

KOLLÉGIUM



Szakmai - módszertani, információs folyóirat

A tartalomból:

- ▶ **Konferencia** 2.old.
- ▶ **Szakmai napok** 4.old.
- ▶ **Legügyesebb kollégium felhívás** 6.old.

XIX. évfolyam

2009.

12.
szám



Somogyi TISZK Központi Kollégiuma, Barcs

„Kollégium – 2009“

A Kollégiumi Szövetség „Kollégium – 2009“ címmel országos konferenciát rendez **2009. dec. 11. (péntek) 10.00-tól dec. 12. (szombat) 13.00 óráig** a budapesti József Attila Középiskolai Kollégiumban.

A rendezvény témája: a szakmai fejlődés útja
– az Alapprogram módosítása.

A rendezvény célja:

- a tartalmi szabályozás áttekintése,
- aktuális pedagógiai kérdések megvitatása,
- a szakmai-módszertani tapasztalatcsere elősegítése.

Részvevők:

- a közoktatási kollégiumok küldöttei,
- a megyei kollégiumi szakmai munkaközösségek delegáltjai.

Dokumentáció:

- a konferencia zárónyilatkozatot fogad el,
- a szakmai dokumentumok a „Kollégium“ c. újságban jelennek meg.

A konferencia programja

december 11. (péntek): Vezeti: Gulyás Béla ügyvivő

10.00 Beérkezés, regisztráció

10.30 Megnyitó, a konferencia feladatai

Szallár Csabáné szakmai ügyvivő

- Köszöntő: Ákos János, a házigazda intézmény igazgatója
- Az Alapprogram-rendelet módosítása – hivatalos bejelentés

Arató Gergely államtitkár, Oktatási és Kulturális Minisztérium

11.00 A módosítás szakmai előkészítése, a szabályozás bővítése

Nagy Kálmán munkacsoport-vezető, Székesfehérvár

- A kollégiumi nevelés-oktatás tartalmi szabályozásának változása

Brassói Sándor főosztályvezető, Oktatási és Kulturális Minisztérium

- Az Alapprogram módosításának oka, célja, eredménye

Ringhofer Ervin alelnök, Kollégiumi Szövetség

Vezeti: Fuchsné Hattinger Zsuzsanna ügyvivő



15.00 Az alapprogram változásának hatása az értékelési rendszerre és az intézmény pedagógiai programjára

Vopaleczky György szaktanácsadó, Budapest

16.00 Paradigmaváltás és Alapprogram-implementációk a kollégiumi nevelés-oktatásban

dr. Benedek István igazgató, Kollégiumi Akadémia

17.45 Az Alapprogram a lektor szemével

Trencényi László ügyvezető elnök, Magyar Pedagógiai Társaság

- A módosítás következményei – Szakmai napok

dr. Simon István kollégiumi referens, OKM Szallár Csabáné KSZ szakmai ügyvivő, Szombathely

Vezeti: Szallár Csabáné ügyvivő

19.00 Apáczai-év - megemlékezés

dr. Simon István elnök, MPT Kollégiumi Szakosztálya

Ringhofer Ervin alelnök, Kollégiumi Szövetség Ákos János igazgató, József Attila Kollégium, Budapest

20.00- Kötetlen programok – helyi szervezésben

- Beszélgetés, tapasztalatcsere
- Szabad fórumok (helyszíni kezdeményezésre)
- Műhely-beszélgetések (helyszíni kezdeményezésre)

december 12. (szombat): Vezeti: Deák Erika ügyvivő

9.00 „Hogy is van ez?“ – napi szabályozási kérdések a kollégiumban (műhelyfoglalkozás)

Nagy Kálmán, igazgató, szakértő, Székesfehérvár

11.00 OKA eredmények, tervek

Singer János elnök, OKA, Kollégiumi Kuratórium

Aktualitások – költségvetés, Kt-módosítások, törekvések
Horváth István elnök, Kollégiumi Szövetség, Fonyód

A rendezvény összegzése – a zárónyilatkozat elfogadása
Ringhofer Ervin alelnök, Kollégiumi Szövetség

Kollégium

Kiadja: Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség Felelős kiadó: Horváth István

Alapító főszerkesztő: dr. Benedek István Főszerkesztő: Benda János Felelős szerkesztő: Gulyás Béla

Rovatszerkesztők: Fuchsné Hattinger Zsuzsanna, Deák Erika, Pethes Zoltán.

Szerkesztőség címe: Körösy László Középiskolai Kollégium, 2500 Esztergom, Szent István tér 6. Tel./fax: 33/400-005

Terjesztés: Pethes Zoltán, Tel.: 30/9-376 - 042; Előfizethető: 1068 BUDAPEST, Városligeti fasor 10. Tel./fax: (1) 352-9601

E-mail: kollégium@kollszov.hu Web: www.kollszov.hu. Példányszám: 1500 Ára: 300 Ft

Költségvetés 2010

a kollégiumokat ellehetetlenítő problémák

1. A kollégiumi normatíva

- elvileg létezik szakmai-politikai konszenzus (az érdekeltségi vákuumban működő) kollégiumok teljes központi finanszírozását illetően (a normatíva alakulását a mellékelt táblázat jeleníti meg);
- a 2006-os – téves adatokon alapuló – drasztikus csökkenés, majd folyamatos „inflációs romlás”, kikezdte a kollégiumok alap-funkcióját, megkezdődött az intézményrendszer eróziója (épületek kivonása, szakmai leépítés, stb.);
- jelenleg az 1995-ös „feles” szinthez közelítünk...; ez azért is rendkívül veszélyes, mert az alanyi jogon járó kollégiumi ellátás gyakorlatilag „kikényszeríthetetlen”, pedig az igényjogosultak száma nem csökken, sőt a középfokú (szak)képzés koncentrációjával inkább növekszik;
- megismételt felmérésünk szerint is a kollégiumi diákok kb. 40 %-a (halmozottan) hátrányos helyzetű, emellett további mintegy 40 %-nak okoz súlyos gondot a 2007-ben bevezetett közel másfélszeres térítési díj-emelés;
- a normatíva kettébontásának (szállás, ill. kollégiumi ellátás támogatása) akkor lenne értelme, ha az externátusi ellátás igénybevitelét nem kötné a törvény szállás biztosításához (ráadásul

így a helyi rászoruló diákok kollégiumi ellátása olcsóbb is lenne);

- a kollégiumi ellátás finanszírozása – a bonyolult képletek ellenére – továbbra is létszámarányos (tekintettel arra, hogy minden évfolyamon azonos a támogatás mértéke);
- a kiegészítő szabályok között található számítási mód már – a munkaidő egy részét tekintve – az Alapprogram szabályozásán alapul, és így a szükséges kollégiumi ellátási idő számítása is közelebb van a realitásokhoz.

2. A szervezett intézményi étkeztetés

- igazságtalan elosztáshoz vezet az étkeztetési normatíva hiánya; így az a fenntartó jár jól, amely nem szervezi meg az iskolai étkeztetést (a kollégiumot fenntartónak viszont muszáj...);
- nem feladat-arányos az 50%-os kompenzáció sem, hiszen tény, hogy a fenntartónak a kollégiumi háromszori étkeztetés kb. kétszer annyiba kerül, mint az iskolai ebéd (ennek ellenére a kollégiumi fenntartók ugyanazt kapják (ráadásul 200 napra), mint az iskolai fenntartók (185 napra).

3. A bejáró gyermekek, tanulók ellátása

- a támogatás lényege, hogy az iskola fenntartója kiegészítő normatívát kap a nem „saját” (nem helyi) tanulóknak nyújtott iskolai ellátás, „szolgáltatás” után;
- az ilyen fenntartókkal szemben nem méltányos, hogy az (ugyanis nem helyi) kollégisták után nem jár a „bejáró normatíva”, hiszen a kollégiumi normatíva a kollégiumi ellátást sem fedezi...

Horváth István elnök

év	alap- + kiegészítő normatíva (Ft/fő)	fenntartói ráfordítás (Ft/fő)	a központi finanszírozás aránya	felújítás, fejlesztés a kv. %-ában
1996	123 300	123 637	99.70%	1.50%
1997	126 000 + 9 100 = 135 100	148 711	90.80%	2.40%
1998	135 000 + 13 700 = 148 700	177 876	83.60%	2.30%
1999	152 000 + 16 000 = 168 000	197 912	84.90%	1.40%
2000	195 000	208 230	93.60%	2.20%
2001	215 000 + 21 800 = 236 800	245 898	96.30%	3.80%
2002	272 300 + 24 000 = 296 300	343 407	86.30%	2.30%
2003	330 000 + 22 500 = 352 500	414 474	85.00%	1.40%
2004	332 000 + 23 000 = 355 000	468 914	75.70%	3.70%
2005	220 000 + 130 000 + 24 000 = 374 000	506 094	73.90%	4.00%
2006	318 000 + 20 000 = 338 000	525 585	64.30%	1.90%
2007	318 000 + 22 000 = 340 000	547 603	62.10%	2.20%
2008	132 600 + 186 000 + 22 000 = 340 600	567 847	60.00%	1.50%
2009	132 080 + 177 000 + 26 000 = 335 080	559 338	59.90%	1.10%
2010	122 200 + 165 000 + 26 000 = 313 200	548 840	57.10%	1.10%

Megjegyzések a táblázathoz:

- a 2002. évi alap-normatíva a béremelés (évközben megadott) központi finanszírozásával korrigálva lett;
- az 1997-2005. évi étkezési normatíva a kétféle (alap + 50%-os kedvezményezettnek járó) támogatás – felmérés szerinti arányban számított – súlyozott átlaga;
- a 2006-10. évi étkezési normatíva az 50%-os kedvezményezettnek járó támogatás – felméréssel alátámasztott – egy főre jutó átlaga;

- a 2009. évi adatok még természetesen nem lezártak, az intézményi költségvetési terveken (ill. az eddigi módosításokon) alapulnak;

- a 2010. évi számok a fenntartók „inflációkövető magatartását” tetelezzik fel (4,1 %) a dologi kiadásoknál, és az előrejelzés szerinti 7%-os csökkentést a bérjellegű ráfordítások esetén;

- a felmérésről: a 2008. évi adat a tervtől 0,4%-kal tért el, a 2009-es „jóslatunk” is (a jelenlegi előirányzathoz képest) mindössze 0,2%-ot tévedett.

Kollégiumi szakmai napok Debrecenben



2009. február 26-31. között Debrecenben került megrendezésre a Kollégiumi Akadémia IV. kurzusa. A találkozó témája: „Tanuljunk tanulni”, tanulási módszertani foglalkozás a kollégiumban. Helyszín a Debreceni Középiskolai Sportkollégium könyvtára. Nagy érdeklődésnek örvendett a hajdú-bihari kollégiumok berkein belül e meghirdetett kurzus, ugyanis 25 pedagógus, a megye 6 különböző kollégiumából jelentkezett a kurzusra.

A résztvevő kollégiumok:

- Középiskolai Sportkollégium Debrecen,
- Váci Mihály Kollégium Debrecen,
- Gulyás Pál Kollégium Debrecen,
- Széchenyi István Mezőgazdasági Szki. és Szmk. Kollégiuma Hajdúböszörmény,
- Szent József Kollégium Debrecen,
- Bocskai István Gimnázium és Szki. Kollégiuma Biharkeresztes,
- Lórántffy Zsuzsanna Kollégium Derecske.

A kurzust *Dr. Benedek István* egyetemi oktató, közoktatási szakértő és kollégiumi igazgató tartotta. A kurzus négy blokkból állt, mely tematikusan felépített, jól összekomponált egészszé teljeseedett ki, a legkritikusabb kollégiumi léttel, neveléssel kapcsolatos témákat érintve.

Voltak közöttünk pályakezdők, intézményvezetők, és sok értékes, a gyakorlati pedagógiai munkánkban jól használható ismereteket szereztünk.

Dr. Benedek István bevezetőjében hangsúlyozottan beszélt a kollégiumok tevékenységrendszeréről, arról hogy a kol-

légium a személyiségfejlődés, a szociális érés szempontjából sok előnyt hoz. A gyerekek számára az iskolai hajtás, a követelmények illetve az iskola munkarendje nem teszi lehetővé a közösségi lét megélését. Az iskola teljesítményelvű működése következtében a gyerekek értékrendjében megjelenik a teljesítmény igénye.

Hangsúlyozta a teljesítményrendszer fontosságát, ugyanis a kollégiumoknak biztosítani kell a tevékenységrendszer sokszínűségét, változatosságát, lehetőséget kell adni a gazdag eszközrendszernek.

Benedek tanár úr rávilágított, hogy a tevékenységformák és a követelmények nem tantárgyorientáltak, nincs teljesítménykényszer, így az intézménynek szorongásmentes háttérrel kell adnia a tanuláshoz, az alkotómunkához, az önmegvalósításhoz.

Különös fontossággal figyelmeztetett a tanulási motivációkra, arra, hogy a kol-

légiumi tudásközvetítés akkor válik eredményessé, ha feltárjuk motivációs jellemzőit, a meglévő motívumokat aktivizáljuk, valamint megtaláljuk és működtetjük a motivációs eszközöket.

Érdekes játékokkal, önálló és csoportos munkával gazdagította a kurzus perceit. Miközben a feltett kérdésekre azonnal válaszokat kaptunk előadónktól, ezalatt mindenki végiggondolhatta, hogy saját intézményében, hogyan szervezik az ott élők napjait, az esetleges hiányokat a jövőben, hogyan lehet kompenzálni, újabb pedagógiai módszereket miként vihetnek be a kollégák a kollégium mindennapjaiba.

A további előadásokon a nevelőtanári munka legnagyobb és legbajosabb kérdésköreit boncolgattuk. Többek között az inklúzió fejlődéslélektani rendszerét, azt hogy ténylegesen az összes kollégista diák részesül-e hátránykompenzációban. Fontos kérdés, hogy ezeket a problémákat mi pedagógusok, hogyan tudjuk kezelni, hogyan tudjuk magát a befogadást „tanítani”?

A pedagógusszerepek változásairól bővebben beszéltük az utolsó találkozásunk alkalmával, mindezek tükrében megvizsgálhattuk önmagunkat is. Érdekes és egyben csodás felismerés volt számunkra, hogy beláttuk, hogy mi magunk versengő, alkalmazkodó, egyezkedő, együttműködő, avagy elkerülő személyiségek vagyunk-e a munkánkban.

Úgy gondolom, hogy a Kollégiumi Akadémia IV. kurzusa mindannyiunk számára tanulságos, eredményes és rendkívül hasznos volt.

Köszönjük Dr. Benedek István tanár úrnak azt a rengeteg új ismeretet és tapasztalatot, melyet átadott nekünk.

Urbin Bernadett



Megyei Kollégiumi Fórum

Zalaegerszezen



2009. november 11-én a zalaegerszegi Városi Középiskolai Kollégium Kovács Károly Tagkollégiumában rendeztük meg a Megyei Kollégiumi Fórumot. A Fórum védnöke az intézmény igazgatója, Sümei László volt, aki 2009. szeptembere óta tölti be ezt a pozíciót. A Fórum összehívója a Kollégiumi Szövetség Zala megyei elnöke, Sümei Géza nevelőtanár volt, házigazdája pedig Farkas Zoltán tagintézmény-vezető.

Az elmúlt években a megye több kollégiumában megfogalmazódott az az igény, hogy a középiskolai kollégiumok pedagógusai találkozzanak, szakmai tapasztalatokat cseréljenek és a további együttműködés lehetőségeit keressék. Varga Sándor kollégiumvezető (Asbóth Sándor Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Keszthely) és Hargitai Tibor kollégiumvezető (Cserháti Sándor Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium, Nagykanizsa) örömmel tettek eleget a meghívásnak.

Sümei László igazgató úr köszöntője után az első előadónk Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Művelődési Osztályának vezetője, Velkey Péter volt. Osztályvezető úr hangsúlyozta, hogy a rendelkezésére álló szűk időkeretben csak a legfontosabb, a legaktuálisabb költségvetési kérdésekről, valamint az összevonással kialakított Városi Középiskolai Kollégium létrehozásának körülményeiről tud beszélni. Sajnos az ezredfordulóra már finanszírozhatatlanná vált

Zalaegerszeg három önálló, s három iskolához csatolt kollégiuma. A gyermeklétszám csökkenése a középiskolákhoz hasonlóan sajnos a kollégiumokban is folyamatos a mai napig. Velkey Péter reményei szerint ez a létszámcsökkenés az elkövetkező években lassulni fog. A kormányzati megszorító intézkedések a zalaegerszegi oktatási intézményekben kb. 2,5-3%-os elvonást jelenthetnek jövőre. Velkey úr elmondta azt is, hogy nem pusztán szakmai szempontok érvényesülnek egy-egy oktatási intézmény átalakítása vagy bezárása esetén. Végetül annak a reményének adott hangot, hogy a Városi Középiskolai Kollégium vezetése és nevelőtestülete a helyi oktatásirányítással a jövőben is szoros kapcsolatot tart fenn a közös cél, a stabil kollégiumi ellátás érdekében.

Második előadónk, Szallár Csabáné kollégiumvezető (Kereskedelmi és Vendéglátói Szakképző Iskola Kollégiuma, Szombathely) a Kollégiumi Szövetség szakmai ügyvivője volt. Először ismertette Horváth Istvánnak, a Kollégiumi Szövetség elnökének a Fórum résztvevőikhez írt levelét, üdvözlését. Ezután a költségvetési megszorítások várható hatásairól, valamint néhány, a tanulólétszám stabilizálását célzó felvetésről (pl. az externátusi elhelyezésről) beszélt.

Rövid kávészünetet követően a Városi Középiskolai Kollégium igazgatóhelyettese, Kász Ildikó mutatta be a vendéglátó intézményt. Diagramok, táblázatok és fényképek kivetítésével eleve-

nedett meg az integráció óta eltelt több mint fél évtized. Az Arany János Tehetséggondozó Program története, jelenlegi helyzete nagy érdeklődést váltott ki. Sajnos Zalaegerszezen a gimnáziumban nem volt folyamatos a beiskolázás, de jövő tanévben újra indul egy AJTP-osztály a Zrínyi Miklós Gimnáziumban.

Következő előadónk, Varga Sándor kollégiumvezető a keszthelyi Asbóth Sándor Szakközépiskola és Szakiskola kollégiumát mutatta be. Őszintén beszélt a – főként anyagi – gondjairól, a fennmaradásért folytatott küzdelmekről, de természetesen szót ejtett a sikeres programjairól, pályázati tevékenysükről is.

Hargitai Tibor kollégiumvezető a nagykanizsai Cserháti Sándor Műszaki Szakképző Iskola kollégiumár mutatta be projektoros prezentáció keretében. A KollOKÁ-s pályázatoknak is köszönhetően sikerült a bűtorzat, az informatikai eszközök és a könyvtár részbeni megújítását elérniük. Kiemelte a hagyományok teremtését és megújítását. Az étkezdével való szoros együttműködés, a menü napi követése a diákok igényeinek, ízlésének kiszolgálását, érdekeik érvényesítését is jelenti.

A Fórum lezárásaként Farkas Zoltán tagintézmény-vezető a Kovács Károly Tagkollégiumban megvalósult fejlesztésekről, valamint az éppen zajló Kovács Károly Napok rendezvénysorozatról beszélt. A diákokat gazdag és sokszínű programkínálat várja, ahol mindenki megtalálhatja a neki tetsző szórakozást a sudokutól kezdve az asztaliteniszten át egészen a filmvetítésig.

A közös ebédet követően Sümei László kollégiumigazgató és Farkas Zoltán tagintézmény-vezető kalauzolták a vendégeket a kollégium épületeiben, bemutatva a szeptemberben indult ZTE Futballakadémia felújított szobáit, az AJTP-s lakószobákat, a közös helyiségeket, társalgókat. A búcsúzás előtt az együttműködés szorosabbá, rendszerebbé tételéről állapodtak meg a kollégiumok vezetői.

A megye három legnagyobb városából 36 kollégiumpedagógus vett részt a Fórumon, amely a Kollégiumi Szövetség és a Városi Középiskolai Kollégium támogatásával jött létre.

Sümei Géza Farkas Zoltán
A Kollégiumi Szövetség tagintézmény-
Zala megyei elnöke vezető

„Legügyesebb kollégium és kollégista” országos vetélkedő versenykiírása 2010., Baja

Művészeti feladatok:

(versenyzők: 1-1 fő korra és nemre való tekintet nélkül)

1. Festmény készítése temperával, vagy vízfestékkel A/3-as méretben.
Téma: „BAJA A HALÁSZLÉ FŐVÁROSA”
2. Prózamondás a 40 éve elhunyt Fekete István műveiből tetszőlegesen kiválasztva (az előadni kívánt művet, vagy részletet a versenyző hozza magával!)

Sportfeladatok:

(1 lány + 1 fiú 17 év alatti, 1 lány + 1 fiú 17 év feletti)

Csoportos feladatok:

1. Kerékpáros akadálypálya:

A rajtvonaltól 2 méterenként elhelyezünk 4 bóját. Ezek között szlalomozva kell eljutni kerékpárral az utolsó bójától szintén 2 méterre elhelyezett állványig. Fel kell venni róla egy pohár vizet és az utat azzal folytatva, egy kijelölt folyosón keresztül haladva kell megkerülni az innen három méterre, a pálya végén álló zsámolyt. A visszaút során - ismét a folyosón át - a vízzel teli poharat vissza kell tenni a másik oldalon álló állványra, majd egy rámpán áthaladva kell visszaérkezni a rajtvonalhoz. Váltás: a kerékpár átadásával.

Hibapontok:

- bója feldöntése, eltolása, kihagyása
- víz kilötyögtetése
- bármely akadály érintése, kihagyása
- láb letétele
- rámpa elhagyása
- szabálytalan váltás

2. Kerékpáros ügyességi feladat:

Kerékpárral a rajtvonalról indulva, kézben a labdával minimum két pattogatással kell eljutni a rajtvonalról 10 méterre elhelyezett zsámolyig. Ezt megkerülve szintén minimum két pattogatással kell áthaladni a rajtvonalon. Váltás a kerékpár és a labda átadásával.

Hibapontok:

- ha a labda elgurul, vagy nem pattogatják elégszer
- szabálytalan váltás

3. Szökdelés 3 kg-os tömött labdával:

A rajtvonalról mindkét lábon szökdeléssel, a tömött labdát a két térd közé szorítva kell eljutni a rajtvonalról 10m-re elhelyezett zsámolyig. Ebbe kell bedobni a labdát, majd a zsámolyt megkerülve kell visszafutni és áthaladni a rajtvonalon, tenyérbeütéssel váltani. A következő versenyző ennek az elmentettjét csinálja (odafelé fut, a zsámolyt megkerüli és a lab-

dát a térdei közé szorítva szökdel visszafelé, a rajtvonalon áthalad, majd labdaátadással vált). Így tovább a másik két versenyző is!

Hibapontok:

- szabálytalan szökdelés
- labda elgurulása, zsámolyból kipattogása
- szabálytalan váltás

4. Ügyességi pálya:

A rajtvonalról 4 méterre elhelyezett padig futás, majd szökdelés a pad felett váltott oldalról mindkét lábbal egyszerre. A padtól 1 méterre lévő gumiszőnyegen gurulóátfordulás előre, majd végigfutás egy újabb padon és ismét egy gumiszőnyegen gurulóátfordulás, de most hátrafelé. Ezt követően, a szőnyeg után 2 méterre lévő zsámoly megkerülése után futás vissza és áthaladás a rajtvonalon. Váltás tenyérbe ütéssel.

Hibapontok:

- bármely akadály kihagyása, vagy szabálytalan érintés
- szabálytalan gurulóátfordulás
- szabálytalan váltás

5. Négyes futás:

A húsz méteres pályát négy, egyenként öt méter hosszú szakaszra osztottuk. A rajtvonalnál felsorakozik a csapat négy tagja egymás mellett. Elindul az első versenyző, a pálya első negyedéig. Megfordul, visszafut, megfogja a második csapat tag kezét, és együtt futnak félpályáig, majd vissza. Az alaponál csatlakozik hozzájuk kézfogással a harmadik versenyző, együtt elfutnak háromnegyed távig és vissza, ahol megfogják a negyedik társuk kezét. Négyen, kéz a kézben futnak el a pálya végéig és vissza. Át kell haladni a rajtvonalon.

Hibapontok:

- ha a kezek „szétszakadnak”
- ha a versenyzők nem futnak el a jelig

6. Totó:

13+1 kérdés a Német egység létrejöttének 20. évfordulója tiszteletére.

Egyéni feladatok (lányok):

1. Kötélmászás.
2. Kiskapura rúgás focilabdával, 15 méterről. 5 lövés. (A kapu mérete: kb. 1,2 x 0,5 méter.)
3. Fekvőtámasz. 30 másodperc alatt ki tud többet.
4. Kézilabdával büntető távolságból el kell találni a kapufa felső léccét. 5 dobás.
5. 3 kg-os tömött labda dobása hátrafelé. 3 dobásból a legnagyobb számú.

Egyéni feladatok (fiúk):

1. Kötélmászás (Láb használata nélkül.)
2. Kiskapura rúgás focilabdával, 15 méterről. 5 lövés. (A kapu mérete: kb. 1,2 x 0,5 méter.)
3. Fekvótámasz. 60 másodperc alatt ki tud többet.
4. Helyből távolugrás. Három próbálkozás összeredménye.
5. Kosárlabdával büntető dobása. 5 próbálkozás.

Az érkezés napján (péntek) a szervezők meglepetés feladattal készülnek!

- 17 év alattinak számít, aki 1993. márciusa után született.
- 17 év felettinek számít, aki 1993. márciusa előtt született.

A kollégiumi tagságot és életkort a Kollégiumi törzslap másolatával, a kollégium vezetőjének aláírásával, valamint a kollégium bélyegzőjével ellátva kell igazolni a szervezőknél a megérkezést követően!

Díjazásra kerül:

- egyéni versenyszámok összesített első 3 helyezettje (17 év alatti és feletti lány, 17 év alatti és feletti fiú)
- csapatverseny első 3 helyezettje (összesítve a művészeti verseny és a sportverseny eredményeit is, valamint az egyéni eredményeket és a csapatversenyeket egyaránt)
- minden résztvevő csapat oklevélben részesül

Helyszín:

Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja (MNÁMK), Baja

Cím: **6500 Baja, Duna u. 33.**

A szállás és étkezés igény szerint az intézmény kollégiumában.

Időpont:

2010. március 26-28

A megyei versenyeket március 1-ig kell lebonyolítani!

Egyéb információ:

Levélben: MNÁMK Kollégium,
6500 Baja, Duna u. 33.

Telefonon:

79/520-942

30/ 9851-322 (Szabó László)

Faxon: 79/ 520-931

e-mailben: szabomedve@gmail.com

Mire szedhető

osztálypénz, tandíj, térítési díj?

Dr. Szabó Máté, az állampolgári jogok országgyűlési biztosának közleménye.

Az oktatási intézmények nem kérhetik a szülőktől a nevelési, pedagógiai program megvalósítását szolgáló rendezvények költségeinek térítését. A szülők írásbeli nyilatkozatát kell beszerezni a költségek viseléséről, amennyiben az iskola által szervezett esemény nem része a tantervnek. Az ezzel ellentétes gyakorlat a sérti a jogbiztonság, a tisztességes eljárás követelményét, a művelődéshez, az oktatáshoz és az emberi méltósághoz való alapvető jogot.

Egy több gyermeket nevelő, szociális támogatásban részesülő panaszos sérelmezte az osztálypénz-szedés gyakorlatát. Szabó Máté ombudsman megkereste a beadványban megnevezett középiskola igazgatóját, aki arról tájékoztatta, hogy minden tanév első szülői értekezletén - szülői kezdeményezésre - az osztálykirándulás lebonyolítására, osztályprogramok szervezésére és végzős osztály esetén ballagási (erdészeti) öltönyre, tabló készítésére pénzt gyűjt az osztályfőnök. Az intézmény házirendje az osztálypénzről nem tartalmaz előírást, a befizetés önkéntes, illetve annak megtagadása nem járhat sem a mulasztó nevének nyilvános kihirdetésével, sem a bizonyítvány visszatartásával. Az igazgatómagyarozatának részeként kifejtette, hogysok nevelési programot kell megvalósítani, azonban az iskola nem tudja mind egyiket finanszírozni. A ballagási ruha készítése pedig iskolai hagyomány, mivel úgy ítélik meg, hogy az ünnepélyes öltözék a vizsga iránti tisztelet kifejezése, tehát fontos nevelési alapelv.

Szabó Máté ombudsman ez utóbbival, a tanulók öltözködésével kapcsolatban kifejtette, hogy a közoktatási törvény értelmében az iskola csak a testi épséget védő, illetve a tanórán való részvételt biztosító ruházat viselését határozhatja meg, az ebbe a körbe nem tartozó felszerelésekről az iskolának kell gondoskodnia. Jogszályaiba ütközik minden olyan iskolai rendelkezés, amely fentiekben túlmenő korlátozást tartalmaz, illetve meghatározott viselet (például erdészeti, ballagási öltöny) kötelező használatát írja elő. Az állampolgári jogok biztosa hangsúlyozta, hogy az előírt ruházat hiánya esetén sem dönthet úgy az iskola, hogy a tanulót eseti jelleggel kizárja a tanításból, illetve a nevelési programban szereplő rendezvényről.

A közoktatási törvény meghatározza, hogy az iskolai szolgáltatások közül mi ingyenes, miért kérhető térítési díj, illetve tandíj. Az ingyenes szolgáltatások egy része nem taxatív módon meghatározott, hanem a helyi sajátosságokhoz igazodik, vagyis a nevelési, pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódik. A nevelési-oktatási intézmény költségvetésének terhére kell megszervezni az előírt tananyag megismerését, feldolgozását, a mindennapi testedzést, az intézményen kívüli kulturális, művészeti, sport- vagy más foglalkozást, kirándulást, erdei iskolát.

A törvény meghatározza azt is, hogy tandíjért vehető igénybe az iskolában, a kollégiumban a pedagógiai programhoz, a helyi tantervhez (az alaptevékenységhez) nem kapcsolódó nevelés és oktatás, valamint az ezzel összefüggő más szolgáltatás. A törvény végrehajtási szabálya kimondja, hogy a kiskorú tanuló szülőjének előzetes írásbeli nyilatkozatát be kell szerezni minden olyan iskolai és kollégiumi döntéshez, amelyből a szülőre fizetési kötelezettség hárul. E nyilatkozatok meglétét a jelenléti ív és az osztályfőnök beszámolója sem helyettesítheti - emlékeztet az állampolgári jogok országgyűlési biztosa.

(forrás: okm.gov.hu)

Díjazottak 2009

kiemelkedő pedagógiai munka elismeréseként

Hiller István oktatási és kulturális miniszter szerint nevelni, oktatni, tudást átadni olyan mesterség, amelyben minden változásra fel kell készülni. Ezt a tárcavezető csütörtökön Budapesten a Pedagógus Nap alkalmából történő kitüntetések átadó ünnepségén hangsúlyozta.

Hiller István kiemelte: nem politikai, gazdasági változásokról beszél, hanem arról a felnövő generációról - a mai általános és középiskolásokról - akik másként viszonyulnak a többi nemzedékhez, a világhoz, hiszen a legtermészetesebb módon teremtenek kapcsolatot kortársaikkal, saját környezetükkel, számukra ismeretlen emberekkel.

Az oktatási és kulturális miniszter úgy vélekedett, kihívást jelent ma pedagógusnak lenni. Nincsenek receptek, viszont vannak tapasztalatok, amelyeket elődeinktől kaptunk, és amelyeket utódainknak átadunk - folytatta a szakminiszter.

A tárcavezető beszélt az Új Tudás Programról is. A program összefoglalja a magyar közoktatás kérdéseit - a legkisebbektől a legidősebbekig, valamennyi generációra kitérve -, és választ is ad ezekre.

Hiller István őszinte reményét fejezte ki, hogy sokan tudják; a jövő és a jelen a megszerzett és alkalmazható tudásról szól. „Önök azok, akik nemcsak tananyagot tanítanak, osztályt fejelemnek, hanem szívet és lelket adnak, s ez a legtöbb.” - zárta beszédét az oktatási tárca vezetője a pedagógusokhoz szólva.

A Pedagógus Nap alkalmából Hiller István a pedagógusok munkájának elismeréseként, a pedagógus hivatás megbecsülése jeléül kitüntetésekkel adott át a kiemelkedő munkát végző pedagógusoknak.

A Magyar Köztársaság oktatási és kulturális minisztere a 2009. évi Pedagógus Nap alkalmából, a **kiemelkedő kollégiumi pedagógiai munka elismeréseként** Tessedik Sámuel-díjat adományozott. Az első ízben 1999-ben kiosztott Tessedik Sámuel díjban részesülő pedagógusok **bruttó 300.000 forintos pénzjutalmat, plakettet és oklevelet kaptak.**



8 Kollégium 2009. december



Dr. Hiller István **TESSEDIK SÁMUEL-DÍJAT** adományozott:

- BUGÁR FERENCNÉNEK, a Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar kollégiumvezetőjének, főiskolai adjunktusnak,
- DÁN JÓZSEFNEK, a nagyatádi József Attila Kollégium igazgatójának,
- ENGLER JÓZSEFNEK, a bajai Jelky András Szakképző Iskola és Kollégium kollégiumvezetőjének,
- KOZÓ JÓZSEFNEK, a körmendi Rázsó Imre Szakközépiskola, Szakmunkásképző Intézet és Kollégium nyugalmazott kollégiumvezetőjének,
- MIKES GYÖRGYNEK, a XI. kerületi Deák Ferenc Középiskolai Kollégium igazgatójának.

A Magyar Köztársaság oktatási és kulturális minisztere a 2009. évi Pedagógus Nap alkalmából azoknak a pedagógusoknak, akik nevelő-oktató, fejlesztő munkájuk során kiemelkedő eredményességgel, odaadással tevékenykedtek a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, szociális, egészségügyi okok miatt különleges gondoskodást igénylő gyermekek, tanulók segítségével, **Teleki Blanka-díjat** adományozott. A Teleki Blanka-díjat első alkalommal 2008-ban nyerhettek el a pedagógusok.

Az „**esélyt teremtő pedagógusok**“ **bruttó 300.000 forintos pénzjutalomban részesültek, és oklevelet, illetve plakettet vehettek át.**

Dr. Hiller István **TELEKI BLANKA-DÍJAT** „**AZ ESÉLYT TEREMTŐ PEDAGÓGUSNAK**“ adományozott:

- DALOSNÉ TÓTH ZSUZSANNÁNAK, a XIV. kerületi Kós Károly Kollégium nyugalmazott nevelőtanárának,
- FEHÉR LEVENTÉNEK, a szombathelyi Kereskedelmi és Vendéglátói Szakképző Iskola és Kollégium nevelőtanárának, ifjúságvédelmi felelősnek,
- NYÍRI ZSOLTNÁK, a XI. kerületi Deák Ferenc Középiskolai Kollégium nevelőtanárának,
- SZALLÁR CSABÁNÉNAK, a szombathelyi Kereskedelmi és Vendéglátói Szakképző Iskola és Kollégium kollégiumvezetőjének,

Szeretet ünnepe a kollégiumban

„A szeretet nagy ünnepén,
Amikor minden csupa fény,
Amikor minden csupa pompa,
És csillogó a karácsonyfa,
Mikor az angyal szárnya lebben
És békesség van a szívekben,
Nagynak, kicsinynek gyönyörül,
Amikor gazdag és szegény örül.”

A Dózsa György Gazdasági, Műszaki Szakközépiskola, Szakiskola **Hunyadi János Kollégiuma** hagyományaihoz híven 2009. december 17-én karácsony estét rendezett. Mi, elsős tanulók készültünk az ünnepi műsorral. Bemutatózó fellépésünket a felsőbb évesek is nagy izgalommal várták.

A gyönyörűen feldíszített színpad, a kivilágított fenyőfa, az ünnepi díszletek önbizalmat adtak nekünk, rögtön felszabadultunk. Amikor a karácsonyi dal-lamok megszólaltak, úgy éreztük, a mi szívünk is fénybe öltözött. Kollégista társaimmal megható versekkel és gondolatokkal idéztük fel, hogy ilyenkor a nyugtalanság és a gonoszság helyét a békesség szállja meg.

Ezután gyertyákat és csillagszórókat gyűjtöttünk, s néhány pillanatig csak a fénynek éltünk, ami melegséget árasztott mindannyiunk számára. Úgy éreztem, hogy szeretetet és békét kell sugározni mindenkire, mert csak így várhatjuk el, hogy felénk is béke és szeretet áradjon az év minden napján.

A kollégistáknak ugyanúgy, mint ott-

hon, ajándékok voltak a fa alatt. Fiúknak futball labda, lányoknak „pattogásmentes” labda. A tanároknak A Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjának 2009. évi módosítását hozta a Jézuska, mindenkinek személyre szóló példányban. Az ünnepséget **Vikker József igazgató úr** is megtisztelte jelenlétével.

Végezetül **Gulyás Béla kollégiumvezető úr** zárta be a rendezvényt szívhez szóló versével és jókívánságaival.

A kollégium minden lakója köszönetét fejezi ki **Csötiné Sima Rózsa nevelőtanárnak**, aki a műsort összeállította és a diákokat felkészítette.

Köszönjük **Hoffer Debóra, Jeszeni Ágnes, Kurityák Nikolett, Orcsik Kitti, Papp Nikolett, Szakmány Boglárka, Szekeres Nikolett, Balogh**

Dezső és Tokai Attila lelkiismeretes és szeretetteljes munkáját.

„Gazdagodjunk emberségben,
s osztozkodjunk szeretetben!
Jusson mindenkinek jóból
felvidítő s hálás szóból!”

A szereplők nevében:
Havasi Csenge



„Ne félj!
Amíg nekem van lángom,
újra meg tudjuk gyújtani
a többi gyertyát.”

(A remény)



A kollégium nevelőtestülete a szereplőkkel

A legjobbakat díjazták Székesfehérváron

„A legjobbakat díjazták Székesfehérváron, a koronázó város a kiválóság központjává vált.

A Gazdaság Házában rendezett ünnepségen adták át 2009.12.17-én a minőségi díjakat.

A Közép-dunántúli Regionális Minőségi Díj 2009 közszolgálati kategóriájának nyertese a székesfehérvári József Attila Középiskolai Kollégium lett.”

A díjazottak

(jobb oldalon Dorgai József,
a székesfehérvári József Attila
Középiskolai Kollégium
igazgatóhelyettese)



KOLLÉGIUMI POLGÁRRÁ AVATÁS



A kalocsai Dózsa György Gazdasági, Műszaki Szakközépiskola, Szakiskola Hunyadi János Kollégiumában, december 8-án a kollégisták vidáman, jó hangulatban készülődtek a késő délutáni – esti rendezvényre.

A rendezvény főhősei a Mikulás mellett ismételten az elsős kollégisták, akik még nem nyerték el a „Hunyadi polgárai”-címet. A hagyományos város – és kollégiumi ismereti vetélkedő után-amit október elsején rendeztünk meg- a mai napon a Gólyák polgárrá avatására került sor.

A tanórák ideje alatt a Mikulás és segédei, a Krampuszok sorra meglátogatták a tanulócsoportokat, akik hangos énekléssel várták a kedves, öreg, nagyszakállút. Cukor, dió, mogyoró és még sok-sok finomság került elő a puttonyából a diákok nagy örömeire. Meghallgatta a kollégium vezetőjének negyedévi értékelését is a tanulók tanulmányi munkájáról és egy gondolattal kiegészítette: „Úgy hallottam, hogy néhány tanuló azt hiszi, sőt hirdeti is, hogy a tanulás halált okoz. Mondom néktek ez hamis állítás, még a tudósok

sem bizonyították be”.

Vacsora után kezdődött a Gólyák avatása. Kicsit szorongva, félve vonultak be a díszterembe, ahol egy igazi erőpróbatételre került sor: talicskázás, pókjárás, háton cipelés, törpejárás, békaugrás, zsákban ugrálás, ugráló kötelezés. Tudni kellett (volna) a 7 törpe és a Mikulás rénszarvasainak nevét. A kollégium mottóját mi szerint :

„Nem a szavak teszik vitézzé az embert, a csatasorban ismerik meg, ki mit ér” re-gorián,rock,mulatós,opera műfajában érzelemtől átfűtve adták elő. A közönség lelkesen buzdította, bátorította a Gólyákat így a kezdeti feszültséget a vidám, jó hangulat váltotta fel.

Az eskütétel után a „Sárgás csőrű, hosszú lábú, faragatlan mákvirágok” a Mikulástól átvették a személyre szóló Tanúsító Okiratot, mely a következő fő megállapítással zárult:

„A Hunyadi kollégiumának teljes jogi lakójának avatjuk, miután az nevezett az nagy tekintetű avatóbizottság előtt kiállotta vala az kemény próbatételeket, melyeket rá kiszabadattak”.

A rendezvényt egy fergeteges Mikulás Bállal zártuk, ahol ropta a táncot a kollégium apraja nagyja.

Köszönet illeti a Diákönkormányzat tagjait a színvonalas tervező munkáért és a rendezvény lebonyolításáért.

*Greminger Péterné
DÖK segítő tanár*

Díjazott mosonmagyaróvári kollégiumi pedagógus a honismereti pályázaton

A Szülőföldünk Győr-Moson-Sopron Megyei Honismereti Egyesület idén harmincnegyedik alkalommal hirdette meg a Szülőföldünk honismereti, helytörténeti és néprajzi pályázatot.

A felhívásra 101 pályamű érkezett be. A helytörténeti kategóriában a beküldők közül tizennégyen a felnőtt korosztályhoz tartoztak. Ezekből csak egy volt mosonmagyaróvári vonatkozású pályamű.

A pályázatok értékelését és az ünnepélyes díjkiosztót 2009. augusztus 13-án, Győrben, a Megyeháza dísztermében tartották. Az ünnepségen Kara Ákos a Megyei Közgyűlés Alelnöke jutalmazta a díjazottakat.

A Szülőföldünk honismereti pályázaton a helytörténeti kategória felnőtt korosztályában a megyei III. díjat **Simon Zsuzsanna, a Városi Kollégium igazgatója** nyerte a „Csak a szívünkben nem száll az idő” című kollégiumi neveléstörténeti tanulmányával.

Az elismerés Mosonmagyaróvár Városáé is, ahol a kollégiumi nevelés jövőre a 270. évfordulóját ünnepli.



Vers- és prózamondó verseny a Szegya Kollégiumában

A békéscsabai Szent-Györgyi Albert Gimnázium és Szakközépiskola kollégiuma az idei tanévben is megrendezte házi vers- és prózamondó versenyét Such Ildikó nevelőtanár vezetésével. A háromtagú zsűri döntése alapján a következő helyezések születtek:



Díjátadás



Szabó Jusztiina

I. helyezett: Szabó Anita 11. évfolyamos és Szabó Jusztiina 12. évfolyamos tanulók (Avantgarde csoport),
II. helyezett: Tímár Bettina, 12. évfolyamos tanuló (Radnóti csoport),



Szabó Anita

III. helyezett: Szatmári Dóra 9. évfolyamos tanuló (Vad angyal csoport).
Fenti tanulók sikeres szereplésükért könyvvásárlási utalványt és csokoládét kaptak, és részt vehetnek a tavaszi városi vers- és prózamondó versenyen.

*Ananéné Mária
nevelőtanár*

Városi Kollégium Mosonmagyaróvár

*„Ahogy halottainkat tiszteljük,
úgy viselkedünk az élőkkel is.”*

Lenau

A megalakulásának 10. évfordulóját ünneplő Nemzeti Emlékhely és Kegyeleti Bizottság jubileuma alkalmából "Az ősök sírjai avatják az országot hazává" című országos honlap-készítő pályázatot hirdetett meg. A Városi Kollégium a mosonmagyaróvári 1956.október 26-ai sortűz áldozatainak az emlékére készítette el weboldalát, www.emlekhely1956-movar.egalnet.hu címmel. A pályázat eredményhirdetésére 2009. november 6-án a Nemzeti Emlékhely és Kegyeleti Bizottság VIII. Kegyeleti Konferenciáján került sor, melyre a **Városi Kollégium** is meghívást kapott. A Hadtörténeti Intézet és Múzeumban szervezett konferenciát **Sólyom László Köztársasági Elnök** úr nyitotta meg. A nap folyamán székelyek tartottak előadásokat, majd egy fotókiállítás megnyitására került sor, melyen a Bizottság tízéves munkáját mutatták be.

A honlap-készítő pályázatra harminchárom pályamű érkezett be. A pályázatok értékelésének szempontjait Szakály Sándor történész ismertette, aki előadásában kifejtette, hogy a Bizottság egyhangúan a **Mosonmagyaróvári Városi Kollégium honlapját javasolta első helyezettnek.**

Az első díjat **Simon Zsuzsanna**, a Városi Kollégium igazgatója, Boross Pétertől, a Nemzeti Emlékhely és Kegyeleti Bizottság Elnökétől vette át.



Nagyenyeden jártak a kalocsai kollégisták



A Bethlen Kollégium belső udvarán a kalocsai kollégisták

A kalocsai **Dózsa György Gazdasági, Műszaki Szakközépiskola, Hunyadi János Kollégiumának** tantestülete és diákönkormányzata a tanulmányút keretében meglátogatta a híres **nagyenyedi Bethlen Gábor Kollégiumot**. A kollégistáknak **Turzai Melánia** igazgatóhelyettes asszony mutatta be az intézmény múltját és jelenét. Különösen nagy érdeklődés kísérte a kollégium múzeumát, ahol a több száz éves padokban foglalhattak helyet tanáraink, diákjaink, és bepillanthattak a cirádás kézírással vezetett osztálynaplókba is. Elmélyülten vizsgálták a fiúk az állványos távcsövet, hátha a szomszéd kertben valakinek sikerül megpillantani benne Jókai Mór: „*A nagyenyedi két fűzfa*”, című elbeszélésében szereplő bájos Klárikát.

Sajnos, mint kiderült ez a távcső nem az a távcső, melyen akkoriban a kukucskáltak. (A mai kollégisták távcső nélkül is alaposan szemügyre tudják venni a lányokat.)

Nem mentek üres kézzel a látogatók: kétszázötven magyar nyelvű könyvet vittek ajándékba, hogy ezzel is támogassák a nehéz anyagi és törvényi körülmények között működő intézményt.

Felemelő érzés volt járni az ódon

falak között, megállni az udvaron az alapítók szobra, és az emléktáblák előtt. Ott járni, ahol egykoron Bolyai Farkas, Apáczai Csere János, Kőrösi Csoma Sándor, Barabás Miklós végezte tanulmányait.

A két intézmény vezetése megállapodott abban, hogy a most létrejött kapcsolatot tovább ápolják és szeretettel várják Kalocsára a nagyenyedi kollégákat és diákokat.

A több napos kirándulás során megtekintették a nagyszalontai **Arany János Múzeumot, Nagyváradon** a belvárost, **Kolozsváron** Mátyás király

szülőházát, az egyetemet és egy háromszázötven éves templomot, ahol a nemesi címerek látványa igazi történelmi kalandtúrát jelentett.

Nagy élményben volt része mindenkinek a **Torockószentgyörgyi** várrom és a **Székelykő** több mint 1145 m csúcsának „meghódítása” során is. Miután diákjaink látták a nagyenyedi kollégisták Székelykőn lévő barlangját, mindjárt értékelni tudták a hazai kollégiumi elhelyezési körülményeket. A világörökség részeként ismert **Torockó** minden zegzugát bejárták a néprajzi múzeummal bezárólag. Néhányan még a közeli vasbánya maradványainak felfedezésére is vállalkoztak, - több órás erdei bolyongás, sok-sok szederinda szúrás és a nap hanyatlása miatt azonban a sikerélmény elmaradt. Csak egy barátságos számár füle botjának billentése vigasztalta az éjszakai szállásra visszafelé bandukolókat.

A kiránduláson résztvevő tanárok és diákok nevében köszönetünket fejezzük ki **Horváth Bálint** buszsofőrnek, aki kiváló idegenvezetőként, programszervezőként gondoskodott a felejthetetlen élményekről és **Kapitányné Erika** konyhavezetőnek, hogy a hosszú úton nem éhezett, nem szomjazott a vidám társaság.

A tapasztalatcsere teljes költségét az **Oktatásért Közalapítvány koll-OKA XIII. pályázatából** került finanszírozásra, melyet ezúton is köszönünk.

G.B.

**Békés, örömteli
karácsonyi ünnepeket,
sikeres, boldog
új esztendőt kívánunk!**

Kollégiumi
KÖZ
Szövetség

Horváth István
elnök