

KOLLÉGIUM



Szakmai - módszertani, információs folyóirat

A tartalomból:

- ▶ Választmányi ülés 4. old.
- ▶ „Arany hét“ Sarkadon 7. old.
- ▶ Diákönkormányzás
Pécsen 9. old.

XVIII. évfolyam

2008.

3-4 .szám



*Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakközépiskola Kollégiuma
Debrecen*

Tanulás-módszertani kezdeményezések a Kodály Kollégiumban



Bemutató hangverseny

A debreceni Kodály Zoltán Zene-művészeti Szakközépiskola Kollégiuma gyönyörű környezetben, az ősi diákváros legszebb részén, a Nagyerdőn található. 1956-ban Gulyás György, a szakiskola akkori igazgatója a tiszti klub villaépületét szerezte meg, melyet egy 1964. áprilisi miniszteri határozat nyilvánított diákotthonból kollégiummá, s 1974-ben sikerült egy, az eredeténél nagyobb toldalaképület felépítésével, majd a régi épület felújításával valóban a funkciójának megfelelővé alakítani.

Jelenleg a 82 férőhelyes koedukált intézmény olyan speciális zenei kollégium, amely kizárólag a szakközépiskola tanulói számára fenntartott intézmény. Egyik legfonto-

sabb célja, hogy meg is feleljen annak a szép feladatnak, melyet a kodályi hagyomány számára kijelöl. A kollégiumi élet olyan már-már évtizedekre visszatekintő hagyományokat őriz, mint a minden év szeptemberében megrendezésre kerülő bemutatkozó hangverseny, melyen a kilencedikes növendékek adnak elő egy-egy zenei darabot saját hangszerükön, a karácsonyi és ballagási műsorok sajátos bensősé-

ges hangulatukkal, a tizenkettedikesek búcsúkoncertje, illetve gyertyás szerenádjuk az esti szürkületben a kollégium kertjében, a borostyánok alatt.

Kollégiumunk speciális helyzetéből adódóan diákjaink sokkal jobban leterheltek, mint más középiskolákban.

A délelőtti közismereti, a délutáni zenei órák miatt nehéz megszervezni mindennapjaikat. Az egész napi iskolai elfoglaltság után jön még a hangszeres gyakorlás és a másnapi közismereti órákra való felkészülés. A kollégium – a maga eszközeivel – az ehhez szükséges szellemi és fizikai energiát próbálja pótolni nap, mint nap. A kollégiumi nevelőmunka minden területen egyéni bánásmóddal alkalmazkodik a „zenészpallánták” külön-külön változó élet- és napirendjéhez.

Nálunk is tapasztalható, hogy meglehetősen kialakulatlan a gyerekek döntő többségének tanulási kultúrája (ezt kérdőíves vizsgálataim is alátámasztják). Diákjainknak pedig, még inkább szüksége lenne rá, mint más középiskolás társaiknak, hiszen a kettős terhelés mellett sokkal kevesebb idejük marad a tananyag elsajátítására.



Tanulásmódszertan foglalkozás

Kollégium

Kiadja: a **Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség**, a „Kollégiumokért” Sajtóalapítvány megbízásából

Felelős kiadó: **Horváth István elnök**

Alapító főszerkesztő: **dr. Benedek István** Főszerkesztő: **Benda János**

Rovatszerkesztők: **Fuchsné Hattinger Zsuzsanna, Gulyás Béla, Deák Erika, Pethes Zoltán.**

Szerkesztőség címe: **Kőrösy László Középiskolai Kollégium,**

2500 Esztergom, Szent István tér 6. Tel./fax: 33/400-005

Terjesztés: **Pethes Zoltán, Tel.: 30/9-376 - 042;**

Előfizethető a kiadó címén: **1068 BUDAPEST, Városligeti fasor 10. Tel./fax: (1) 352-9601**

E-mail: **ujsag@ksz.t-online.hu** Web: **www.ksz.axelero.net.** Példányszám: **1500** Ára: **300 Ft**

A Nemzeti Alaptanterv is a kiemelten fejlesztendő területek közé sorolja a *tanulást*. A rossz teljesítmények esetén alkalmazott ún. „gyorsított” megoldások - büntetés, kedvezmények megvonása, a tanulásra fordítandó idő megnövelése - csak ideiglenes eredményhez vezetnek, a probléma gyökerének feltárása helyett.

Az iskolai eredményességhez a megfelelő készségek és a motiváció mellett ügyes tanulási technikákra, módszerekre is szükség van. A diákok nagy része próba-szerencse alapon vagy rátalál a neki megfelelő, hatékony szöveg-feldolgozási, értelmezési, jegyzetelési, memorizálási módszerre, vagy nem. A fentiek indikálták kollégiumunkban az elhatározást, hogy nevelőtestületünk egyik tagja tanulásmódszertannal próbálkozzon a diákok körében, - ezt a feladatot vállaltam én.

A tanulásmódszertan - Oroszlány Péter tankönyve nyomán - nemcsak a tanulási módszereknek a megtanítása, hanem a tanulási részképességek - figyelem, beszéd, olvasás, emlékezés, gondolkodás, önművelés - fejlesztéséhez is teret biztosít. Nagy hangsúly helyeződik a derűs atmoszférára és a teljesítési siker sokszoros megtapasztalására. Munkamódszerei között szerepelnek: ritmusgyakorlatok, gondolkodási játékok, az értelmező olvasás eszközrendszere, szókincsfejlesztés, beszédtechnikai gyakorlatok stb.

Jelenleg a kilencedikes kollégisták számára tartok tanulásmódszertan foglalkozást (sajnos, napi rendszerességgel időhiány miatt nem, csak heti 1-2 alkalommal van módunk erre). Fejlesztjük többek között a figyelmet és koncentrációs képességet, a logikai készségeket, a szövegértést és szövegalkotást, a kommunikációs készségeket, az önálló ismeretszerzés képességét, a tanulók kreativitását és a hatékony tanulási technikák elsajátítását. Tapasztalatom szerint idővel a diákok egyre jobban élvezik, az először csak újabb felesleges tehernek tekintett foglalkozásokat. Emellett, tizedik évfolyamon a matematika korrepetálás gyakorló példái közé csempészek be olyan feladatokat, melyekkel a tanulók maguk ellenőrzik tudásuk mélységét, egyben sikerélményhez is jutnak. Keresve se lehetne találni ennél motíválóbb tényezőt!

Távlati céljaim között szerepel a tanulásmódszertan minél szélesebb körben való megkedveltetése, önálló foglalkozásként való elfogadtatása, valamint szeretném elérni, hogy iskolai és kollégiumi tanár kollégáim is egyre többen hasznosítsák saját szaktárgyuk oktatásában.

*Bálint Orsolya
a Kodály Kollégium tanára*

Hiller István oktatási és kulturális miniszter a Kollégiumi Szövetséggel egyeztetette az Új Tudás – Műveltség Mindenkinnek programot

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium széleskörű társadalmi vitára bocsátotta az Új tudás – Műveltség Mindenkinnek programot. A magyar közoktatás megújítását célzó intézkedések célja: a koragyermekkori készségfejlesztés kiterjesztése, a szegregáció visszaszorítása, a kollégiumhálózat modernizációja, tehetséggondozó intézményhálózat kialakítása, a pedagógusok megfelelő ösztönző-rendszerének kialakítása, a közoktatási intézmények mérés-értékelése, illetve a közkultúra megújítása.

A programot március 4-én szakmai konferencián ismertette Gyurcsány Ferenc miniszterelnök és Hiller István oktatási és kulturális miniszter. Ezután azonnal megkezdődött a társadalmi egyeztetés szakmai, érdekképviseleti és civil szervezetekkel. A szaktárca vezetője március 6-án a Pedagógusok Szakszervezete, március 7-én pedig a Kollégiumi Szövetség vezetői előtt ismertette a program részleteit.

„A településszerkezetből és szociális helyzetből adódó esélykülönbségek csökkentésében, a tehetséggondozásban kiemelt szerepük van a kollégiumoknak” – hangsúlyozta Hiller István ma, amikor a Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség (Kollégiumi Szövetség) vezetőivel találkozott.

A szövetség 1990-ben alakult, ma már országos szinten tömöríti a középiskolai kollégiumok pedagógusainak 96 százalékát. Valamennyi megyében és a fővárosban is rendelkeznek tagszervezetekkel. Az összes, a kollégiumokat érintő kérdésben rendszeres az egyeztetés az Oktatási és Kulturális Minisztérium és a Kollégiumi Szövetség között, valamennyi érdekegyeztető fórumon részt vesznek a pedagógusok.

Hiller István a mai tárgyalás végén örömet fejezte ki, hogy a Pedagógusok Szakszervezete után újabb fontos szakmai szövetség is támogatja az Új Tudás – Műveltség Mindenkinnek programot.

A Kollégiumi Szövetség vezetője, Horváth István elmondta, hogy ez a program hozzájárulhat a társadalmi mobilizáció újraindításához, megerősítheti a kollégiumok szerepét a tehetséggondozásban, integrációban.

A szaktárca és a szövetség megállapodott abban, hogy munkacsoportot hoznak létre, amely áttekinti a program elemeit. A középiskolai kollégiumok szakmai és infrastrukturális fejlesztésének célja a kollégiumok körülményeinek a javítása, a kollégiumok vonzerejének növelése. 2010-ig 5 milliárd forintot fordít a kormányzat a kollégiumi programokra és infrastrukturális fejlesztésekre, magántőke bevonásával harmincezer kollégiumi hely megújulhat.

A forrásokhoz pályázati úton jutnak hozzá az intézmények. A minisztérium szándéka szerint az elbírálásban részt vesz a Kollégiumi Szövetség is.

Hiller István jövő héten folytatja az Új Tudás – Műveltség Mindenkinnek program társadalmi egyeztetését, többek között vidéki városokban.

Budapest, 2008. március 7.

OKM Sajtóiroda

Kollégiumi Szövetség Választmányi ülés 2008

Tisztelt Kollégák!

Az alábbiakban tájékoztatjuk Önöket a Választmány 2008. április 4-én tartott üléséről:

- Megjelent 49 küldött (a megválasztható 61 fő 80 %-a), továbbá az ügyvivők, a Számvizsgáló Bizottság tagjai és a meghívott vendégek (7 fő).
- Az elnök köszönetet mondott és emlékéremet adott át a SZEF elnökévé választott Varga Lászlónak a PSZ vezetőjeként a Szövetségnek nyújtott támogatásáért.
- A Választmány elfogadta az előzetesen minden kollégiumnak kiküldött elnöki beszámolót az ügyvivő testület (legutóbbi választmányi ülés óta végzett) tevékenységéről, és a Szövetség helyzetéről, és az egyes részterületekről szóló ügyvivői kiegészítőket; döntött a tagsági vitára bocsátott szervezeti kérdésekben is (mellékeljük).
- A küldöttek tudomásul vették a Számvizsgáló Bizottság jelentését a 2007. évi költségvetési beszámolóról, ill. a 2008. évi költségvetési tervéről, majd jóváhagyták az elmúlt évi gazdálkodást, és a következő évi gazdasági tervet.
- A Választmány elfogadta a Kollégiumi Akadémiáról, a Kollégium c. újságról és a Jogi Csoport működéséről szóló tájékoztatót.

- A küldöttek tájékoztatást kaptak az Oktatásért Közalapítvány kollégiumi tevékenységéről, terveiről Singer Jánostól, a Kollégiumi Kuratórium elnökétől.
- A Szövetség elnöke átadta a 'Kardos László emlékérem' kitüntetések, dr. Pogány Mária, a névadó özvegyének jelenlétében, dr. Csépe György kuratóriumi titkár előterjesztésében (a kitüntetettek névsorát mellékeljük).
- A küldöttek a választási szabályzat szerint és az Alapszabálynak megfelelően megválasztották a Számvizsgáló Bizottságot (a névsort mellékeljük), valamint megerősítette az újonnan megválasztott területi elnökök mandátumát (a listát mellékeljük).
- A Választmány feladattervet fogadott el az ügyvivő testület számára (mellékeljük).
- Egyebekben:
 - a Választmány köszönetet mondott Litresits Józsefnek területi elnöki tevékenységéért, melyet oklevéllel és névre szóló emlékéremmel ismert el;
 - a küldöttek köszöntötték az elmúlt időszakban országos kitüntetésben részesült kollégákat (a névsort mellékeljük).

Kérjük a tisztelt kollégákat, támogassák erőfeszítéseinket, és kezdeményező közreműködésükkel segítsék az előttünk álló feladatok megoldását!

Az Ügyvivő Testület nevében:

Budapest, 2008. április 4.



Horváth István
elnök

Feladatterv

az Ügyvivő Testület számára

Általában:

- az Ügyvivő Testület tevékenységének elvi alapját az Alapszabály, az ott megfogalmazott célok jelentik;
- ezen felül a tevékenység kereteit a Választmány állásfoglalásai, ill. az általa elfogadott dokumentumok adják;
- kiemelt fontosságú a Kollégiumi Diákszövetség munkájának segítése.

Konkrétan:

1. Szakmai fejlesztés

- a. Az országos kollégiumi fejlesztési program támogatása:
 - javaslat készítése a kollégiumok finanszírozási, fenntartási rendszerének megújítására,
 - a szükséges jogszabály-módosítások kezdeményezése,
 - az Alapprogram esedékes felülvizsgálata,

- a kollégium-felújítási program feltételrendszerének kidolgozása.
- b. A kollégiumok segítése a jogszabályi követelmények teljesítésében:
 - szakmai nap szervezése új munkaformák kialakításával,
 - segédanyagokkal, kiadványokkal.
- c. Az alábbi, a kollégiumokkal kapcsolatos szakmai szerveződések további segítése:
 - Oktatásért Közalapítvány Kollégiumi Alkuratóriuma,
 - Önfelkészítő Kollégiumok mozgalma,
 - Arany János Programok.
- d. A szervezeti egységek, ill. speciális feladatra szerveződött munkacsoportok támogatása:
 - Kollégiumi Akadémia, új típusú képzések kialakítása,
 - a „Kollégium” c. szakmai-információs kiadvány,
 - kollégiumi Jogi Munkacsoport,
 - a megújított kollégiumi nyomtatványok véglegesítése és kiadása,
 - a Kollégiumi Szövetség honlapjának fejlesztése.

2. Szakmai érdekképviselet

- a kollégiumi intézményrendszer megjelenítése a stratégiai dokumentumokban, különös tekintettel a szakképzés átalakítására,
- a kollégiumok képviselete, ill. a helyi szervezetek támogatása a fenntartókkal kapcsolatos konfliktusokban,

- a kapcsolatok erősítése és együttműködés a szakterületek szerint működő pedagógus szakmai szervezetekkel, szakszervezetekkel, szülői és diákszervezetekkel,
- együttműködés minden olyan szervezettel, fórummal, csoporttal, amely a kollégiumok fejlődésében érdekelt, és az esélyteremtésért dolgozik.

3. Szervezeti teendők

- a kialakított elektronikus kommunikációs rendszer továbbfejlesztése,
- a szervezettségi arány további javítása a még nem „100%„-os területeken,
- a biztonságos működés anyagi alapjainak fenntartása, különös tekintettel a szakmai fejlesztési programok finanszírozására.

A „Kardos László emlékérem” kitüntetés átadása

Kitüntetettek:

Gortva Éva kollégiumi nevelő
(Kós Károly Kollégium, Budapest)
Rottárné Fehér Ildikó kollégiumi nevelő
(József A. Kollégium, Budapest)
Takács István kollégiumi nevelő
(József A. Kollégium, Székesfehérvár)

A Számvizsgáló Bizottság megválasztott tisztségviselői:

A Bizottság titkára:

Juhász József ny. igazgató

A Bizottság tagjai:

Németi István Györfy István Kollégium
Tolnay Béla Tittel Pál Kollégium



Balról: Horváth István elnök, Rottárné Fehér Ildikó, Pogány Mária, Gortva Éva, Takács István

Az újonnan választott területi elnökök megerősítése:

Győr-Moson-Soporon megye:

Kovács László Cszakás Z. Mg. Szki Kollégiuma
(9300 Csorna, Kórház u. 28. 96/261-255)

Döntések az előzetes vitára bocsátott szervezeti kérdésekben:

a) A szervezet nevének megváltoztatása

- a javaslat nem kapott támogatást (2 szavazat volt mellette).

b) A szervezet logójának megváltoztatása

- a javaslat nem kapott támogatást (senki nem szavazott mellette).

c) A tagdíj emelése és az újság-előfizetés különválasztása

- az újság-előfizetés különválasztása nem kapott támogatást (0 szavazat);
- a tagdíjat a Választmány 2009-től a jelenlegi évi 800 Ft/fő összegről évi 1000 Ft/fő összegre emelte (4 ellenszavazattal).



Az elmúlt időszakban országos kitüntetést kapott kollégák köszöntése:

Tessedik Sámuel díj:

Liptai Katalin	Dráva Völgye Középiskola Kollégiuma	Barcs	2007
Peleiné Vesza Judit	Középiskolai Sportkollégium	Debrecen	2007
Barasits Tibor	Berzsenyi Dániel Kollégium	Szombathely	2007
Boda István	Illyés Gyula Gimn. és Szki Kollégiuma	Dombóvár	2007

Magyar Köztársasági Érdemkereszt:

Dosztáiné V. Magdolna	József Attila Kollégium	Tata	2007
Rákos Csabáné	Nemes Nagy Ágnes Kollégium	Székesfehérvár	2007
Szallár Csabáné	Teleki Blanka Szki Kollégiuma	Szombathely	2007
Kiss József	Városi Kollégium	Szolnok	2007
Jusztin László	Városi Kollégium	Szolnok	2008

Kossuth Zsuzsanna Napok 2008



Kalászné Gelencsér Ilona kollégiumvezető és Katona Emese Kossuth Zsuzsanna-díjas

A békéscsabai Szent-Györgyi Albert Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium „leányarcú” kollégiuma, hagyományainak megfelelően, az idei tanévben is megrendezte a Kossuth Zsuzsanna Napokat március 10-13 között.

Az ünnepséget *Tálas Csaba*, iskolánk igazgatója nyitotta meg. Köszöntőjében a kollégium hagyományörző tevékenységének tisztelgett, nyomatékot adva a hagyományörzés közösségformáló, összetartó erejének.

Mint minden tanévben, az idén is sor került a Kossuth Zsuzsanna-díj átadására, amelyet közösségi munkájáért és kiváló tanulmányi eredményéért, *Katona Emese*, a Széchenyi

István Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskola végzős növendéke, a Radnóti csoport tagja nyert el, és *Kalászné Gelencsér Ilona*, a kollégium vezetője adta át.

A megnyitót a Bartók Béla Zeneművészeti Szakközépiskola, *Varga Tünde*, zenetanár által vezényelt vegyes-karának hangversenye, valamint az aulában elhelyezett képzőművészeti tárlat megnyitása tette színessé és hangulatossá.

Az 1848-as forradalom emlékének, valamint a kollégium névadójának tiszteletünk a kedden megtartott vetélkedő keretén belül, ahol lányaink elszavalhatták Petőfi mélyre szántó szavait: „Talpra magyar, hí a haza!...”.

A Kossuth Zsuzsanna Hét egyik „fénypontja” a szerda délután megrendezett szépségverseny volt, ahol kollégiumunk szépét és udvarhölgyeit választotta meg az erre felkért zsűri. Az idei tanév nyertese *Baltoni Szimonetta* (Jankay csoport), két udvarhölgye *Cseh Anikó* (Keri csoport) és *Táncos Ramóna* (Barátok közt csoport) lett. A közönség is szavazhatott, és az általa felkínált díjat *Ivanov Vivien*, a Radnóti csoport



Kossuth Zsuzsanna Napok

tagja nyerte. Hagományunkhoz híven, az idén is megszerveztük a „Szivárvány” művészeti találkozót. *Józsa Mihály* előadóművész ünnepélyes megnyitója után a diákok különböző művészeti szekciókban mérhették össze az alkotói tevékenységük eredményességét, meghívott művésztanárok értékelő jelenlétében.



Ének szekció

A versírás segítő tanára *Csepelényi Attila*, az ének szekció művésztanára *Perlaki Attila*, a rajz- és képzőművészeti tárlat értékelője *Varga János*, művésztanár, és a vers- és prózamondás segítő előadóművésze *Józsa Mihály* volt.

A Kossuth Zsuzsanna hetet a diákönkormányzat programjai is gazdagították, az esték folyamán szervezett különböző vetélkedők (aktívity, Széf vetélkedő, stb.) és koncert formájában.

Programjaink nyitottak voltak a város iskolái, és kollégiumai számára.

Ananéné Mária
nevelőtanár



Képzőművészeti szekció

„Arany-hét” a sarkadi kollégiumban



Az Arany-hét egy érdekes pillanata

Kollégiumunkban (a sarkadi Ady-Bay Középiskola Arany János Kollégiumában) 2008. március 31.-április 3. között került sor a hagyományosan tavasszal megrendezendő „Arany-hétre”.

A nevelők gazdag programot kínáltak a diákság számára. Az első napon a tanulók munkáiból nyíló **kiállítás** tekinthették meg. Ezt követte a könyvtárban lebonyolított **„Legyen Ön is aranyos!”** vetélkedő, melyen - a Vágó István műsorhoz hasonlóan - játékos formában adhattak számot diákjaink tudásukról. Sportban sem volt hiány. **Kézilabdás** lányaink megnyerték az öt csapat részvételével megrendezett villámtornát, melyen közeli városok (Gyula, Békéscsaba) diákcsapatai is játszottak. A napot a Slide zenekar könnyűzenei koncertje zárta.

A hét fő „ attrakcióját” a második nap **10 órás vetélkedője** jelentette. Délután 14 órától egészen éjfélig folyamatosan különböző típusú és nehézségű feladatok vártak a 10 fős csapatokra. Képzletbeli országot kellett alapítaniuk; zászlót, alkotmányt, himnuszt készíteniük. A **„paraszt olimpia”** sportágai mindenki tetszését elnyerték: volt itt káposztateke, futóverseny gumicsizmában, talicskatolás, sodrófaha-

jítás. A gördeszkan hasaló, bukósikkal felszerelt lányok és fiúk látványa sem volt akármilyen, amikor nagy sebességgel közeledtek a velük szemben felállított vizes flakonok felé...

A 10 órás vetélkedőben résztvevő csapatok már hetekkel korábban kaptak előzetes feladatokat is. Minden tudásukat, fantáziájukat össze kellett szedniük, hogy egy film részletét **szinkronizálni** tudják. A „premiernek” nagy sikere volt a diákság körében. A **járókelő-macera** is a kedvenc feladatok közé tartozott. Lévéen április elseje, igencsak megviccelték egyik-másik város lakót. E csínytevéseket kamerával is meg kellett örökíteniük. Talán még most sem heverte ki az a bolti pénztáros a „sokkot”, aki annak következtében került „kritikus”, állapotba, hogy diákjaink a jól megpakolt kosár tartalmát nem akarták kifizetni, mondván, hogy nincs pénzük.

A 10 órás vetélkedőt **IQ-tesztek, zenés, táncos feladatok** színesítették. A fiatalok, kínaiakat is megszégyenítő tempóban ették pálcikával a kukoricát, vagy éppen röpke 30 perc alatt több tucatnyi cserepes virágot „kunyaáltak” össze sarkadi honfitársainktól. Adományait ezúton is köszönjük! A csaptoknak még nagyon sok érdekes, szórakoz-

tató feladatokat kellett megoldaniuk éjfélig. Noha addigra igen-igen elfáradtak, volt erejük, lelkesedésük a záró, fergeteges ösztánra is.

A harmadik nap a kultúra és a sport jegyében zajlott. Az **Arany János szavalóversenyre** Békéscsabáról, Mezőberényből, sőt még - nagy örömeinkre - a költő szülővárosából, Nagyszalontáról is érkeztek versmondók. Bizony nem volt könnyű dolga a zsűrinek, amikor a helyezésekről kellett döntenie.

A konferenciateremben még a vereseket hallgathattuk, miközben a sportcsarnokban már a **barátságos foci** „vére menő” mérkőzései zajlottak. Az itteni „zsűrinek” (játékvezető) sem volt könnyű - a kiélezett küzdelmek miatt.

A „csatározások” végeredményeként a békéscsabaiak csapata került ki győztesen, a második helyen a mezőberényiek, a harmadik helyen a sarkadiak végeztek.

Csendesebben telt az **Arany-toll helyesírási verseny**, hiszen nem ejtettek égbekiáltó hibákat... Viszonylag pihentető programnak számított a **kézműves műhely** tevékenységében részt venni. Itt a fa-zekasság alapjaival ismerkedhettek a fiatalok.

A nap a kollégiumi **floorball-bajnokság** küzdelmeivel végződött.

A negyedik napon a **Toldi-választás** során derült ki, hogy ki a legerősebb a kollégiumban. Ismét Poroszkai Gyuri szerezte meg a címet. 18 órakor került sor az Arany-hét értékelésére, az ünnepélyes **eredményhirdetésre**, a díjak átadására. Szponzorainknak köszönhetően sok-sok értékes ajándékban (éttermi vacsora, könyvjutalom, gyümölcs, édesség, kozmetikai kezelés, hajvágás, kollégiumi póló stb.) részesülhettek diákjaink, akik a hét során rendkívül fegyelmetlenül viselkedtek és tették a dolgukat. A hét utolsó eseménye az esti **disco** volt. A jó hangulat, a fergeteges tánc következtében megéhező, korgó gyomrú fiatalok pótvacsoraként a régi „szegény legények” legfőbb étkét fogyaszthatták: zsíros kenyeret hagymával. Jó társaságban milyen finom tud lenni ez is!

Az Arany-hét a kollégium dolgozóinak, diákjainak, segítőinknek, támogatóinknak aktív közreműködésével valósulhatott meg. Köszönjük, hogy hozzájárultak a rendezvény sikeréhez.

Nagy Ferenc
kollégiumi nevelő
Papp Gabriella
DÖK vezető

„MOST MUTASD MEG!”



Keringőhöz készülve

„**MOST MUTASD MEG!**” címmel – Farsang idején – néhány éve már Ki-Mit-Tud-ra hívjuk diákjainkat. Úgy láttuk ugyanis, hogy a jelmezes vetélkedés már nem jelent kihívást számukra.

Ha pedig egy rendezvény iránt nagymértékben csökken az érdeklődés, indokolt váltani, s találni valami olyan új programot, amely hangulatában beleillik az adott időszak történéseibe, s új szintet jelent a közösségi rendezvények palettáján.

Kollégiumunk 200 fős csapatán belül ugyanis igen sok fiatal van, akit a tanulás mellett egyéb területek is érdekelnek. Lelkesek és tehetségesek, s kár lenne nem megmutatni a többiek előtt is mindazt, amiben jók és ügyesek.

Többféle kategóriában is hirdetünk versenyt, de mindig a jelentkezések során derül ki, hogy milyen repertoárral állnak ifjaink a színpadra.

Ebben az évben mókás jelenetek, énekkar, tánc volt a leginkább sikeres műfaj.

Láthattunk vidám paródiát egy internetes ügyfélszolgálat tevékenységéből, bepillantottunk egy gyógyszerészre, ahol

bizony időnként kínos pillanatokot szereztek a vásárlónak.

Csodálatos ruhákban keringöztek a párok, s fiaink egy csoportja lelkesen adott elő egy verbunkost nevelőtanárunk közreműködésével.

Bepillantottunk a mesevilágban előforduló csábítások folyamatába is, ahol Hófehérke és Csapkerózsika vetélkedett a Kisherceg kegyeiért – természetesen humoros megközelítésben.



Csábítás meseországban szereplői

A hastánc – mely az utóbbi időben igen felkapott lányaink körében – szintén igen nagy tetszést aratott, hiszen művelője szinte profi módon adta elő műsorszámát.

Ugyancsak gyönyörű előadást hallhattunk egy lánykórustól, s nagy sikere volt az egyik fiúcsapatból alakult együttes – sok-sok technikai bravúrt felvonultató – bemutatójának is.

A zsűri pedig gondoskodott arról, hogy senki ne érezze vesztesnek magát, hiszen mindenki kapott valamilyen apró ajándékot, s a tettség fokát csupán a díjak nagyságrendje érzékeltette.

A rendezvényen ez évben is jól szórakozott mindenki, néző és szereplő egyaránt.

BSZM

*Lorántffy Zs. Kollégium
Dunaújváros*



Verbunkost táncolnak a fiúk nevelőjükkel

Diák-önkormányzás

a Pécsi Hajnóczy József Kollégiumban



„A demokráciát nem elegendő eltúrni,
mint a diktatúrát.
A demokráciát működtetni kell.”
(Bihari Mihály)

Demokráciára nevelés csak demokratikus környezetben lehetséges, ahol a demokratikus ismereteken túl a gyakorlás lehetősége is biztosított a diákok számára. Ilyen demokratikus környezet lehet a kollégium a benne működő diákönkormányzatával. Értelmezésünk szerint a **diákönkormányzat, a kollégiumi csoportok által létrehozott, a diákok érdekeinek képviseletére, jogaik és érdekeik érvényesítésére és igény szerint közös tevékenységeik szervezésére alakított szervezet.**

Tantestületünk felismerte, hogy a diákönkormányzat működése nagyon fontos nevelési lehetőségeket rejt magában. A kollégium belső világa egy mikro-társadalom, amely alkalmas a demokrácia létformáinak, a társadalmi szerepeknek a megtanulására, begyakorlására. A diákönkormányzat közösségeinek szerveződése a társadalom felépítéséhez hasonló, és ha ezekhez a közösségekhez funkciókat, tevékenységeket rendelünk hozzá, diákjaink felnőtt életre való felkészítését a leghatékonyabban megvalósítjuk. Milyen kollégiumi közösségek, milyen társadalmi közösségeknek felelnek meg?

KÖZÖSSÉGEK

<u>KOLLÉGIUM</u>		<u>TÁRSADALOM</u>
Közgyűlés	-	Ország népe
Képviseletestület	-	Parlament
DÖK vezetőség	-	Kormány
Szintközösség	-	Területi önkorm.
Csoportközösség	-	Települési önkorm.
Szobaközösség	-	Család
Szakkör, diákkör	-	Civil szervezetek

A középiskolás korosztály tagjai már alkalmassá tehetők, hogy alkotó, cselekvő részesei, formálói legyenek saját kollégiumi életüknek.

A diákönkormányzat segítése csapatmunka. Fejlettsége, színvonala a tantestület együttműködésének tükrözi. A vezetők, képviselők kiválasztása, a diákönkormányzat folyamatos működése csak a tantestület összefogásával valósítható meg.

Diákönkormányzatunk legfőbb értéke, hogy a diákok öntevékenységre épül.

Tevékenységeiket az általuk önállóan kidolgozott éves munkaterv alapján, saját SZMSZ-ben körülhatárolt szabályok szerint végzik.

A diákönkormányzat tevékenységeiről, néhány hagyományos rendezvényünkről:

A diákközgyűlés (tanár-diák fórum)

Mottóink:

„Mivel hogy mindenkinek szabad megszólalnia, az is felelős, aki szól, és az is, aki nem szól!”
(Konrád György)

Miért kellene a fórumok?

Az egészséges közösségi élet nem működhet a problémákkal való szembesülés nélkül, oldja a konfliktusokat, feszültséget. Lehetőséget ad a kollégium vezetőségének, hogy az intézmény lehetőségeivel, működési nehézségeivel szembesítse a tanulókat.

A diák-önkormányzati választás

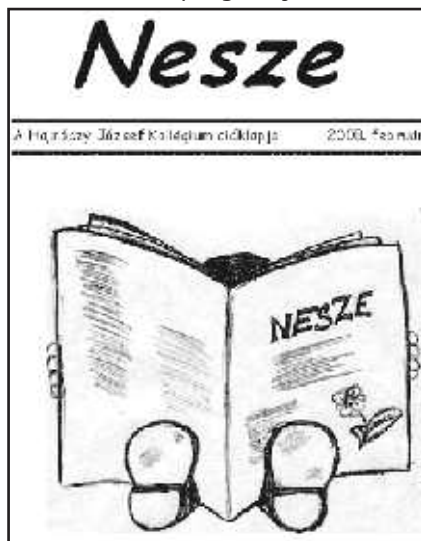
A csoportok képviselőket választanak. A csoport összetételétől függően iskolatípusonként, évfolyamonként vagy iskolán belül szakonként egy-egy képviselőt. Nem határozzuk meg a számot, a lényeg, hogy minden diákunknak legyen képviselője a DÖK-ben. A tisztségviselőket a kollégium diákjai évente közvetlenül választják, mindig más és más formában.

Diák-önkormányzati képzés

A DÖK képviselőtestülete négyévente teljesen kicserélődik. Ezért nagyon fontos az utánpótlás kiválasztása, nevelése. A képzéseket az újonnan belépő kollégistáknak szervezzük, kortárs diákok bevonásával. Évente kb.18 fő kapcsolódik be a képzésbe. Olyan elméleti és gyakorlati felkészítést nyújtunk, amely a diák-önkormányzati munkához szükséges. (konfliktusmegoldó technikák, pályázatírás, programszervezés, közösségépítő- és személyiségfejlesztő játékok)

Diák-önkormányzati marketing

Legfontosabb célunk a diákönkormányzat rendezvényeinek népszerűsítése, reklámozása, az érdeklődés felkeltése programjaink iránt.



- Önálló faliújsággal
- KOLORÁDIÓ adásaival
- „NESZE”- kollégiumi újsággal

Néhány diák-önkormányzati hagyományunkról

A közösségi létforma nem képzelhető el hagyományok nélkül. Ezek akkor töltik be szerepüket, ha tanulói öntevékenységre épülnek.

A műsorok, a szereplések, a szervezések sok-sok önkifejezési lehetőséget adnak egyéneknek, csoportoknak. Ezeket az eseményeket videókon, fényképeken megőröktjük, többször visszanezzük. A közös élményeknek meghatározó ereje van a közösség életében.



Gólyanapok

Az új kollégisták iskolai, kollégiumi beilleszkedését segítő program, amely a felsőbb évesek önálló szervezésében valósul meg. Az egy hónapos rendezvény alatt megismertetjük diákjainkat a kollégiumi élet szabályaival, a választott iskola sajátosságaival, majd szűkebb és tágabb környezetükkel.

Nagy hangsúllyal közvetítjük Pécs város nevezetességeit, művészeti eseményeit, rendezvényeit, a legszínvonalasabb alkotásokat. Szervezett formában segítjük a város által nyújtott kiemelkedő művészeti események befogadását. A program megvalósítását már 3 éve a diákönkormányzat számára kiírt sikeres pályázaton való részvétel segítette.

- Mikulás, karácsony
- Kirándulás, tábor

A diákönkormányzat kapcsolatai

Kollégiumunk tagja az Országos Kollégiumi Diákszövetségnek, rendszeresen részt veszünk tábo-raikban, rendezvényeiken.

Négy éve kollégiumunk szervezte az Országos Kollégiumi Diáktalálkozót. Kapcsolatban állunk városi diák-önkormányzati szervezetekkel, más kollégiumok diákszervezeteivel. Ezekben a találkozókön baráti szálak szövődnek, érdeklődhetnek, megismerhetik egymás életét, új ötletekkel, tapasztalatokkal gazdagodhatnak.

*Halmos Alajosné
DÖK munkáját segítő pedagógus*

Sport és művészet...



Alkotások

Hetedik alkalommal rendezte meg kollégiumunk a **Megyei Lány Asztalitenisz Versenyt és Tűzzománc Alkotónapot.**

Pusztaszabolcs, Seregélyes, Székesfehérvár és Dunaújváros kollégiumai mellett – az idén első alkalommal – meghívást kapott a rendezvényre Budapest egyik kollégiuma is, a Váci Mihály Kollégium (mivel egyik kedves kollégánk e tanévtől már ott tevékenykedik). A jó hangulatban eltöltött néhány óra testmozgás és művészeti alkotótevékenység eredményeként az alábbi diákok értek el helyezést:



Alkotók

Asztalitenisz:

- I. hely Farkas Georgina Váci M. Koll.
- II. hely Lengyel Fanni Nemes Nagy Ágnes Koll.
- III. hely Katona Beatrix Lorántffy Zs. Koll.

Tűzzománc:

- I. hely Nagy Tamás Mezőgazdasági Szki. Koll.
- II. hely Szilágyi Dalma Nemes Nagy Ágnes Koll.
- III. hely Huang Ben Immanuel Váci M. Koll.

Továbbtanulás 2008

Miben különbözik az idei felsőoktatási tanév az előzőektől? A pontszámítási rendszerben? A tandíj bevezetésében? A róla szóló népszavazásban?

Mi készíteti a jelenleg végzős tanulókat, hogy a felsőoktatás mellett döntsenek, vagy szakmát tanulva, a munkaerőpiac felé igyekezzenek? A békéscsabai Szent-Györgyi Al-

bert Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium kollégiumának végzős tanulói a város minden középiskoláját képviselik. Ami egységes bennük, az, hogy az ország hátrányos helyzetű megyéjéből származnak...

Anélkül, hogy statisztikai adatok elemzésébe mélyednénk, az idei végzős tanulók kedvét nem szegi az eléjük tornyosuló bizonytalanság. Sokan gondolkodnak abban, hogy a felsőfokú szakképzés „egyenes út” a továbbtanulás „bolognai lépcsőjén”. Mások a diploma nyújtotta előnyben reménykednek és adták le voksukat február 15-éig.

Kollégiumunk diavetítéssel egybekötött prezentációt tartott az idei felsőoktatási tájékoztatóról az érdeklődő diákoknak.

Eközben zajlanak a „keringős” szalagavatók, s lányaink büszkén viselik világoskék kitűzőjüket: 2004-2008. Ezek a középiskolai évek, amelyek az érettségivel zárulnak, s az érettséggel párosulnak.

Ananéné Mária
nevelőtanár



„Több mosolyt a gyermekek arcára!”

Sikerrel pályáztak a Friedrich Schiller Gimnázium kollégistái

Ez volt az Európa Tanács Információs és Dokumentációs Központjának képzőművészeti pályázati felhívása nemzetiségi gimnáziumi és szakközépiskolai diákok részére. Az Európa Tanács kiemelt feladatákként határozta meg az emberi jogok, ezen belül a gyermekjogok érvényesítését, megismertetését, védelmét a szervezet 47 tagállamában. A rajzpályázat célja az volt, hogy felhívja a figyelmet a gyermekek jogainak jelentőségére, mozgósítsa betartásukra és a gyermekeket érő erőszak minden formájának visszaszorítására az Európa Tanács „Építsük Európát a gyermekekért a gyermekekkel” programja keretében. A pilisvörösvári Friedrich Schiller Gimnázium kollégiumának diákjai lelkesen, örömmel vettek részt a pályázaton. Sajnos kevés idő jutott a pályamunkák elkészítésére (egy délután), de így is 10 kész művet továbbítottunk. A beküldött munkákat a neves művésztanárokból és az Európa Tanács Információs és Dokumentációs Központjának képviselőjéből álló zsűri értékelt. Szempontjaik közt szerepelt, hogy a mű



A jó és a rossz

mennyiben tükrözi a meghirdetett témában rejlő tartalmakat, a képi megjelenítés esztétikai színvonalát, az alkotó egyedi látásmódját. A díjátadó ünnepséget a budapesti Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola és Diákotthonban rendezték, az ünnepségre kollégiumunkból

5 tanulót hívtak meg. Fitos Noémi „A szem a lélek tükré” című rajzával különdíjat kapott. Szentgyörgyi Zsuzsi, Nyigrényi Renáta és Ramóna, Domokos Daniella munkája elismerő oklevélben részesült. Az alkotások az Európa Tanács Információs és Dokumentációs Központjának honlapján, illetve kiadványaiban lesznek megtekinthetők.

Schmidtné Virág Piroška
kollégiumvezető



Ne fordítsd meg

„Ki a legügyesebb kollégista?” Szolnok megyében



Idén már kilencedik alkalommal írták ki a „Legügyesebb kollégista” országos vetélkedőt. A szolnoki Városi Kollégium mindig eredményes résztvevője volt az országos megmérettetésnek. Kollégistáink a legutóbbi megyei döntőn is az élen végeztek.

Mindkét feladatnál hat próbát teljesítettek a tanulók. A nemes vetélkedés összesített versenyében első helyezést ért el az 5. sz. tagintézmény csapata, második lett az Arany János Tehetséggondozó Program csapata, harmadik helyen azonos pontszámmal a 2., és 3. sz.

tagintézmények csapatai végeztek. A megyei döntőt február 22-én Mezőtúron, a városi sportcsarnokban rendezték meg, amelyen az alábbi csapatok vettek részt: Mezőtúr – Teleki Blanka Gimnázium; Mezőtúr – 626. sz. Szakiskola; Tiszaföldvár – Hajnóczy József Gimnázium és Kollégium; Tiszafüred – Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium; Karcag – Varró István Szakiskola és Kollégium és Szolnok – Városi Kollégium

A rendezvény magas színvonaláért dicséret illeti a szervezőket. A Városi Kollégium megnyerte a csapatversenyt, valamint korcsoportjában I. helyezést ért el Kiss Edit és Páldi Máté Gábor, II. helyezett lett Major Tamás, IV. helyen pedig Oravecz Anett végzett. A négy kollégista tanuló dicséretesen képviselte kollégiumunkat, s méltán érdemelték ki teljesítményükkel az igazgatói elismerést. Szoros küzdelemben végül az azonos pontszámot elérő mezőtúriak jutottak a kaposvári országos döntőbe, a Városi Kollégium csapata előtt.

A döntőt április 11-13. között rendezik meg Kaposváron a Klebelsberg Kunó Szakközépiskolában. Kollégistáink megfogadták, hogy jövőre visszaszerzik a Diákszövetség által alapított vándorserleget.

*Bernáth András
tanár*

A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség, és a Városi Kollégium Diákszövetsége által a megyei kollégiumok részére meghirdetett vetélkedő döntőjének lebonyolítását a mezőtúri Teleki Blanka Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium vállalta. A szolnoki Városi Kollégiumban a Diákszövetség anyagi támogatásával előselejtezőt kellett rendezni, mivel a sportvetélkedőre mind az öt tagintézmény nevezett. A kollégiumi selejtezőt február 13-án bonyolítottuk le a Gyermekváros úti szakiskola tornatermében. A sportversenyeket egyéni és csapat feladatok alkot-

