

# KOLLÉGIUM



*Szakmai - módszertani, információs folyóirat*

## ***A tartalomból:***

**Ünnepi megemlékezés** 3. old.

**Megújuló nyomtatványok** 6. old.

**Diáknap Egerben** 10. old.

**XIV. évfolyam**

**2004.**

**5-6.szám**



*Dózsa György Középiskolai Kollégium, Cegléd*



# Emlékezés

## Pesti Jánosra

Háromnegyed évszázaddal ezelőtt, 1928-ban született a Tolna megyei Sárszentlőrincen Pesti János, a székesfehérvári Tánicsics Mihály és a pécsi Batsányi János Népi Kollégiumok egykori tagja. János barátunk élete során sok mindennel foglalkozott; iskolaügyi hivatalnok, szerkesztő, publicista, kutató, de egész dolgozó élete során mindenekelőtt tanár és nevelő. Nemcsak a katedrán, de sokoldalú irodalmi munkásságával is mindenekelőtt tanítani, nevelni kívánt. Ezt mutatja életútja és élete alkonyán megjelent gyűjteményes kötete az „Egyszemélyes történelem” című munkája is.

Szülőfalujában – hazai irodalomkedvelők körében Illyés Gyula művei alapján jól ismert településen – végezte az elemi iskolát és innen bejáróként a polgári iskolát. Az 1930-as évek végén, a 40-es évek elején a falusi szegénységből kitörni kívánók között ez az életindulás már majdnem tömegessé vált. A polgári elvégzése után a leginkább járhatóknak mutatkozó továbbtanulási út a kereskedelmibe vezetett. Pesti János barátunk Székesfehérváron, a Hunyadi Mátyás Kereskedelmi Középiskolában 1944-ben kezdte meg középiskolai tanulmányait. Az első év bizony a háború miatt – a front hosszú hetekig a Velencei tó – Székesfehérvár – Balaton vonalán állt, az ősi város a német és orosz hadsereg

ütközőterülete volt – meglehetősen rövid lehetett, de a II-IV. osztályt viszonylag nyugodtan végezhette, előbb egy munkácsaládnál kosztos diákként, majd 1946-tól a helyi Tánicsics Mihály Népi Kollégiumban lakott.

Pesti János jól érezte magát a kollégiumi közösségben, annak lelkes és aktív tagja volt. Sokat mesélt kollégiumi élményeiről, amikor az 1950-es évek második felében egy tantestületben, volt iskolájában, a közben pénzügyi technikummá átkeresztelt iskolában együtt tanítottunk. A kereskedelmi iskola érettségi után Pécssett az éppen akkor létrehozott Pedagógiai Főiskolán folytatta tanulmányait és közben a pécsi Batsányi János Népi Kollégiumban élt egészen a NÉKOSZ megszűntetéséig. Érdekes véletlenje a sorsnak, hogy a főiskola igazgatója és a neveléstan tanára az a Szokolszky István volt, aki korábban annak a veszprémi Batsányi János Népi Kollégiumnak volt az igazgatója, amelynek e sorok írója is tagja és diákönkormányzatának vezetője, titkára volt. Kezdő tanári éveink alatt a középiskolai, népi kollégiumi emlékeink gyakran beszélgetéseink témája volt a tanárban az óráközi szünetekben.

Pesti János már fiatal tanárként is próbálkozott írással. Ifjú tanárságom kedves emlékei közé tartozik, hogy több novellájának, karcolatá-

nak első olvasója, „bírálója” lehettem. 1958-ban a tanári munka mellett az ELTE-n szerzett egyetemi végzettséget. 1951 és 1997 között 46 éven át szinte folyamatosan tanított magyart és történelmet, miközben mellette végzett kutató, szerkesztő, szervező tevékenységet, sőt egy ciklusban Székesfehérvárott a tanár elnökhelyettesének és megválasztottának.

Sokat és eredményesen dolgozott. Székesfehérváron tanított a város legnevesebbnek tartott gimnáziumában, a József Attila Gimnáziumban, a már említett Pénzügyi Technikumban, tizenhat évig volt Fejér megyében a történelem szakfelügyelője. 1975-ben kinevezték az Országos Pedagógiai Intézetben főiskolai docensnek és 1977-1988 között a Tankönyvkiadónál felelős szerkesztőként dolgozott. Főként a gimnáziumok történelem és filozófiai tankönyveivel foglalkozott és „a történelemtudomány új eredményei” című könyvsorozatot szerkesztette. Folyóiratok szerkesztésével is huzamosan foglalkozott; előbb a Fejér Megyei Szemlélt és a Népművelők Fórumát, később a Történelemtanítást és a pedagógiai tárgyú Ma és Holnap-ot szerkesztette.

Nagyon sok író-olvasó találkozót szervezett, vezetett. Ehhez kapcsolódott, hogy számos könyvet ismertetett a helyi és országos folyó-

## Kollégium

*Kiadja:* a Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség, a „Kollégiumokért” Sajtóalapítvány megbízásából  
*Felelős kiadó:* Horváth István *Főszerkesztő:* Benda János *Alapító főszerkesztő:* dr. Benedek István  
*Rovatszerkesztők:* Fuchsné Hattinger Zsuzsanna, Gulyás Béla, Takács Ernő, Dr. Csépe György, Pethes Zoltán,  
*Szerkesztőség címe:* Kőrösy László Középiskolai Kollégium 2500 Esztergom, Szent István tér 6. Tel./fax: 33/412-813  
*Terjesztés:* Pethes Zoltán, Tel.: 30/9-376 - 042; *Előfizethető a kiadó címén:* 1417 BUDAPEST, Pf.:11. Tel./fax: (1) 352-9601  
*E-mail:* kollegiumiszovetseg@mail.axelero.hu *Honlap:* www.kollegiumiszovetseg.axelero.hu *Példányszám:* 1500 *Ára:* 200 Ft

iratokban és interjút készített írókkal, művészekkel, történészekkel. A történelemtudományi munkásságának kiemelkedő alkotása Székesfehérvár jelentős munkásmozgalmi személyiségéről, a szociáldemokrata munkásvezérről 1996-ben megjelent esszéje, középpontjában a kőműves-segédből értelmiségivé váló Pintér Károllyal. Történettudományi munkásságának középpontjában Székesfehérvár, Fejér megye fejlődése, munkásmozgalmának, kultúrájának alakulása, illetőleg a 19-20. század fordulójának eseményei álltak.

Pesti János is azok közé az egykori népi kollégista illetve „Fényes Szellők” nemzedékéhez tartozott, akik életük során a nép, a magyar közösség ügyét magáénak tekintette, annak felemelkedését kívánta szolgálni minden tevékenységével; az iskolai katedráról, a különféle társadalmi mozgalmakban, kutatói-írói, szerkesztői, tudományos-szervezői munkásságával egyaránt.

Életének legutolsó szakaszában szerkesztette kötetbe a korábbi évtizedekben megjelent írásainak javát. Az Árgus Kiadó és a Vörösmarty Társaság jóvoltából még halála előtt röviddel kezébe is vehette az „Egyszemélyes történelem” címen megjelent szép és tartalmas könyvét. A halála előtt napokban örömmel nyújtottam át számára közös tanárunk, Szokolszky István emlékére összeállított kötetemet, amelyben Pesti János is szép, méltató emlékeztetést közölt egykori tanárunkról. Én is megilletődve vettem kézbe a „baráti köszöntésül” dedikált kötetét.

Az öt éve eltávozott tudós tanár emlékét a még élő kollégista társai, seregnyi tanítványai, munkatársai és mindenekelőtt családja: felesége, gyermekei, unokái őrzik és ápolják. Azok közé az igaz emberek közé tartozott, akik nem éltek hiába, akik jegyet hagytak maguk mögött.

Tatai Zoltán

# 30 éves a ceglédi Dózsa György Középiskolai Kollégium

*Fennállásának 30. évfordulóját ünnepelte a ceglédi Dózsa György Középiskolai Kollégium. Ebből az alkalomból 2004. április 19-23. között különböző ünnepi rendezvényekre került sor, melyekre diákok, tanár, kollégiumi dolgozók egyaránt nagy izgalommal készült.*

Az ünnepi hét Megnyitóját április 19-én 16<sup>00</sup>-kor rendezték meg. Megnyitó beszédet mondott *Fábry Béla*, Pest Megye Közgyűlésének alelnöke, majd *Dr. Endrődiné Hegedűs Ágota*, a kollégium igazgatója adott rövid áttekintést a kollégium 30 éves történetéről, szólt az intézmény jelenéről és távlati terveiről is. Az ünnepi beszédek elhangzása után felavatták *Eke Zsolt* festő- és grafikus művész, az intézménynek adományozott festményét. Ebből az alkalomból *Frank János* tanár úr mondott rövid beszédet.

A kollégisták kulturális programja következett, a műsort Füleki Petra 11-es diák vezette. Dalt adott elő Baráth Andrea egykori kollégista, Pilz Réka kollégistánk pedig a Honfoglalás c. film betétdalával köszöntötte a vendégeket. Novák József és Tóth Anna egy-egy szép verset mondott. A kulturális műsor zárásaként a kollégium 9-10-11-es diákjai az erre az alkalomra



betanított spanyol táncot adtak elő. Fellépők: Fejes Judit, Radics

Kitty, Molnár Zsuzsanna, Ficsor Ildikó, Dányi Anita, Bugyi Erika, Novák Beáta, Gyetkó Mónika, Németh Katalin, Dósa Nikolett, Malzseniczki Zsuzsanna, Varga Csilla, Juhász Nikoletta és Dobler Tamás. A táncot betanította: *Krámer Zita* koreográfus. A diákok kulturális programja után *Tar Lászlóné* igazgatóhelyettes megnyitotta a kollégium dolgozói és diákjai által összeállí-

tott kiállítást. A Megnyitót állófogadás zárta.

Április 20-án Sportnapot szerveztünk, melyre meghívtuk a nagykorú Toldi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola és Szakmunkásképző Intézet Kollégiumának diákjait is. A kollégisták kosárlabdában, kézilabdában, labdarúgásban, asztaliteniszben és dartban



*Fábry Béla, Pest Megye Közgyűlésének alelnöke*



**Tar Lászlóné igazgatóhelyettes  
megnyitja a kiállítást**

mérhették össze tudásukat. Sok szép eredmény született, diákjaink összességében 7 első és 7 második helyezést gyűjtöttek be. Elsők lettünk lány kosárlabdában, dart versenyben, asztaliteniszben, ebből lány egyesben: Huszár Annamária, fiú egyesben: Judák Tamás, lány párosban: Pálfi Zsanett és Varga Csilla, fiú párosban: Judák Tamás és Nagy Gábor, vegyes párosban: Huszár Annamária és Kovács Attila. A jó hangulatú rendezvényt a nagykőrösi diákok fellépése és közös vacsora zárta.

Április 21-én a kollégium Diákönkormányzata Diáktalálkozót szervezett. 43 meghívott vendégből 33 volt kollégista fogadta el meghívásunkat. Megkoszorúztuk a Kossuth téren álló Dózsa-szobrot, majd játékos vetélkedővel, közös vacsorával, zenés műsorral ünnepeltünk. A játékos vetélkedő 5 csapatát úgy állítottuk össze, hogy minden csapathoz csatlakozhatott 2-2 volt kollégista is, így ők is ver-



**Az ünneplő közönség**

senybe szállhattak a jutalmakért. Első lett az I/1-es csoport: Pongrácz Dániel, Varró Dániel, akikhez két volt kollégista csatla-

csapatot. Az egykori kollégisták ajándékkal köszönték meg a meghívást, sporteszközöket kaptunk ajándékba, amit minden volt kollégista dedikált is.



**Spanyol tánc - előadják a kollégium tanulói**

kozott: Farkas Edina és Nagy Zsuzsanna. Második helyen végzett az I/2-es csoport: Harminz Zoltán, Polyák György, akikkel együtt vetélkedett Harmincz Krisztina és Szabó Balázs. Harmadik helyezést ért el a II/2-es csoport csapata: Pálfi Zsanett, Gévai Renáta, akik Farkas Ferenc és Fodor András volt kollégistákkal alkottak egy

Az ünnepi hét zárásaként a kollégium jelenlegi és egykori dolgozóinak találkozója következett április 23-án, mely az előző rendezvényekhez hasonlóan hangulatosan telt el.

A 30 éves évforduló megrendezését segítette a Nemzeti Kollégiumi Közalapítvány által kiírt és 67.000 Ft-os támogatásban részesített pályázat, valamint azok a támogatások, melyeket a Holló-Hús KFT. –

Cegléd, Fejedelmi Pékség – Tiszakécske, Naturkert-Kft. – Cegléd, Imregi Vendéglő – Cegléd, C3B-KFT. – Cegléd nyújtott. Ezt ezúton is szeretnénk megköszönni a kollégium minden dolgozója és a diákéletet szervező Diákönkormányzat nevében is.

*Sztankaninecz Beatrix  
Diákönkormányzatot segítő tanár*

# Ünnepi beszéd

## Tisztelt Ünneplő Közösség! Kedves Vendégeink!

Magyarországon a sajátos iskolai és településszerkezet miatt már a 16-17. században jelentős számú bentlakásos intézmény alakult ki egy-egy város iskola-centrumában. Módszerükben, pedagógiai kultúrájukban, tudás és értékközvetítésükben a társadalmi haladást szolgálták. A mai középiskolás tanulóknak egy része is csak kollégiumi háttérrel tud érettségizni, illetve szakmához jutni.

A kollégiumi intézményrendszer működtetése nélkül nincs, nem lehet társadalmi felemelkedés, belterjessé válik az értelmiségi kiválasztódás.

Kollégium nélkül tehát nem tervezhető a magyar közoktatási rendszer, mert nélküle sérül a szabad iskolaválasztás és az esélyegyenlőség alkotmányos elvének érvényesülése.

E rövid bevezető után szeretném a mi kollégiumunk múltját felidézni.

A ceglédi kollégium a története nem 30 évre tekint vissza, hanem sokkal meszebbre vezetnek a szálak.

Az Alföldi Magyar Közművelődési Egyesület kezdeményezésére Cegléd város a Széchenyi út 16. sz. alatt – az első világháború előtt internátust építtetett, azzal a céllal, hogy a ceglédi középiskolába járó vidéki diákok kollégiumi elhelyezését megoldják. Az internátus 100 fő elhelyezésére szolgált.

Az első világháború után az egyesület feloszlott, az internátus a városé maradt. 1937-től a Kossuth Gimnázium tanulói mellett itt nyertek elhelyezést a budapesti rendőr árvák is. Ezek a fiatalok a fővárosban végezték elemi iskolájukat, de pedagógiai és szociális okokból vidéki városban helyezték el őket, hogy a veszélyes serdülőkorban távol tartsák tőlük a világváros káros hatását (1937-es írtak). A felszabadulás után Cegléden is megalakult a NÉKOSZ kollégiuma, a munkás és szegény parasztszármazású tanulók számára.

A népi kollégiumok megszüntetése után állami diákotthonná alakult át.

1954-ben az épület felét, az akkor megalakult Mezőgazdasági Szakközépiskola kapta meg. 1955-ben beindult városunkban az ipari és kereskedelmi szakmunkásképzés, 1963-ban közgazdasági képzést indítottak a gimnáziumban, majd 1968-ban megnyitotta kapuit a Közgazdasági Szakközépiskola.

Ugrásszerűen megnövekedett a vidéki fiatalok száma a ceglédi középiskolákban, ami szükségszerűen a kollégium bővítését

sürgette. Ezért épülhetett fel ez az intézmény és nyitotta meg kapuit 1974-ben. A kollégiumot eredetileg 168 főre tervezték. A tárgyi felszereltség jó volt az induláskor, melyek közül igen sok van, amit a mai napig is használunk, amely már nem tűnik olyan korszerűnek, mint 30 évvel ezelőtt.



Ünnepi beszéd  
Dr. Endrődiné Hegedűs Ágota,  
a kollégium igazgatója

A férőhely kihasználtság az indulástól napjainkig 90-95 % között van, amely mutatja, hogy mindig nagy igény volt és van a kollégiumra.

Gazdasági önállóságot 1991. decemberében kapott az intézmény. A kollégium fenntartója 2003. június 30-ig Cegléd Város Önkormányzata, azóta Pest Megye Önkormányzatához tartozunk.

1992-ben kaptam megbízást Cegléd Város Önkormányzatától az intézmény vezetésére. Az elmúlt 12 év alatt a sok törvényi változásnak megfelelően újra kellett fogalmazni valamennyi intézményi dokumentumunkat, új alapokra kellett helyezni szakmai munkánkat.

Elsőként csatlakoztunk a Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetséghez, szakmai segítséget remélve tőlük, melyet a mai napig megkapunk.

Az elmúlt 12 év alatt a tantestület nagy része kicserélődött, valamennyien nyug-

díjba vonultak. Tudatosan és tervszerűen éltük az életünket, aminek következménye egy stabil kollektíva, nyugodt alkotó légkör, kiegyensúlyozott munkakapcsolat a gyermekek érdekeinek szem előtt tartásával.

Újraszerveződött a diák-önkormányzati munka, megtelt tartalommal, értelmes célokkal. A kollégisták a tanulás mellett megtanulták a demokrácia, a társas együttélés, a kultúrált- egészséges életmód és viselkedés szabályait, a szabadidő hasznos eltöltésének módjait. A kollégiumban folyó gazdag szakköri munkával (sportkör, informatika szakkör, sütő-főző kör, honismereti szakkör, fodrász és varró stúdiók, kézműves kör) hozzájárulunk a fiatalok szabadidejének hasznos eltöltéséhez. Szervezünk környezetvédelmi hetet, ahol kirándulásokon ismerkedhetnek meg Cegléd és környéke természetvédelmi helyeivel, egészséges életmód hét keretében előadókat hallgathatnak, versenyeken vehetnek részt. Sportbajnokságokon kipróbálhatják erejüket és ügyességüket.

A pályázati lehetőségek kínálnak némi anyagi segítséget a programokhoz. Legtöbbször sikerrel pályáztunk, ami új lendületet adott a további munkánkhoz.

A szakmai eredményekhez nagymértékben hozzájárult az alkalmazotti dolgozók lelkes munkája is, hisz egy kollégium nem működhet színvonalas adminisztráció, konyha és technikai személyzet nélkül.

A kollégium összes dolgozója sokat tesz ezekért a gyerekekért, akik csak úgy tudják középiskolai tanulmányikat végezni, ha ez az intézmény fogadja, ellátja és segíti őket.

Az elmúlt években nagyon sok vendég megfordult az épületben, helyet adtunk sportrendezvényeknek, találkozónak, családi összejöveteleknek, de a nyári időszakban a szálláskapacitásunkat is maximálisan igénybe veszik a városunkba látogatók. Ez a többletmunka nagy terheket ró az intézmény minden dolgozójára, melyet itt is szeretnék megköszönni. A plusz bevételekből szépítgetjük az épületet, cseréljük az elavult eszközeinket, próbálunk a korszerű elvárásoknak megfelelni. Bízunk benne, hogy szorgalmas, kitartó munkánknak köszönhetően jól érzi magát a ceglédi kollégiumban diák és vendég egyaránt.

Emlékezésemet had fejezzem be azzal a gondolattal, hogy

„Az ember lemondhat jövőjéről

Ez tőle függ,

De a múlttól soha:

Hozzá tartozik visszavonhatatlanul!”

# Megújuló kollégiumi nyomtatványok

## Tisztelt Kollégák!

A változó jogszabályok, kollégiumi feladatellátás miatt joggal merült fel az igény arra, hogy megújításra kerüljenek az intézményekben használatos nyomtatványok. A Kollégiumi Szövetség munkacsoportja kidolgozott egy nyomtatvány tervezetet a kollégiumi naplóra, csoportnaplóra, ill. foglalkozási naplóra. A Szövetség felvállalja, hogy kellő számú megrendelés esetén elkészíteti és forgalmazza ezeket a nyomtatványokat. Az egyes oldalakat - helyszűke miatt - egyszerűsített formában most közre adjuk.

----- Kollégium

-----/----- tanév

## KOLLÉGIUMI NAPLÓ

(..... lapos)

Nyomt.szám: .....

- E dokumentum a nevelőtanárok munkaidejének hivatalos nyilvántartása.
- E napló a diákothon (kollégium) legfontosabb napi eseményeinek rögzítésére szolgál. Általában intézményenként egy napló vezetése szükséges, nagyobb létszámú intézményben azonban célszerű épületenként, évfolyamonként vagy szintenként vezetni.
- A foglalkozások vezetői, az ügyeletesek a napi eseményeket, észrevételeket, végzett tevékenységüket tömören, érthetően jegyzék fel.
- A közérdekű telefonszámok bejegyzése a (szükség szerint) gyors kapcsolatteremtést szolgálja (a tanulók iskolái, az egészségügyi ellátást végző intézmények, szülői, ifjúsági szervezet képviselői...).

.....  
a kollégium hosszú bélyegzője

## KOLLÉGIUMI NAPLÓ

(..... számozott oldalt tartalmaz)

...../..... tanévre

A naplót megnyitotta ..... A naplót lezárta .....

..... év ..... hó ..... nap ..... év ..... hó ..... nap

.....  
ig.h. PH ig. ig.h. PH ig.

### A KÖZÉRDEKŰ INTÉZMÉNYI, SZERVEZETI KAPCSOLATOK, TELEFONSZÁMOK

Az intézmény (szervezet) neve	Az int. Vezetője vagy képviselője	Telefonszám	E- mail cím	Megjegyzés

### NEVELŐTANÁROK

#### A nevelő, óraadó, korrepetáló (felügyelő)

Sorsz.	Neve	Szaktárgya	Csoportja	Melyik nevelési feladat irányítója	Elérhetősége	
					Telefonszám	Lakcím

### NEVELŐTANÁRI MUNKABEOSZTÁS

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat	Vasárnap

### A TANULÓLÉTSZÁM VÁLTOZÁSAI

Csoport/ csoportvezető	Tanév- kezdés	Szeptember			Október			November			December			Január			Félévi létszám
		Érk.	Táv.	Hó végi létszám	Érk.	Táv.	Hó végi létszám	Érk.	Táv.	Hó végi létszám	Érk.	Táv.	Hó végi létszám	Érk.	Táv.	Hó végi létszám	

Csoport/ csoportvezető	Félévi létszám	Február			Március			Április			Május			Június			Tanév végi létszám
		Érk.	Táv.	Hó végi létszám	Érk.	Táv.	Hó végi létszám	Érk.	Táv.	Hó végi létszám	Érk.	Táv.	Hó végi létszám	Érk.	Táv.	Hó végi létszám	



# KOLLÉGIUMI FOGLALKOZÁSI NAPLÓ



...../..... tanév  
 ..... kollégium  
 .....  
 (a foglalkozás megnevezése)

Szakkörök, önképző körök, klubok, képességfejlesztő kollégiumi foglalkozások munkanaplója.

.....  
 a kollégium hosszú bélyegzője

..... szakkör, tanfolyam, klub

## FOGLALKOZÁSI NAPLÓJA

PH

A naplót vezeti:

..... év ..... hó ..... naptól ..... év ..... hó ..... napig .....

.....  
 foglalkozásvezető

A foglalkozás helye: .....

A foglalkozás időpontja

nap	órától - óráig

### A foglalkozás tematikus terve

Óra	Téma	Módszer	Eszközök

### A foglalkozásokon résztvevők nyilvántartása

Név	Koll. csoport	Szoba száma	A jelenlét regisztrálása - a foglalkozások időpontja szerint							Összesen			
										Jelen	Távolság		
			szep.	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.		ápr.	máj.	jún.

### Haladási napló

Dátum	A foglalkozás sorszáma	A végzett munka		Jelenlévők létszáma	Megjegyzés	A kiírás
		Téma (ism. erekör)	Módszer			





# KOLLÉGIUMI CSOPORTNAPLÓ

(..... lap)

...../..... tanév

..... kollégium

..... csoport

## KITÖLTÉSI ÚTMUTATÓ

A csoportvezető nevelőtanár egész tanév során vezeti a működési szabályzatban, az intézmény pedagógiai programjában, munkatervében meghatározott feladatainak dokumentálására.

- A kollégiumi csoportok iskolai órarendje. A tanulók napi elfoglaltságának, másnapra történő iskolai felkészülésének segítésére szolgál. (Célszerű ceruzával kitölteni, az évközi lehetséges változások miatt).
- A nevelőtanár részletes heti munkarendje, a napi munkaidő-beosztáson belül teljesítendő feladatok, programok rögzítésére szolgál.
- A "Munkaterv" egész tanévre szóló csoport nevelési terv. Tartalmazza a tanév eleji helyzetelemzést és tanulócsoporttal kapcsolatos nevelési célkitűzéseket és a megvalósításuk feladattervét.
- A tanulói foglalkozási terv - a kollégiumi nevelés alapprogramjával összhangban rögzíti a csoport éves foglalkozási tervét.
- Feljegyzések a nevelőtanári feladatok teljesítéséről, a kollégiumi nevelés alapprogramjával összhangban, a munkatervi feladatok teljesítésének naprakész dokumentálását szolgálja.
- A tanulói nyilvántartás, a legfontosabb személyi adatok (ill. a személyhez kötődő legfontosabb személyekre vonatkozó adatok) és a tanulmányi eredmények alakulásának dokumentálására szolgál.
- Megbeszélés a szülőkkel, osztályfőnökökkel, feljegyzések oldalakra - a tanulók nevelésével kapcsolatos lényeges történéseket, észrevételeket kell feljegyezni.

## CSOPORTNAPLÓ

az ...../..... tanévre

A naplót megnyitotta:

A naplót lezárta:

..... év ..... hó ..... nap

..... év ..... hó ..... nap

..... csoportvezető PH igazgató  
nevelőtanár

..... csoportvezető PH igazgató  
nevelőtanár

A naplót vezeti:

..... év ..... hó ..... naptól ..... év ..... hó ..... napig .....  
nevelőtanár

## A kollégiumi csoport tanulóinak iskolai órarendje

..... csoport

Óra	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Megjegyzés
-----	-------	------	--------	-----------	--------	------------

## A csoportvezető nevelőtanár részletes heti foglalkozási rendje

(feladatok, programok pontos megnevezése)

Időtartam	H é t f ő	K e d d	S z e r d a	C s ü t ö r t ö k	P é n t e k	S z o m b a t
-----------	-----------	---------	-------------	-------------------	-------------	---------------

## Munkaterv

(a csoport nevelési terve, helyzetelemzés, nevelési feladatok)

## Tanulói foglalkozási terv

Sor- szám	Név	Isk. évf.	Szoba- szám	A kötelező foglalkozások	Kötelezően választott foglalkozások
.....	.....	.....	.....	.....	.....

Szabadon választott foglalkozása	A tanuló tanulásának helye	Csoport- foglalkozásának főpontja	Konzeptálás, felzárkóztatás, tehetség gondozás (tantárgy, főpont)	Közösségi feladatvállalása
.....	.....	.....	.....	.....

## Tisztelt Kollégák!

Megrendelési szándékukat kérjük jelezzék a Szövetség e-mail címén: [kollégiumiszovetseg@mail.axelero.hu](mailto:kollégiumiszovetseg@mail.axelero.hu) vagy a [zope@freemail.hu](mailto:zope@freemail.hu) címen, ill. az (1) 352-9601 tel./fax számon.

# DIÁKNAP

## AZ EGRI ÉRSEKI SZENT JÓZSEF KOLLÉGIUMBAN



Az egri Érseki Szent József Kollégiumban is hagyomány immár a diáknap.

A kollégium 1993-as Egri Egyházmegye által történt átvétele és működtetésének katolikus alapokon történt újraindítása óta az évek során egyre erősödött és optimálissá formálódott az általános tanulmányi tevékenység és a vallásos élet gyakorlatának egyensúlya és keretei. Diákok és tanárok egyaránt kerestük a lehetséges legjobb eljárásokat, formákat és tevékenységeket a vallásos kollégiumi lét és élet kiteljesítéséhez.

A diáknap formálását 1997-ben kezdtük el, igaz ekkor még kifejezetten lelki készülődéssel és elmélyedéssel foglalkoztunk, amit egy saját külön szentmise és ünnepi vacsora tetőzött be. Hozzá kell tenni azt is, hogy helyzetünk sajátos, mert több középiskola és egy általános iskola diákjait fogadjuk be, de ebből csak egy gimnázium és az általános iskola működik vallásos alapon, tehát a tanulók lelki érintettségéért.

A későbbiekben ezt a tevékenységformát kevésnek éreztük és bővítettük a kollégiumi célkitűzések komplexitása tükrében, hogy megfeleljünk a - Ke-

resztény vallásérvökölcs elvárásainak - a versenyképes tudás megszerzése - sikeres továbbtanulás megvalósítása - egészséges és kulturált életmód elsajátítása - együttműködésre való készség kialakítása - céljainak.

Ennek megvalósítására állítottunk terveztük és állítottuk be a kollégiumi és csoport kirándulások rendszerét - acél-ember próbákkal, és a Szent József Nap-ot. Idejét a naptári József nap diák önkormányzati szerdájában határoztuk meg. Diákigazgatót nem választunk, mert van di-

területeknek megfelelő tevékenységek, mint az a mellékelt programból is kitékinthet, testi-lelkiszellemi igénybevételek széleskörű fel és kihasználásával.

Így a délelőttiök a vidám, felhőtlen, játékos ám testileg kellően igénybe vevő, ügyességet fejlesztő, egymásért küzdeni tudást gyakoroltató feladatok végrehajtásával. A tanulók belefeledkezése, felszabadult, örömteli versengése jelezte, hogy igencsak kedvükre való a dolog. Természetesen nem maradt el a didaktikailag fontos elismerés sem, mégpedig torta, táblás csokoládé, zacskós édesség és üdítő ital formájában. Igen kedvelt és elmaradhatatlan program volt a kollégiumi futball bajnokság és eközben egy városi terepfutó verseny is, melyek külön-külön lettek jutalmazva.

A délutánt rövid pihenő vezette be, majd az ünnephez készülődés követte, mely külsőségekben, ünnepi öltözetben megnyilvánuló tevékenységi folyamat volt.

Előbb egy vallásos előadás hangzott el Lengyel gyula atya részéről, aki a nagybőjt üzenetével foglalkozott, majd egy szellemi vetélkedő következett a Bibliából vett idézetek felismerésével és kiegészítésével. Ezt gyors kiértékelés után

könyvjutalommal, oklevéllel honoráltuk. Mindezek után rövid kis ünnepség



ák önkormányzati elnökünk és automatikusan az ő kezébe megy át a teljes irányítás. Helyéül az egri Kemény Ferenc Körcsarnokot választottuk és béreltük ki és erre a napra elkértük az iskolákból a tanulókat. 2001-től egész naposra bővítettük a diáknapot, melyben helyet kaptak - a tanulók igényeinek figyelembe vételével - a művelődési





adásáért. A mise után kellemes környezetben, ízlésesen, szépen megterített asztalok mellett, asztali áldás után finomabbnál finomabb ételek elfogyasztásával lett kerek egész a nap, melynek folyamán igaz emberségből kaptak ízelítőt, örök élményt jelenlegi és volt tanulóink, mert erre a napra hagyományosan meghívtuk korábbi díjazott tanulóinkat is. Mi sem jellemzi jobban a diákjaink elégedettségét,



keretében Szent József embersége, önzetlensége méltatása után a már korábban hagyományá vált *Szent József Díj* átadása következett az arra méltó négy éven át legjobban tanuló és a legaktívabb vállalási tevékenységet folytató negyedikes tanulóknak. Az idén *Érsek Tamás* és *Komjáthy László* érdemelték ezt ki.

Ezek után szentmisére vonyultunk el, hogy templomi környezetben is kifejezzük hálánkat névadónk példa



mint hogy a konyhai dolgozók munkáját is tapssal köszönték meg.

A vacsora után még volt diákjaink sokáig beszélgettek ez újabb életben szerzett tapasztalataikról, az őket ért benyomásokról.

E napot mindnyájan úgy zárhattuk, hogy tudásban, emberségben, tiszteletben közelebb kerültünk egymáshoz és átélhettünk valamit Szent József igaz emberségéből.

*Vincze József  
ped.ig.helyettes*

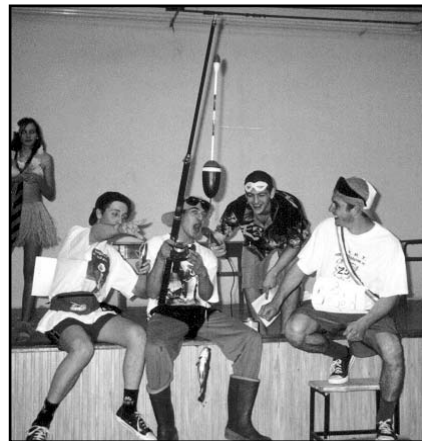
## Farsang a kalocsai Hunyadiban



*Piroska és a csillagfejű csavarhúzó*

Hagyományainak megfelelően az idén is megrendezték a kalocsai Hunyadi-sok a jelmezversennyel és vidám produkciókkal egybekötött farsangi bált. A szervezés előkészítésében a diákönkormányzat ismét jeleskedett. A konyhafőnök asszony gondoskodott a tombola díjakról, melyért ezúton is köszö-

netünket fejezzük ki. Martin Jánosné tanárnő alkalomhoz illő jelmezben gardírozta a műsorvezetőket, odafigyelt minden apró részletre: a díjakra, oklevelekre, az értékelésre és mind arra,



*A Nagy Ho-Horgászok nagyot akasztottak*



*Martin Józsefné tanárnő ajándékról gondoskodik*

amire a laikusok nem is gondolnának, hogy mi kell ahhoz, hogy egy farsang jól sikerüljön. A produkciók közül a Nagy Ho-Horgászok nagyot alakítottak: egy vödörből rekordidő alatt rekord méretű halat akasztottak. Piroska és a csillagfejű csavarhúzó értelmét ugyan nem értette senki, de jót szórakoztak rajta. Naszály Sándor és udvarhölgyei, a Besenyő család paródiája és a Bazi Nagy Kolesz Lagzi mindenkit vidám hangulatra derített. Összesen 11 egyéni és 9 csoportos jelmezes bemutatóra ill. produkcióra került sor.

# Bált szerveztek a Hunyadisok



Hagyományteremtő jelleggel a kalocsai Hunyadi János Középiskolai Kollégium diákönkormányzata Valentin napi bált szervezett.

A rendezők már jó előre figyelmeztették a kollégista tagságot, hogy „Belépés csak alkalomhoz illő öltözetben!” Azok a discó iránti elkötelezettek is, akik fanyalogtak a hír hallatán látva a jó hangulatot magukra öltötték az emberi ábrázatot kölcsönző szövethadrágot és inget (néhányik még nyakkendőt is) szerzett.

Vancsik Péter DÖ elnök egy szál vörös rózsával kérte fel barátnőjét táncra. Szokatlan volt az is, hogy a diákok azt

kérték, ne legyen sötét, de még félhomály sem (a fejekben sem) a teremben. Hadd tudjanak egymás szemébe nézni a szerelmes párok (mert egy koedukált kollégiumban ez is előfordul). A szép-



A bál „királyi párja“

ségverseny tétje nem kevesebb volt, mint az, hogy ki lesz a bálkirálynő és a „bál-királyfi”. A résztvevők több száz szavazata alapján nagy ceremónia kö-



Vancsik Péter és Pécsy Anett

zepette felkerült a győztesek fejére a korona és a babérkoszorú, majd a királyi pár táncbemutatót tartott. A stúdiósok igazán kitettek magukért a 60-70-es évek slágereitől a lakodalmas rockig adták a talp alá valót. *Diel Tibor* és *Darabos Zoli* új szintet vitt a zenés táncos összejövetelekbe, azaz a kollégiumi ZTÖ-be. A sikeren felbuzdulva, a diákok elhatározták, hogy a Hunyadi Napokon tovább bővítik a repertoárt: lesz szalonasüttéssel egybekötött magyar nóta est, bál és discó is.

## Had főztek ma magamnak!

A középiskolás korosztály kollégiumi nevelése folyamán sok-sok tényezővel, többek között a tanulók alapvető szükségleteivel is számolni kell.

E szükségletek sokfélék, s egyik ilyen a menzai koszt kiegészítése, amely mennyiségi és minőségi okokra vezethető vissza.

E szükségletek kielégítése a tanév minden szakaszában megoldható, s megoldásuk kiváló alkalom több nevelési cél gyakorlati példákon keresztül közvetítésére.

A kollégiumok általában megfelelően felszerelt nevelési intézmények az ilyen jellegű feladatok megoldására. Az átlagtól persze nagy eltérést mutat a mi kollégiumunk - a Csepel-sziget Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola Kollégiuma mivel a szintenkénti konyhák mellett az intézmény rendelkezik egy jól felszerelt tankonyhával is. Csoportom tagjaival, szobaközösségekkel - tehát négyfős kiscsoportokkal - szoktunk vacsorafőzéseket rendezni. Ilyen-

kor a srácok döntésének megfelelően egyszerű, de általuk szeretett ételeket készítünk. Az alapanyagot ők szerzik



be, majd saját receptjük, elképzelésük szerint elkészítjük a kiválasztott ételt. Természetesen az étel elfogyasztása szépen és szakszerűen megterített asztal mellett zajlik. Mint írtam, a menü kiválasztása a tanulók ízlése és meggyezése alapján történik, elkészítésében viszont megpróbáljuk az egészséges táplálék kritériumait messzemenően érvényesíteni. A közös főzőcskék és

vacsorák nagyszerű alkalmak a tanulók kreativitásának kiteljesedéséhez. Az időigényesség miatt a szabadidő tartalmas és hasznos eltöltését is biztosítják. A főzési tevékenység, mint közösen végzett munka, a közösség kohézióját is erősíti, s nem utolsó sorban pozitív a tanár-diák, diák-tanár kapcsolat elmélyítésében.

A jól elkészített vacsora és az a tudat, hogy ezt „én” készítettem, a megalapozott önbizalom, önbecsülés erősödését is szolgálja. Az együttműködés a vacsora készítésében, szervizálásában, majd kultúrált elfogyasztása felszínre hozza a tanulók személyiségének rejtett pozitív tartalmait is. Felváltja a céltalanságot, olyan pótcselekvések helyébe lép, mint az ok nélküli csavargás a városban, dohányzás, esetleg passzív heverés és vagy rendbontás.

A nevelőtanár számára is kihívás, a szervezőkészség próbatétele, egészség - nevelési tervének és megvalósulásának pozitív visszajelzése.

Levák István Ferenc  
nevelőtanár