorlati elismerése elsődlegesen azt jelenti, hogy a bajba került személyeket segíteni kell, különösen, ha életveszélybe kerülnek, ha egészségük feroget kockán, ha szerencsétlenség, baleset éri őket. Az elsősegély-nyújtási ismeretek alapfokú elsajátítása mindenki számára alapvetően fontos. Az ilyen irányú felkészültség szerves része az egészségkultúrának.

Kollégiumunk sajátos eszközeivel segítette - segíti elő a diákok harmonikus és egészséges fejlődését, személyiségük kibontakozását. A tanulást segítő szakköri foglalkozások keretében megindítottuk az elsősegély-nyújtási szakkört, 17 fővel.

Minden emberben megvan a szerencsétlenül járt embertársain való segíteni akarás, de az elsősegélynyújtáshoz, ezen pozitív emberi érzésen túlmenően tudásra is szükség van. El kell sajátítani a szükséges ismereteket, a megfelelő elméleti és gyakorlati képzéssel el kell érni, hogy baleset alkalmával higgadtan, megfontoltan, és az elsősegély-nyújtási ismeretek birtokában tanulóink helyesen tudjanak cselekedni.

A szakkör keretében a tanulók az elmé-

leti megalapozás után - megfelelő gyakorlattal - a jártasság szintjén sajátították el a legfontosabb tudnivalókat:

- megismerték az elsősegélynyújtás legfontosabb szabályait, korszerű és szükséges eszközeit, a mentőhívásra vonatkozó szabályokat.

- Megbízhatóan végezték a mesterséges lélegeztetést, egyszerűbb kötözési eljárásokat, sebllátást, az ütőeres és vénás vérzés csillapítását, az eszméletlen sérült és egyéb belgyógyászati balesetek ellátását.

A szakkör működtetéséhez, az ismeretek elsajátításához, gyakorlásához szükséges eszközök rendelkezésre álltak, állnak.

A program végén tanulóinknak lehetőséget adtunk a vizsgára, ami egyenértékű volt a járművezető képzés elsősegély vizsgakövetelményeivel. Az ellenőrzés, a tanulók tudásszintjének vizsgálata gyakorlati feladatok alkalmazásával történt, s megkapták az "IGAZOLÁS a közúti járművezetői jelöltek elsősegélynyújtási ismereteinek megszerzéséről" tanúsítványt.

A segítségnyújtás az egymás iránti figyelmességből indul ki, az előzékeny és udvarias tiszteleten keresztül az életmentő eljárásig, az életet visszaadó mesterséges lélegeztetésig - széles skálán - valósulhat meg.

A felnövekvő ifjúság felkészítése az emberi élet megmentésére a humanitásra nevelés sarkalatos pontjává kell, hogy váljék.

Greminger Péterné nevelőtanár



Tisztelt Kollégák!

Végre lehetőség nyílt arra, hogy intézményi szinten is éremmel jutalmazzuk a szakmai munkában kimagasló eredményeket elérő kollégáinkat.

A KSZ ezüstözött bronz érméje kiváló lehetőséget nyújt erre. A hátoldala báberkoszorúval díszített, s mód van pl. a kitüntetett nevének feliratozására is.

Az érme megrendelhető a KSZ címen: 1068 Budapest, Városligeti fasor 10.

Tel./fax: (1) 352-9601

e-mail:

kollegiumiszovetseg.mail.mtav.hu

Ára: 1500 Ft+ÁFA

ZÖLD oldal

A Környezetvédelmi Minisztérium segítségével készült

Egy alapmű a környezetvédelemről MAGYARORSZÁG KÖRNYEZETI MUTATÓI 2000

A Környezetvédelmi Minisztérium a társtárccák és háttérintézményeik, valamint a Központi Statisztikai Hivatal adatforrásainak és adatszolgáltatásainak felhasználásával elkészítette a Magyarország környezeti mutatói 2000 című kiadványt, a Környezetinformációs Tanulmányok sorozat első köteteként.

A könyv a mértékadó nemzetközi szervezetek - ENSZ, EU, OECD csaknem két és fél évtizedes tapasztalatai alapján kifejlesztett és tökéletesített terhelés-állapot-válasz rendszerben, fő témakörök, környezetpolitikai célterületek szerint rendezte az előrehaladás megítélésére alkalmas mintegy kétszáz mutatót.

Hazánkban mindeddig hasonló jellegű kiadvány nem látott napvilágot. Az összeállítás újszerű megközelítésével, valamint a gazdasági és társadalmi vonatkozások érintésével az ország fenntartható fejlődés irányába tett lépéseinek vázlatos bemutatására is alkalmas.

A több mint 170 oldalas munka 14 fejezetben foglalja össze a legfontosabb kérdéseket. Külön fejezet foglalkozik a gazdaság és környezet, illetve a társadalom és a környezet összefüggéseivel, az éghajlatváltozással, a sztratoszférikus ózonszökkenéssel, az eutrofizációval, a savasodással, a toxikus szennyezéssel, a települési környezet minőségével. Egy-egy önálló témakör a biológiai és táji sokféleség, a hulladék, a vízkészletek, az erdővagyon, a talaj. A kötet nemzetközi kitekintést is nyújt az olvasóinak. A nagyszabású munka céljairól izelítőt ad a Bevezetés, amelyet az alábbiakban közreadunk.

Ez a kiadvány első ízben tesz kísérletet arra, hogy a hazai környezeti viszonyok bemutatása túlnyomó részt a Gazdasági Együttműködési és Fejlesztési Szervezet (OECD) által kifejlesztett, 1993-ban közzétett környezeti mutatók alapkészletének (mintegy ötven mutató, illetve mutatócsoport), illetve az ágazati mutatók készletének felhasználásával történ-

jék. E törekvést két fontos érv támasztja alá: egyfelől olyan témába illő információk kerülnek így bemutatásra, amelyek lehetővé teszik más OECD-országokkal - ezen belül is az Európai Unió országaival - való közvetlen összehasonlíthatóságot, másfelől elősegítik az OECD terhelés-állapot-válasz rendszerének hazai megismertetését és terjesztését.

A kötet a környezeti információk minél szélesebb körben történő terjesztésével a környezeti információkhoz jutás szabadságának érvényre jutását szolgálja az Arhusi Egyezmény (1998), az Európai Unió irányelvének (1990), illetve az OECD ajánlásainak (1979, 1991, 1998) szellemében, és átfogó - de nem értékelő, hanem bemutató - tájékoztatást nyújt az országban zajló makro-folyamatok környezeti hatásairól. A kiadvány beleilleszkedik abba a folyamatba, amelyet a környezeti információk közreadásának rendjéről kialakított elképzelés jelöl ki (adattárak, mutatók, jelentések összehangolt rendszere).

Jelen összeállítás a kiválasztott mutatók segítségével biztosítani kívánja a környezeti állapot változásának nyomon követését, ezért - ahol csak lehetséges volt - hosszú idősoros adatok kerültek bemutatásra. Az OECD-alapkészletből csak azok a mutatók maradtak ki, amelyekre vonatkozóan vagy nem álltak rendelkezésre megfelelő minőségű adatok, vagy használatuk nem felel meg a magyar viszonyoknak. Az OECD alapkészletében nem szereplő mutatók zöme a fenntartható fejlődés mutatóinak (nem végleges) listájáról, míg a mutatók kisebb része - különösen a társadalom-környezet kölcsönhatást jellemző mutatók - kísérleti jelleggel kerültek kiválasztásra.

A kiadvány az adatkezelés nemzetközileg elfogadott és szorgalmazott modelljével összhangban az egyes területekre vonatkozó adatokat a terhelés-állapot-válaszintézkedések rendszerbe illesztve

igyekszik tárgyalni.

Ennek a rendszernek sajátos jellemzője, hogy jól elkülöníti a terhelést (pl. kibocsátás, hulladéktermelés stb.), a terhelés nyomán létrejövő állapotot (pl. levegőminőség), és a káros hatások csökkentésére, illetve kiküszöbölésére irányuló beavatkozásokat, intézkedéseket (pl. környezetvédelmi ráfordítások).

A környezet terhelését jelző mutatók - egyebek mellett - a gazdasági tevékenységek és a környezetszennyezés szétválasztásának bemutatására, valamint a hazai célkitűzések és nemzetközi kötelezettségek teljesítésének előrehaladására alkalmazhatók. A környezet állapotát jellemző mutatók előállítása sok esetben nehéz vagy igen költséges, ezért a terhelésre vonatkozó mutatók gyakran használatosak az állapot közvetett mérésére. A társadalmi válaszok mutatóit a gyakorlatban elsősorban a szennyezés-csökkentési és -ellenőrzési intézkedések jelentik, minthogy a megelőzésre és az intézkedéscsomagokra vonatkozó adatok előállítása sokkal nehezekebb.

Az említett modell segítségével a környezeti mutatóknak a folyamatban betöltött szerepük, illetve a környezeti elemek szerint osztályozva, integrált módon közelíthetjük meg a problémákat.

A kiadványban szereplő 192 különféle mutatót tematika szerint a terhelés-állapot-válasz rendszerben összefoglalva jól áttekinthető és átfogó kép alakítható ki arról, hogy a terhelés nyomán kialakuló állapot javítása érdekében milyen intézkedések kerültek bevezetésre, illetve azoknak milyen közvetlen vagy közvetett hatásuk van a terhelés alakulására.

Az adatok többségének forrása a Környezetvédelmi Minisztérium és a Központi Statisztikai Hivatal, illetve nemzetközi viszonylatban az OECD, az Eurostat és LTNEP/GRID-hálózat. Az adatok bemutatása mellett rövidebb értelmező, magyarázó szövegeket is tartalmaz a kiadvány, a teljességre való törekvés nélkül. A kötet végén található Függelék az OECD-országok válogatott környezeti, gazdasági és társadalmi adatait mutatja be az OECD Környezetvédelmi Igazgatóságának összeállítása nyomán.

Hétvégi bennmaradás Nyíregyházán a Bessenyei kollégiumban

Kollégiumunkban immár sokéves hagyománynak örvend az ún. hétvégi bennmaradás. Nem volt ez másképp idén sem, a Bessenyeis „ünnep” április 19-22. között tartott. A diákok számos program közül csemegézhettek, hiszen volt itt erőpróbáktól kezdve, az ügyességi- és a játékos szellemi megmérettéseken keresztül, komoly, városszintű versenyek is.

Az előkészületekbe, a szervezésbe és a lebonyolításba a tanárok irányítása mellett a diákok is beleszóltak, lelkesen segítettek. Talán egy kis kételkedés az elsősök irányából volt megfigyelhető, hiszen ők először vettek részt ilyen programsorozaton, viszont az „öregek” már nagy lelkesedéssel várták az igazi kikapcsolódás hétvégéjét. Véleményünk szerint a fiatalokat legjobban az ejtette kétségbe, az izgatta, hogy egyszerre, a megszokottnál több időt töltenek el a család, az otthon nélkül. Bár a bennmaradás kötelező jelleggel volt, szülői kérelemmel haza lehetett menni. Néhányan meg is tették ezt, de a kollégium nagy része aktív szereplője volt az eseménysorozatnak, melyből íme néhány állomás:

Április 19. csütörtök 16:00 – Vers – és prózamonddó verseny. Helyszíne az ebédlő, szereplői más kollégiumok diákjai között a mi kis közösségünk képviselői is. Hadd említsük meg, hogy sorainkból Csepelyi Adrienn 2. és Tóth Renáta 3. helyezést ért el.

Április 20. péntek 20:00 – Csillagtúra a sóstói erdőben. A versenyek talán legizgalmasabbja várt a kalandra vágókra.



Kis emberen sok cucc

Éjszakai tájékozódás térkép segítségével, állomások felderítése, és az ott lévő feladatok elvégzése (mindez természetesen időre) nagy izgalommal töltötte el a résztvevőket. Egyébként ez az esemény mozgatta meg a legnagyobb embertömeget: 18, 6 fős csapat indult, 5 állomáson legalább 4-4 ember segített a versenyben. Összegezve kb. 120 diák és 10 tanár vett részt benne. A program fél órával éjfél után fejeződött be.

Április 21. szombat 9:00 – Sorverseny a sportpályán. Ügyességi játékok, melyben 10 fős csapatok – tanári közreműködéssel – mérhették össze erejüket. A pályából és a feladatok kombinációiból, nehézségéből adódó problémák néha „esetlen” kezelése felhőtlen szórakozást nyújtott mind a nézőknek, mind a szereplőknek. A csillagtúra és a sorverseny is legfőképp Debreczeni Tamás tanár úr szervező munkájának köszönhetően jor-



A csillagtúra pillanatai

hetett létre.

A sorverseny után egy nagyszabású futballmérkőzés következett a Nyíregyházi Városi Televízió és a kollégium között. A meccs sajnos csúfos véget ért, noha nem azért, mert vereséget szenvedtünk, hanem azért, mert az ég is közbeszólt. A zuhogó eső miatt a harcot lezáró sípszó hamarabb megszólalt, a rangadó félbeszakadt.

Délután 13:30 az Activity nevezetű játékos vetélkedővel folytatódott a nap. Ennek lényege az volt, hogy bizonyos szavakat és mondatokat mutogatással, vagy körülírással volt szabad a hallgatóság tudtára adni.

16:00-kor kezdődött a Tájfutóverseny a városban, melyen frappáns utasításokat kellett megfejteni és feladatokat tel-



A sorverseny minden izmunkat megmozgatta

jesíteni. Az érdekes kihívások között szerepelt többek közt a zebraszámlálás (nem az állat, de ez is csíkos), a bikinikeresés, és a szederparfé ára után való érdeklődés.

Este 18:00-tól 23:30-ig egy disco keretein belül vezethettük le fölszabadult indulatainkat. A bulihoz minden adott volt: nagyszerű zene, kitűnő hangulat és nem utolsó sorban tanáraink beleegyezése az esetleges hosszabbítás felvetésébe. Alkalmas és tágas helyszínt az ebédlő szolgáltatta.

Másnap, április 22-én reggel 9:00-tól a Sztárparádé című vetélkedő nyújtotta a szórakozást. A játékban filmcsillagokkal, filmekkel, énekekkel, előadókval kapcsolatos kvíz-kérdések tették próbára gondolkodásunkat és tájékozottságunkat.

A további programok folyamatosan, megszakítás nélkül zajlottak estig (Aerobic, Lábtengő-verseny, Aszfaltrajzoló verseny, Focibajnokság, Úszás), egészen az utolsó ceremóniáig, a Szalonnasütésig az udvaron.

Befejezőként elmondhatjuk, hogy az előkészületek jóval több munkával jártak, mint az utómunkálatok. Egyszerűen nem vertük szét a kolit, nem borítottuk fel a város rendjét, és a tanárok sem öszültek bele a problémákba. Örömmel emlékezünk erre a hétvégére és kíváncsian várjuk a folytatást. Reméljük jövőre ugyanolyan fantasztikus lesz, mint idén!

*Homoki Zsuzsanna és Lovas Anita
besis diákok*

Regionális Kollégiumi Konferencia, Békéscsaba

A BÉKÉSCSABAI ARANY JÁNOS KÖZÉPISKOLAI KOLLÉGIUM 2001. MÁRCIUS 29-30-ÁN REGIONÁLIS KOLLÉGIUMI KONFERENCIÁT RENDEZETT.

Laduver Ferenc kollégium igazgatója köszöntötte a résztvevőket és megköszönte a támogatást a Békés Megyei Közgyűlés elnökének - Domokos László úrnak, a Békés Megyei Képviselő-testület Önkormányzati Hivatal Intézmény Felügyeleti Osztályának - Dr. Balog Erika Osztályvezető asszonynak, a Békés Megyei Humán Fejlesztési és Információs Központ igazgatójának - Dr. Hajnal Lajos úrnak, a Kollégiumi Szövetség Békés Megyei elnökének - Földesi Péterné igazgató asszonynak, az Arany János Középfiskolai Kollégium teljes dolgozói közösségének, az Oktatási Minisztérium kollégiumi referensének a Magyar Pedagógiai Társaság Kollégiumi Szakosztály elnökének - Dr. Simon István úrnak, valamint a Nemzeti Kollégiumi Közalapítvány Kuratórium elnökének - Ringhofer Ervin úrnak.

Laduver Ferenc igazgató beszélt a kollégiumi nevelés fontosságáról, mely szerint Békés megyében 5200 fő középiskolás kollégista tanuló van nyilvántartva, ebből mintegy 2000 fő Békéscsaba megye jogú városban tanul. Hangsúlyozta, hogy a konferencia "történelmi jelentőségű", hiszen regionális szinten első alkalommal rendeztek ilyen jellegű Kollégiumi Konferenciát. A másik különleges értéke, hogy az előadók majdnem 100%-a kollégiumi igazgató, akik jelenleg is a gyakorlatban alkalmazzák szaktudásukat, de ugyanakkor országosan is elismert elméleti szakemberek. A magyar közoktatásban jelenleg a kollégiumok "reneszánsza" jellemző, hiszen egyre több pályázatot kiíró szervezet biztosít anyagi erőforrást a kollégiumi nevelés számára. A konfe-

renciára közel 50 fő oktató-nevelő intézmény képviselői fogadták el a meghívásunkat.

Domokos László - a Békés Megyei Közgyűlés elnöke megnyitó beszédében elmondta, hogy a szülők a kollégiumokra úgy tekintenek, mint gyermekük második otthonára, a nevelőtanárra, mint olyan pedagógusra, aki az otthon hiányát pótolni tudja.

Ringhofer Ervin - beszélt a Nemzeti Kollégiumi Közalapítvány működéséről és pályázatási szándékairól. A kollégiumok műszaki állapota a 90-es évek elejére leromlott, ezért fejlesztésük nem tűr halasztást.

Ismertette a pályázati szempontokat, így a diákönkormányzat működési feltételeinek javítására, szakköri lehetőségek bővítésére, drog-prevenációs programokra, a munka világában való megfelelésre, stb.

Dr. Benedek István - Budapesti Ady Endre Közgazdasági Szakkollégium igazgatója a konferencia mindkét napján tartott előadást, így a kollégiumi nevelés alapprogramjának tartalmi irányultságáról, a kompetenciaváltozásokról a kollégiumi nevelésben. Előadásában beszélt a nevelési programok közös elvárásairól, a tanulás tanításáról, a tanulás stratégiájáról, a pályáorientációról, a tehetséggondozásról, a felzárkóztatásról, a vezetésfejlesztésről, a partnerközpontúságról, a szervezeti kultúra építéséről.

Mezei József - a Pécsi Hajnóczy Kollégium igazgatója a kollégium tevékenységrendszeréről és annak felépítéséről tartott előadást.

Horn György - Budapesti Alternatív Közgazdasági Gimnázium igazgatója a kollégium és iskolák közötti kapcsolatrendszer kialakításának le-



dr. Benedek István (jobbra) előadását tartja hetőségeiről tartott előadást.

Révész Gábor - Szeged, Vasút a Gyermekekért Alapítványi Kollégium igazgatója többek között beszélt a kollégiumtól való legfontosabb elvárásokról, arról, hogy ne akarjanak iskolát csinálni a kollégiumból, hogy a tanulók érezzék jól magukat a kollégiumban, a szülői elégedettség vizsgálatról.

Symchák Judit - Szolnok, Városi Kollégium igazgatóhelyettese a kollégiumi minőségfejlesztés fontosságáról; a Comenius 2000 Intézményi szint I. modell pályázatról beszélt.

Medovarszki János - ny. főiskolai docens tartott előadást az olimpiai szellemű nevelés lehetőségeiről a középiskolai kollégiumokban. Békéscsabán az Arany János Középfiskolai Kollégiumban alakult először Magyarországon Olimpiai Kör a kollégiumok közül.

Dr. Hajnal Lajos - a Békés Megyei Humán Fejlesztési és Információs Központ igazgatója a pedagógiai szakmai szolgáltatások helye, szerepe a kollégiumi nevelés folyamatában címmel tartott előadást.

A konferencián a Békési Német László Kollégium képviselői ismertették a "Diákok Önálló Köztársasága Alkotmányát".

Az első véradásunk

Egyik délután a helyi kollégium előterében sétálgatva egy nagy plakátra lettünk figyelmesek. Eddig csak átnéztünk az ilyen jellegű felhívásokon, most mégis elgondolkodtunk rajta: „Mi lenne, ha idén mi is szerepet vállalnánk?” De egyedül senkinek sem volt bátorsága rászánni magát a nehéz döntésre. Ilyenkor van szükség a bátorító szavakra, egy olyan embertől, aki személyesen is közel áll a Magyar Vöröskereszt ezen programjához, és maga is rendszeres véradó. Ezek a szavakat Pécsiné Erzsike néninek köszönhetjük.

Aztán felvirradt a „Nagy Nap” és az idő múlásával egyre idegesebbé váltunk. Mindig ugyanaz a kérdés merült fel bennünk: „Biztos, hogy megmerjük tenni, amit előző éjjel elhatároztunk?”

Tanácsstalanul néztünk egymásra, de a válasz mindannyiunk szívében

ugyanúgy fogalmazódott meg: Indulhatunk!

Éhesen érkeztünk a kalocsai kórház Vértranszfúziós Állomására, de nagy meglepetésünkre nagyon kedvesen fogadtak bennünket.

Az első megmérettetés egy próbaszűrés volt, melyet az ujjunkon végeztek el. Ennek köszönhetően megtudhattuk vércsoportunkat. Mivel az ápolónők látták szemünkben a félelmet, hogy ezt ellensúlyozzák, egy-egy kitűzöt kaptunk, mely az alkalomnak megfelelően egy vércseppet ábrázolt, - ez megillet minden első véradót.

Ezt egy alapos kivizsgálás követte. Mindezt nem lehetett összehasonlítani az utána következővel. Félelünk és kíváncsiságunk a tetőfokára „hágott”, mikor talpig fehérbe öltözve ott álltunk a három ágy előtt. Minden olyan gyorsan tör-

tént. Hiszen csak egy rövid pillanat fájdalmas szűrése, de mégis emberéleteket menthetsz vele – gondoltuk magunkban. Hét-nyolc percig feküdünk, míg kifolyt szervezetünk-ből a 4 dl vér. Egyetlen feladatunk volt, hogy kezünk mozgatásával biztosítani kellett a vér egyenletes áramlását. Közben az ápolónők beszéltek hozzánk, nehogy elveszítsük eszméletünket. Mivel első véradók voltunk, a főorvos is ellenőrzést tartott.

Ezt követően megkaptuk a Vöröskereszt ajándékát véradásunkért. Asztalhoz ültettek minket, és tízóraikat kaptunk, hogy pótoljuk a „vérvesztésedet”.

Felnőtté válásunk egyik bizonyítéka lehet, hogy önként jelentkezünk véradásunkkal embertársaink segítségére.

Egy mondat most is a fülünkben cseng: „Köszöntjük az önkéntes véradók táborában!”

*Szabó Edit és Molnár Rita
a kalocsai Hunyadi Kollégiumból*

FARSANGOLTUNK

Hagyományos kollégiumi farsangunk idén a "TÁNC" jegyében zajlott. Kiderült ugyanis, hogy a műsorért felelős 5-ös és 6-os csoport csak úgy dúskál a tánc- és mozgásművészekben, sőt néhányan "beszálltak" a műsorba a 4-es és 7-es csoportból is.

Műsorunk kerettörténetét ugyan a boszorkányok között dúló nemzedéki harc adta, de lényegét a mai fiatalok által kedvelt együttesek által bemutatott műsorszámok töltötték ki.

Míg a "vén" boszorkányok e napon is a művelődésre helyezték volna a hangsúlyt, addig "ifjú" társaik a szórakoztatásért vetették be minden varázsló tudományukat. Az idősebbek által üstben főzött Lajcsit megmentve, mindenki tudomására hozták, hogy a FARSANG a mulatságok, a szórakozás, a jókedv ünnepe. Ennek je-

gyében láthattuk KOZSÓT és az Ámokfutókat, a V.I.P. fiúkat, a Baby Sisters lányokat, a Bahamen triót és GIRL-t. A farsangi versenyeken is jól szórakozhattunk, hiszen láthattunk csodálatosan festett kör-

m ö k e t,



super disco megjelenésű lányokat (frizura,

smink, ruha, mozgás) és persze ötletes jelmezeket is.

Amíg a 4 fiúból és a kollégiumvezetők közül álló zsűri visszavonult, hogy eldöntse a kategóriák helyezéseit, hip-hop és aerobic bemutató szórakoztatta a közönséget. A díjaknak - úgy véljük - minden érintett örült, hiszen a SANDOKÁN csapat, akik a jelmezverseny I. díjaként tortát kapott, igen nagy ovációval fejezte ki örömét. De a gyümölcs-édesség csomagnak is sikere volt, melyet az "életlánc" jelmezt bemutató csoport kapott a II. helyezéért. Na és a LORI-OVI csapata is megfelelő mennyiségű "boldogsághormont" termelő édességet nyert a dobogós III. helyért. Végül persze a "korona" is rákerült a farsangi programra, hiszen a folytatásként zajló DISCO is igen jól sikerült.

Azt hiszem elmondhatjuk, hogy ez jó mulatság volt!

*Baksáné Sz. Mária nevelőtanár,
Dunaújváros*