

KOLLÉGIUM

Szakmai - módszertani, információs folyóirat

A tartalomból:

- Kollégiumi Szövetség: Választmányi ülés
- Kardos László emlékérem átadása
- Kollégiumi Napok Békéscsabán
- Legügyesebb kollégium és kollégista

XX. évfolyam

2010.

4.

szám

Kossuth Lajos Kollégium, Győr

Fiú kollégium



Leány kollégium

Mit várnak az új kormánytól a pedagógusok?

Párbeszédet, valódi érdemi egyeztetést várnak az új kormánytól a közoktatásban működő szakszervezetek - nyilatkozta a terület két nagy érdekképviselőjének vezetője.

- Elvárjuk a kormánytól a szociális párbeszéd szükségességének elismerését és a partnerekkel való együttműködést, a valódi érdekegyeztetést - szögezte le Galló Istvánné, a Pedagógusok Szakszervezetének vezetője. Az oktatásügyet és az oktatásban dolgozó munkavállalókat érintő döntések meghozatala előtt vár érdemi egyeztetést a kormánytól - mondta a nagyobbik közoktatási szakszervezet elnök-asszonya.

A Pedagógusok Demokratikus Szakszervezetét (PDSZ) vezető Kerpen Gábor megerősítette: alapvetés Galló Istvánné kérése, hiszen a szocialista kormányok „kipipálandó feladatnak“

tekintették az érdekegyeztetést, „süket fülekkel ültek“ az egyeztetéseken. „Az új kormánytól elvárjuk, hogy figyeljen az óvodákban, iskolákban, kollégiumokban benne élő szakszervezetek véleményére, akik tudják, egy-egy szabályozás hogyan csapódik le helyben“ - érvelt a szakember.

A PDSZ tizenkét pontból állító listát készített a legsürgősebb feladatokról. A jelentősebb pénzt igénylő intézkedéseket 2011 szeptemberétől reméli megvalósítani Kerpen. A forrást nem igénylő döntéseket, amelyek „csak“ jogszabálymódosítást feltételeznek, már a jövő tanévtől szeretné vizionálni az iskolákban. Ezek között említette a szakszervezeti vezető, hogy a pedagógusokat ne alázzák meg szakmailag, például ne a szülő döntse el, kell-e évet ismételnie a gyermekének vagy sem. A szülői felelősséget is erősíteni kell szabá-

lyozás révén - szankciók és támogatók együttes alkalmazásával.

Galló Istvánné hozzátette: egyetértenek a kormánnyal szembeni főbb elvárásokban. A maga részéről az iskolai agresszió elleni fellépés fontosságát is hangsúlyozta. De - érvelt - minden átalakítás alapjaként meg kell határozni, mit is vár a kormányzat és a társadalom a közoktatástól; meghatározni a tudás szerepét, majd hozzá azt, mi a közoktatás szerepe és felelőssége e tudás megszerzésében, hogyan finanszírozható a rendszer.

Megjegyezte: a közoktatás eddig átalakításaival az volt a legfőbb probléma, hogy mindig csak egy-egy szeletéhez nyúltak hozzá, úgy, hogy közben nem nézték az egész rendszert és annak társadalomra gyakorolt hatását a döntéshozót.

A szakszervezetek az új kormány felállása után a lehető leghamarabb szeretnék megkezdeni az egyeztetéseket a közoktatásról, áll a lapunknak eljuttatott közleményben.

Egyszerűbb közoktatási jogszabályokra van szükség!

Az oktatási jogok biztosa szerint egyszerűbbé, közérthetőbbé kellene tenni a közoktatási jogszabályokat; *Aáry-Tamás Lajos* úgy véli, sokkal több kérdést lehetne az iskolák, egyetemek hatáskörébe utalni. Az oktatási jogok biztosa a hivatal fennállásának tízedik évfordulója kapcsán azt mondta, „nagy hibák nincsenek a közoktatási szabályokban”, ugyanakkor hihetetlen mennyiségű a jogi szabályozás. Ma a közoktatási törvény a legnagyobb törvény,

számtalan miniszteri és kormányrendelettel – mutatott rá. Sokszor jogvégzett emberek számára is bajos az eligazodás, szinte lehetetlen a jogszabályok teljes körű ismerete. Ezt érezni a konfliktusokból is – jegyezte meg.

Az elmúlt tíz év legfontosabb változása, hogy ha korábban konfliktushelyzet alakult ki, az oktatás szereplői elsősorban pedagógiai eszközökben gondolkodtak, ma már a jogi aspektusra is gondolnak.

Aáry-Tamás Lajos szerint az elmúlt évtizedben javult a diákok jogismerete, míg a tanároké nagyjából olyan, mint 2000-ben.

A biztos összegzése szerint a hivatal az elmúlt tíz évben 4511 állásfoglalást fogalmazott meg. A hivatalához 5506 panasz érkezett a közoktatás, 3492 a felsőoktatás, illetve 332 a szakképzés területéről. Elektronikus formában nyújtottak be 5724 panaszt, postai úton 3749 megkeresés érkezett, míg 445-en személyesen fordultak a hivatalhoz. Tanulók és hallgatók 3478 panaszt nyújtottak be, míg szülők 2502-t. Pedagógus, intézményvezető, oktató 2086 megkeresést adott be.

Kollégium

Kiadja: **Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség** Felelős kiadó: **Horváth István**

Alapító főszerkesztő: **dr. Benedek István** Főszerkesztő: **Benda János** Felelős szerkesztő: **Gulyás Béla**

Rovatszerkesztők: **Fuchsné Hattinger Zsuzsanna, Deák Erika, Pethes Zoltán.**

Szerkesztőség címe: **Körösy László Középiskolai Kollégium, 2500 Esztergom, Szent István tér 6. Tel./fax: 33/400-005**

Terjesztés: **Pethes Zoltán, Tel.: 30/9-376 - 042; Előfizethető: 1068 BUDAPEST, Városligeti fasor 10. Tel./fax: (1) 352-9601**

E-mail: **kollégium@kollszov.hu** Web: **www.kollszov.hu**. Példányszám: **1500** Ára: **300 Ft**

Nyomda: **Kalopress Kft., Kalocsa, Szent István király u. 35. tel./fax: 78/462-071**

Bemutatkozik a győri Kossuth Lajos Kollégium

Kollégiumunk Győrben, a 125 éves évfordulóját ünneplő Kossuth Lajos Ipari Szakképző Iskola, Kollégium, és Felnőttök Középiskolájához tartozik. Két egységből áll, egy 120 férőhelyes fiú- és egy 144 férőhelyes lánykollégiumból. Az épületek Győr történelmi belvárosától öt percre találhatóak, a Duna és a Rába találkozásánál, csendes környezetben és szép kilátással a Zsinagógára, a győri várra, a gyógy- és élményfürdő közvetlen szomszédságában. A belváros nevezetességei egy kényelmes sétával elérhetők (múzeumok, szórakozóhelyek, sétáló utca, bevásárló központ, éttermek, hangulatos teraszok).

A kollégium a tanulók elhelyezésére kulturált környezetet biztosít. Folyamatosan történnek felújítási, szépítési munkálatok. Kialakítottunk egy könyvtárszobát, ahol a könyvek mellett könyvtári segédanyagok könnyítik a tanulmá-

nyi munkát. Minden csoportszobában televízió, ezen kívül, DVD lejátszók, fényképezőgépek, projektorok állnak a diákok rendelkezésére. Az elmúlt 10 évben 23 pályázatot nyertünk. Az így nyert pénzből számítástechnika termeket hoztunk létre, bővítettük a könyvtár állományát, szakköreink számára eszközöket, anyagokat, újdonságokat vásároltunk. Ezen kívül számos kulturális és sportrendezvénnyel, valamint tanulóknak szervezett kirándulásokkal színesítettük a diákéletet.

A nevelőmunkában 18 pedagógus vesz részt. Munkánk alapját a kollégiumi nevelés országos alapprogramja határozza meg.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a tanulóink felkészítését az iskolai tanulmányokra, valamint a szabadidő hasznos eltöltésére.

Az elmúlt években a következő foglal-

kozások segítették a tanulók személyiségfejlesztését:

Kreatív és hobby-, Reformkonyha -, Helytörténeti-, Lakásdísz készítő-, Média-, Informatika- és DVD szakkör, sportkörök

Hagyományteremtő rendezvényeink:

Gólyatábor, Mikulás és Karácsony est, Farsangi vetélkedő, ünnepi megemlékezések, Egészségnevelési program sorozat, kollégiumi ballagás.

Olyan kollégiumot sikerült kialakítunk, ahol a tanulók jó közösségi és családi légkörben, egyre fejlődő és optimális tárgyi feltételek között, egységes követelményrendszerben, aktív alkotó részvételükkel készülhetnek a felnőtt életútra.

A Média szakkörösök vállalták, hogy rendszeresen írnak tudósításokat a helyi újságokba. A következő újságcikk a legutolsó kollégiumi rendezvényről, az egészségnevelési programokról készült.

Egészségünkre!

„Elég, ha egészség van, a többi megvesszük.” - tartja a mondás, ezzel szemben a mai világban nem mindenki foglalkozik eleget e drága kincs megőrzésével.

Kollégiumunkban XIII. alkalommal került megrendezésre az Egészségnevelési programsorozat, melynek fontosságát a sokszínű kínálat bizonyítja.

Az idei évben 3 hetet ölelnek fel a programok. Az előadások, tevékenységek közül minden tanuló saját érdeklődésének megfelelően választhatott.

Előzetesen pályázatait munkákat lehetett készíteni, egészséges életmóddal kapcsolatos, felhívó jellegű plakátokat, rajzokat. Ennek a kiállításnak a megnyitójával kezdődött a rendezvény. Megnyitó beszédében Kovács Péter kollégiumvezető úr felhívta a figyelmünket az egészség megőrzésének fontosságára, a prevenció óriási szerepére.

A sorozat első részében lehetőségünk volt különböző testállapot felmérésekre: vércukor, koleszterin, vérzsír, testzsír és vérnyomásmérésre. Előadásokat hallgathattunk a korszerű táplálkozásról, a táplálkozászavarokról, az emberi test energetikájáról, a serdülőkori bőrbetegségekről, a biztonságos Internet használatról, valamint a drog prevenció fontosságáról.

Külön foglalkozáson kérdezhettek a lányok és a fiúk, nőgyógyász és urológus szakorvostól. Továbbá részt vehettünk önismereti tréningen, reformételek kóstolóján. Egészségügyi és játékos ügyességi vetélkedőn testünk és szellemünk



átmozgatására egyaránt sor került. Ellátogathattunk a Cera-gem központba, és a Dr. Fitness stúdióba. A jóga szakkör tagjai bemutatót tartottak, amelyen az érdeklődők betekintheztek a különleges testgyakorlatok világába. Nagy örömmel szolgált, hogy ellátogatott hozzánk Pintér Attila az ETO vezetőedzője és 5 focijátékos, akik meséltek a sportról, eredményeikről, terveikről, és kicsit közelebbről is megismerhettük őket.

A programsorozat zárásaként diákjaink megmérettettek városi sportrendezvényeken, asztalitenisz, labdarúgás, kézilabda, kosárlabda és röplabda sportágakban, melynek helyi fordulóján mi is szurkolhattunk társainknak. Bízunk benne, hogy ezek a tevékenységek generációnk egészséges életmódját megalapozzák, és mindenki kellőképp beilleszti életvitelébe az itt kapott tanácsokat.

Környezetvédelmi vetélkedő az Andrásyban



Intézményi életünkben és pedagógiai munkánkban is törekszünk arra, hogy meghatározó elem legyen a környezettudatosság. Környezeti nevelésünk során előtérbe helyezzük az egyéni és társas tapasztalatokon alapuló ismeretszerzést, a felfedeztető tanulást.

A fenntartható fejlődés elérésére, az emberiség jövőjének biztosítására képes, kreatív, a környezetük iránt felelős és érte tenni akaró felnőttek kívánjuk nevelni diákjainkat. Céljaink elérésében fontosnak tartjuk a pedagógusok példamutató életvitelét.

Márciusban környezetvédelmi vetélkedőt rendeztünk a kollégiumban 9. évfolyamos diákok részvételével. A vetélkedőre való ráhangolódásként plakátokat készítettek a tanulók tetszőleges technikával a vízzel való takarékoság fontosságáról. A munka megkezdése előtt csoportfoglalkozás keretében a víz tudatos és takarékos felhasználásáról, vizeink védelméről beszélgettünk; építve a diákok korábbi ismereteire, tapasztalataira.

A vetélkedőre a tanulók 5 fős csapatokban jelentkeztek. Előfeladatként – melyről a vetélkedő elején rövid szóbeli ismertetőt kellett tartana az egyik csapattagnak – egy fogalmazást kellett készíteni minden csapatnak arról, hogy mit tehetnek ők maguk a környezetük védelméért.

Második feladatként – közös filmnézést követően – egy szö-

veget kellett kiegészíteniük a versenyzőknek a szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatban.

A vetélkedő legvidámabb része az volt, amikor környezetvédelemmel kapcsolatos fogalmakat mutogatott el egy-egy tanuló minden csapatból, és a saját csapattagjainak kellett kitalálni a megfejtést.

A negyedik feladat kapcsán – öt rövid szövegrész tartalmáról kellett eldönteni, hogy igaz vagy hamis – arra voltunk kíváncsiak mi mindent tudnak diákjaink az őket körülvevő természet felépítéséről, működéséről; ismerik-e a természetben végbemenő változások okait, az egyes jelenségeket.

Képkirakás is szerepelt a feladatok között, majd az összerakott képnek címet is kellett adniuk a versenyzőknek; melynek során igen ötletes megoldások születtek.

A vetélkedőt – mely kellemes hangulatban zajlott, tanulságos és szórakoztató volt – két vers foglalta keretbe egy-egy 9. évfolyamos diák előadásában a rendezvény bevezetőjeként, illetve zárásaként.

Komáromi István – a zsűri elnökeként – intézményünk igazgatója adta át a csapatoknak a megérdemelt jutalmakat.

Dr. Hotya Jánosné

Andrásy Gyula Gimnázium és Kollégium – Békéscsaba



Továbbra is a fenntartó dönt a kinevezésről

Sólyom László államfő még január 4-én fordult az Alkotmánybírósághoz a közoktatási törvény azon módosításával kapcsolatban, amely korlátozná az önkormányzatok, mint fenntartók szerepét az intézmények vezetőinek kiválasztása során. Az alkotmánybírák döntöttek, és alkotmányellenesnek ítélték az említett passzust. A problémát nem maga a korlátozás, hanem az okozza, hogy az egyszerű helyett kétharmados többséggel kellett volna elfogadni az említett részlet.

A pályakezdők otthon maradnak

Alacsony a pályakezdők mobilitási hajlandósága, tízből nyolcan választják a szülőhelyüket a költözéssel szemben – derül ki a Figyelő-Hewitt KarrierStart TOP 30-as felméréséből. Munkavállalási szempontból egyedül Közép-Magyarország, azon belül leginkább Budapest a vonzó célpont a megkérdezett vidékiek több mint 60 százaléka számára. Ha pedig egy vidéki a fővárosban végezte tanulmányait, akkor a legritkább esetben megy vissza a szülőhelyére egy állás miatt. A külföldi munkalehetőségeket viszont már jóval szívesebben választják a frissdiplomások. Kétharmaduk minimum néhány hónap erejéig kipróbálná magát az országhatárokon kívül. Minden ötödik pályakezdő akár három évre vagy többre is kimenne.

KOLLÉGIUMI „KI MIT TUD?”

ORSZÁGOS DÖNTŐ

KAPOSVÁR

2010. május 29.

Helyszín:

„A VASÚT A GYERMEKEKÉRT”
ALAPÍTVÁNY DIÁKOTTHONA

Kaposvár, Somssich P. u. 15.



Kategóriák:

- Vers • próza • ének
- hangszeres zene • tánc
- színjátzás • egyéb

Támogató: Oktatásért Közalapítvány Kollégiumfejlesztési Alkuratórium



Választmányi ülés

Kollégium Nevelőtestülete

Tisztelt Kollégák!

Az alábbiakban tájékoztatjuk Önöket a Választmány 2010. március 26-án tartott üléséről (mellékeljük az elfogadott ügyrendet):

- Megjelent 34 küldött (a megválasztható 61 fő 56 %-a), továbbá az ügyvivők, a Számvizsgáló Bizottság tagjai és a meghívott vendégek (7 fő).
- A Választmány elfogadta az előzetesen minden kollégiumnak kiküldött elnöki beszámolót az ügyvivő testület (legutóbbi választmányi ülés óta végzett) tevékenységéről, és a Szövetség helyzetéről, valamint az egyes részterületekről szóló ügyvivői kiegészítőket.
- A küldöttek a beszámoló keretében tájékoztatást kaptak az Oktatásért Közalapítvány kollégiumi tevékenységéről, eredményeiről, terveiről.
- A küldöttek tudomásul vették a Számvizsgáló Bizottság jelentését a 2009. évi költségvetési beszámolóról, ill. a 2010. évi költségvetési tervezetről, majd jóváhagyták az elmúlt évi gazdálkodást, és a következő évi gazdasági tervet.
- A Választmány elfogadta a Kollégiumi Akadémiáról, a Kollégium c. újságról és a Jogi Csoport működéséről szóló tájékoztatást.
- Dr. Csépe György kuratóriumi elnök átadta a 'Kardos László emlékérem' kitüntetések, Deák Erika kuratóri-

umi titkár előterjesztésében (a kitüntetettek névsorát mellékeljük).

- A küldöttek a választási szabályzat szerint és az Alapszabálynak megfelelően megválasztották a Számvizsgáló Bizottságot (a névsort mellékeljük), valamint megerősítette az újonnan megválasztott területi elnök mandátumát (mellékeljük).
- A Szövetség elnöke – a sajtóban megjelent, személyét ért támadások miatt – bizalmi szavazást kért; a Választmány egyhangú szavazással megerősítette tisztségében.
- A Választmány feladattervet fogadott el az ügyvivő testület számára (mellékeljük).
 - Egyebekben:
 - a Választmány köszönetet mondott Pataky Márta területi elnökként és Tolnay Béla számvizsgáló bizottsági tagként végzett tevékenységéért, melyet mindkét esetben oklevéllel és névre szóló emlékéremmel ismert el;
 - a küldöttek köszöntötték az elmúlt időszakban országos kitüntetésben részesült kollégákat (a névsort mellékeljük).

Kérjük a tisztelt kollégákat, támogassák erőfeszítéseinket, és kezdeményező közre-működésükkel segítsék az előttünk álló feladatok megoldását!

Az Ügyvivő Testület nevében:

Horváth István elnök

A Számvizsgáló Bizottság megválasztott tisztségviselői

A Bizottság titkára:

Juhász József ny. igazgató
4033 Debrecen, Herpay G. u. 23.
52/446-847

A Bizottság tagjai:

Gajdán Csaba Széchenyi Szki Kollégiuma
4220 Hajdúböszörmény, Radnóti u. 3.
52/229-794

Koppány Csaba ny. igazgató és területi elnök
2900 Komárom, Arany J. u. 17.
30/282-1429

Az újonnan választott területi elnök megerősítése

Borsod-Abaúj-Zemplén megye:

Pázmándi Tamás Diósgyőr-Vgy. Szki Kollégiuma
3533 Miskolc, Téglagyár u. 1-2.
46/532-361

Az elmúlt időszakban országos kitüntetést kapott kollégák köszöntése

Tessedik Sámuel díj:

Dán József - József Attila Kollégium, Nagyatád 2009

Engler József - Jelky András Szki Kollégiuma, Baja 2009
Kozó József - Rázsó Imre Szki Kollégiuma, Körömend 2009
Mikes György - Deák Ferenc Kollégium, Budapest 2009

Teleki Blanka díj:

Szallár Csabáné - Teleki Blanka Szki Kollégiuma, Szombathely 2009
Fehér Levente - Kereskedelmi és Vend. Szki Kollégiuma, Szombathely 2009
Nyíri Zsolt - Deák Ferenc Kollégium, Budapest 2009

Arany Katedra emléklap:

Ozsváth Erzsébet - Fábry Z. Középiszkolás Leánykollégium, Budapest 2009
Szentésiné Brazsil Márta - M-Angol Tannyelvű Gimn. Kollégiuma, Balatonalmádi 2009
Kiss József - Városi Kollégium Szolnok 2009

Apáczai Csere János díj:

Nagy Kálmán József Attila Kollégium, Székesfehérvár 2010

Kardos László emlékérem átadása



Az eddigi hagyományoknak megfelelően az idei választmányi ülésen került sor a Kardos László emlékérem átadására. A Kuratórium döntése alapján ismét három pedagógus kapta meg ezt a díjat kimagasló szakmai munkájuk elismeréseként: Filippánics Péterné Papp Tünde, Bereczk József és Káldi Etelka

Filippánics Péterné Papp Tünde

1988-ban kezdett dolgozni nevelőtanárként. Alapdiplomáját a Szombathelyi Berzsenyi Dániel Főiskolán szerezte könyvtár-magyar szakon.

Tevékenységét kiváló szakmai felkészültséggel, jó pedagógiai érzéssel és eredményesen végezi. Nevelői munkáját nagyfokú szakmai elkötelezettség és hozzáértés, a gyerekekkel való személyes törődés jellemzi.

Személyéhez kötődik a kollégium több nagy rendezvénye: Boci-avató, kertiparti, megyei sportverseny, országos kollégiumi konferenciák, melyek mind beépültek a hagyományok közé. Az intézmény által minden évben megrendező Valentin-napi megyei szavalóest kitalálója, állandó szervezője.

Gyakorlott pályázatíró, melynek köszönhetően a kollégium minden évben sok új eszközzel, könyvvel és programmal gazdagodott. Fodrász szoba, varroda és Internet-szobák állnak a diákok rendelkezésére.

A városi kollégiumi munkaközösség meghatározó személyisége. Kollégái elismerik munkáját, tudnak vele együtt,

csapatban dolgozni. Személyében a diákok olyan nevelőtanárt ismerhettek meg, aki egész életével, tevékenységével bizonyítja: hiteles, embert formáló pedagógus.

Bereczk József

Tanulmányai befejezése után visszatért volt középiskolájába, és az óta is ott dolgozik. Mindvégig a kollégiumban tevékenykedett. Először nevelőtanárként, majd – immár több mint húsz éve – kollégiumvezetőként. Hosszú évek óta az intézmény diákmozgalmának segítője, a kollégiumi kulturális élet vezetője.

Irányításával és szervezésével jutnak el az iskola és a kollégium diákjai a Helikon ünnepségekre.

Aktív részese - a siófoki két kollégiummal együttműködve - az évek óta rendszeresen megszervezett kistérségi találkozóknak.

1990-től fontos feladatnak tekintette az erdélyi (Gyergyóremetéről és Tusnádfürdőről érkezett) tanulók beiskolázásának segítését.

Szakmai ismerete magas szintű, jól látja és átfogja a kollégiumi nevelő-

munkát. Nagy hangsúlyt fektet a tehetséges tanulók segítésére, gondozására. Diákjaival kialakított kapcsolata kiváló. Minden tanulóra odafigyel, biztos támaszt jelent számukra. A szülőkkel közvetlen és partneri a viszonya. Kollégáival szemben következetes, elváró, de nagymértékben segítő is. Folyamatosan kikéri véleményét, várják javaslatait. Bereczk József sokéves szakmai tapasztalata, elhivatottsága nagymértékben hozzájárul a Somogyi TISZK Központi Kollégiuma és a Kollégiumi Szövetség munkájához.

Káldi Etelka

Hittel és lelkesedéssel teli pedagógus pálya áll mögötte. Tanári, szakfelügyelői, nevelőtanári, igazgatóhelyettesi beosztásokban dolgozott. Az Önfejlesztő Iskolák Egyesületében szinte a kezdektől tevékenykedik.

1991. óta a Váci Mihály Kollégium nevelőtestületének tagja.

Kitűnő pedagógiai munkát végző nevelőtanári munkája alapján választotta őt az intézmény nevelőtestülete a leányrészleg igazgatóhelyettesévé, majd emellett az igazgató első helyettesévé is. Az informatika tanárok munkaközösségének is összefogója, tevékenységének irányítója.

Kollégáit önálló tevékenységre inspirálja, melyet aztán humánusan, de szigorúan számon is kér. Következetes pedagógiai munkájáért elismerik. A növendékekkel szigorú, egyénisége, szakmai tudása tekintélyt parancsoló. Szigorúsága ellenére a gyerekek szeretik, a szülők elismerik. Pedagógusnak született. Hite, elkötelezettsége a kollégiumi nevelőmunka iránt példamutató. Tevékenységével közösséget és hagyományt teremt, kreativitásával élményekhez juttat. Egymás és a haza szeretetére, tiszteletére nevel. Mindenkor a magyar nyelv ápolását, gondozását sugározza. A havonta megrendezésre kerülő kollégiumi szintű programok szervezésének motorja. Részlegének újításai közt kiemelhető az emeletgazdai feladatkör meghonosítása.

Kollégiumi Napok a békéscsabai Szent-Györgyi Albert Gimnázium és Szakközépiskola kollégiumában



Hagyományainkhoz híven az idei tanévben is megrendeztük népszerű Kollégiumi Napok rendezvénysorozatunkat március 16 és 18-ika között.

Az ünnepélyes megnyitót *Tálás Csaba* az intézmény igazgatója tartotta meg, aki a kollégium közösségfejlesztő tevékenységére helyezte a hangsúlyt, többek között a tolerancia és a felelősségérzet fogalmának közösségen belüli értékteremtő lehetőségére. A kollégium toleranciára nevel, hisz a folyamatos visszajelzés formálja a negatív beállítódásokat, alkalmazkodásra és fejlődésre készítet. A kollégium felelősségérzetre is nevel, hisz az önmagunkért érzett felelősségérzetet kiterjesztjük társainkra, szoba, csoport, kollégium, iskola, majd társadalmi szintre.

A kiemelkedő közösségi feladatokat ellátó tanulók az idei tanévben is Kossuth Zsuzsanna-díjban részesültek. A háromévi, DÖK-ben végzett szervezői és kivitelezői munkájáért *Molnár Márta* és *Szujó Regina* vehette át *Kalászné Gelencsér Ilonától*, a Kossuth Zsuzsanna



Alapítvány kuratóriumának elnökétől a pénzjutalmat is tartalmazó elismerést.

A programsorozat megnyitóját egy fotókiállítás tette még gazdagabbá. *Molnár László* és *Malatyinszki Edit* angol nyelvtanárok egy teljes évet tanítottak New Yorkban, ahol emlékeik egy részét

képekbe rögzítették. Az ő személyes élményük közelebb hozta a filmekből már ismert várost, annak minden tarkaságával.

A Kollégiumi Napok egyik legkedveltebb eseménye az immár hatodik alkalommal megrendezett szépségverseny volt. Az idei tanévben meghívtuk a város kollégaimainak legszebbjeit is, hogy mérjék össze „adottságaikat” a szentgyörgyisekkel. Az öttagú zsűri szavazata alapján az idei szépségkirálynő *Almási Nikolett*, két udvarhölgye pedig *Szívós Mariann* és *Kis Alexandra* lett. A közönség szavazatát *Gyüre Dominika* nyerte el.

A programsorozat utolsó eseménye az évről évre visszatérő Szivárvány Művészeti Találkozó volt, ahol diákjaink megmutathatták tehetségüket énekzene, vers- és prózamondás, vers- és prózaírás, valamint képzőművészeti alkotások formájában szakértői véleményt alkotó művésztanárok jelenlétében. A találkozót *Józsa Mihály* előadóművész nyitotta meg *Fabulya Lászlóné*, a program „atyja” megtisztelő jelenlétében. Jelen volt *Szabó Ila* költő is, aki a vers- és prózaírást pártfogolta, valamint *Varga János* művésztanár, aki a képzőművészeti alkotásokat értékelte.

Programjainkon Dök vetélkedők, társastánc és aerobik bemutatók zajlottak, valamint láthattuk a Szent-Györgyi diákjainak divatbemutatóját is.

Ananéné Mária
nevelőtanár



„Legügyesebb kollégium és kollégista” Bács-Kiskun megyei versenyén jártunk



Nagy örömmel vártuk 2010. március 5. reggelét. Ekkor indultunk Bajára a „Legügyesebb kollégium és kollégista” megyei vetélkedőre, melyet a Magyarországi Németek Általános Művelődési Központjában rendeztek meg Baján.

Résztevőink: 17 év alatti kategóriában Orcsik Kitti, Herl Ádám, 17 év felettiben Hoffer Fanni és Nagyházi Balázs. A művészeti kategóriában prózamondónk Szakmány Boglárka, festőnk

Édes Anita volt. Kísérő tanárunk Molnár Béla tanár úr.

Megérkezésünkkor két diáklány segített bennünket az épületben eligazodni, és a verseny folyamán is velünk voltak.

A művészek feladata egy festmény elkészítése volt a következő témában: Baja a halászlé fővárosa. A prózamondónknak Fekete István műveiből egy szabadon választottat kellett előadniük. Szakmány Boglárka Fekete István:

Tengerész voltam című novelláját adta elő.

Sportolóinkra csoportos és egyéni feladatok vártak. Csoportos feladataik: kerékpáros akadálypálya, kerékpáros ügyességi feladat, szökdelés 3 kg-os tömött labdával, ügyességi pálya, és négyes futás. A lányok egyéni feladatai: kiskapura rúgás focilabdával 15 méterről, fekvőtámasz, 3 kg-os tömött labda hátrafelé dobása, valamint kézilabdával el kellett találni a kapufa felső léccét büntető távolságból. A fiúk egyéni feladatai: kiskapura rúgás foci labdával 15 méterről, fekvőtámasz, helyből távolugrás, kosárlabdával büntető dobása.

A feladatokat nem éreztük teljesíthetetleneknek, inkább mókások és izgalmasak voltak. Kisebb-nagyobb hibákkal teljesítettük is őket.

Tízórai elfogyasztása után következett az eredményhirdetés. Hét csapat közül a bajaiak lettek az elsők, mi pedig a másodikak. Ezzel – a házigazdák mellett - jogot szereztünk az országos versenyen való részvételre, amely március 27-én lesz Baján.

Az elért eredménynek és a kapott okleveleknek nagyon örültünk mindnyájan. Hazafelé a buszon gratuláltunk egymásnak, és megfogadtuk, hogy az országos versenyen sem adjuk alább.

Orcsik Kitti
kalocsai versenyző

Megjelent a Diákjogi Tudor

Az Országos Diákparlament 2007-es ajánlása alapján az Oktatási és Kulturális Minisztérium olyan egyszerű, közérthető, a napi élethelyzeteket bemutató, diákjogi konfliktusokat tárgyaló elektronikus kiadványt készíttetett, amely a 2010-es Országos Diákparlament témáihoz is illeszkedik, ugyanakkor önálló, ismeretbővítő szakmai anyagként is használható bárki számára a közoktatásban.

Bár a kiadvány fő célja az, hogy a hatályos tanügyi jogszabályokat a diákoknak magyarázza el, tartalmát jól hasznosíthatják a pedagógusok és a szülők is.

Az ismeretterjesztő kiadvány összesen 33 gyakori iskolai, kollégiumi konfliktust részletez, többek között az osztálypénz kérdését, az orvosi igazolások problémáit, a mobiltelefonok használá-

tát, a verekedések jogkövetkezményeit, a fegyelmi ügyeket, az öltözködés dilemmáit, az adatvédelmi kérdéseket. Szó esik továbbá az esélyegyenlőségről, a hátrányos megkülönböztetésről, a szabad iskolaválasztásról és a megfelelő tanuláshoz való jogról is, hiszen ezekből fakadóan is számos vita, konfliktus alakul ki a nevelési-oktatási intézményekben.

Az egyes témákat pontos jogszabályi hivatkozás zárja, és a kiadvány végén további honlapok linkjei találhatók, ahová az olvasó konkrét kérdésével, problémájával fordulhat segítségért.

A kiadvány alkotói mindvégig szem előtt tartották azt az elvet, hogy a jogok mellett a joggal való visszaélést, a köteleességek megszegését, illetve annak következményeit is az olvasók elé kell tárni. Ennek eredményeként a jogokat

és a köteleességeket is egyaránt bemutató termék készült, amelyet dr. Bíró Endre jogász és közoktatási szakértő, dr. Jásper András jogász és ifjúsági szakértő, valamint dr. Trencsényi László egyetemi docens és közoktatási szakértő lektorált.

A megrendelő Oktatási és Kulturális Minisztérium, valamint a kiadvány elkészítésében közreműködő szakemberek számára fontos, hogy a Diákjogi Tudor tartalmát a diákok, pedagógusok, intézményvezetők és szülők minél nagyobb számban ismerjék meg, és alkalmazzák is.

Ennek érdekében a **Diákjogi Tudor** elektronikus formában, PDF anyagként az Oktatási és Kulturális Minisztérium Honlapjáról **letölthető, valamint nem üzleti célú felhasználása, továbbítása, sokszorosítása megengedett.**

Letölthető innen:

http://www.okm.gov.hu/letolt/kozokt/diakjogi_tudor_100413.pdf

Diáksparlamentre felkészítő képzésen vettünk részt

Az Oktatásért Közalapítvány Közoktatási Alkuratóriuma pályázatot hirdetett meg: „Közoktatási intézményekben működő diákönkormányzatok támogatása” címmel. A kalocsai **Dózsa György Gazdasági, Műszaki Szakközépiskola, Szakiskola Hunyadi János Kollégiumának diákönkormányzata** 120000 Ft támogatást nyert a **2010-es Országos Diáksparlamentre** való eredményes felkészülés jegyében. A képzést **Fonyódon a Balaton Kollégiumban** tartották, március 26-27-én, amelyen három társammal vettem részt.

Korán reggel az intézmény személygépkocsijával és sofőrjével indultunk el Fonyódra, társaimmal: **Hammer Erikával, Kovács Evelinnel és Tóth Fannival**. Tíz óra körül megérkeztünk, majd elfoglaltuk a szobánkat. Ezt követték az előadás sorozatai. A köszöntő után meghallgattuk **Kelemen Zoltot és Bálega Jánost** majd **Ősz Dániel** mesélt a problémagyűjtési módszertanról és a diákpanaszok kategorizálásáról.

Részt vettünk egy csapatépítő barangoláson, ahol a Sipos-hegyi kilátóra vittek bennünket azután sétáltunk a Balaton par-

ton. **Szalai Melinda és Bíró Kata** bevezettek bennünket a meggyőzési technikák rejtelmeibe és megtanultuk az érdekképviselet fortélyait. Azt is tudjuk, már hogyan kell az iskolai konfliktusokat ke-



zelni, amelyet Madár Csaba ismertetett, ám ennél sokkal fontosabb számunkra, hogy a kollégiumi konfliktusokat is sikeresen megoldjuk. Aki nem volt kollégista az el sem tudja képzelni, hogy az iskolai konfliktusokhoz képest, mennyivel több és másabb „súrlódások” fordulhatnak elő. Csak egy egyszerű, de mindennapi konfliktusforrást említek. Az iskolában nem okoz gondot, ha valaki nem mos lábat,

mert ott ritkán veszi le az ember a cipőjét matek órán, de a kollégiumban még sem alhat az ember cipőben? A kollégiumban csak az képes megmaradni, aki jól megtanulja kezelni a konfliktushelyzeteket, aki érzékeny a társai problémáira, segítőkész, együttműködő, de képes arra is, hogy a saját érdekeit megvédje.

Este „Diákjogok a mindennapokban” címmel előadást hallhattunk **Dr. Jásper András**tól.

Szombat reggel folytatódott a programok, **Milicz Ákos** tartott egy érdekes előadást a diákönkormányzatok gazdálkodásáról. Ezt követően a diákönkormányzati-marketingről; a házirend szabályozásáról és elkészítésének rendjéről; beadványok, petíciók módszertanáról szöveget a foglalkozások. Végezetül meghallgattuk a képzés értékelését és javaslatok hangzottak el az Országos Diáksparlamentre készülőknél.

A képzés hasznos volt számunkra és reméljük, hogy a gazdag ismeretanyagot ezután már a gyakorlatban is hasznosítani tudjuk. Köszönjük a pályázat készítőinek: **Greninger Péterné** tanárnőnek és **Gulyás Béla** kollégium vezetőnek, hogy lehetőségünk volt részt venni a képzésen. Köszönjük az **Oktatásért Közalapítványnak**, hogy a kollégiumi diákönkormányzatok számára pályázatot írt ki. Várjuk a folytatást!

Hodován Zsuzsanna és Tokai Attila

Az esélyegyenlőség ösztöndíja

Százket diáknak és százket mentornak adta át a „kiváló tanuló-mentor pár” címet és az ezzel együtt járó díjat **Arató** pályázat az **Útravaló Ösztöndíjprogramban** kimagasló teljesítményt nyújtó tanulókat és mentorokat ismeri el.

A pályázaton nyertes tanulók egyenként 20 000 forint, a tanulók és mentoraik nevezhettek a pályázatra, akik az **Útravaló Ösztöndíjprogram** esélyegyenlőségi alprogramjaiban a 2008/2009. tanévben ösztöndíjas oktatási intézmény jelentkezett 248 tanuló-mentor párt nevezve. A pályázatokat – szakértői értékelést követően – az Oktatási és Kulturális Minisztérium által kijelölt 5 tagú értékelő bizottság bírálta el.

A meghozott döntés alapján, a pályázaton az **Út** a középiskolába és az **Út** az érettségéhez alprogramok esetében 90 tanuló és ugyanannyi mentor, míg az **Út** a szakmához alprogram esetében 12 tanuló és 12 mentor nyerte el a címet és az azzal együtt járó elismerést.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium 2005 szeptemberében indította el az **Útravaló Ösztöndíjprogramot**, melynek keretében folyamatosan mintegy 20 000 tanuló fejlesztése és egyéni gondozása valósul meg mentortanárok segítségével.

Az Iskola Biztonságáért Bizottság állásfoglalása

Az Iskola Biztonságáért Bizottság a 2010. március 3-án tartott ülésén a következő állásfoglalást fogadta el: Az Iskola Biztonságáért Bizottság aggodalommal követi azokat a megnyilatkozásokat, melyek a tizen-nyolc év alatti tanköteles tanulók - az iskolai problémák megoldását szolgáló eszközöként - iskolából való kizárása jogának visszaállítását követelik.

A bizottság megítélése szerint ezek az elképzelések ellene hatnak a pedagógusok, szülők, diákok harmonikus együttműködésének, az iskolai konfliktusforrások csökkenésének, nem szolgálják az iskola biztonságát.

A bizottság álláspontja szerint a nevelési-oktatási intézményeken belül megoldható pedagógiai jellegű kérdéseket nem szabadna a rövidtávú aktuálpolitikai érdekeknek alárendelni.

Az Iskola Biztonságáért Bizottság

Regionális „Ki mit tud?” Békéscsabán



Az Oktatásért Közalapítvány támogatásával a békéscsabai Szent-Györgyi Albert Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium rendezte meg a II. Regionális „Ki mit tud?” versenyt a Dél-alföldi tehetséges kollégisták részvételével 2010 március 26-27-én. Bács-Kiskun megyében a Kecskeméti Humán Középiskola, Szakiskola és Kollégium Széchenyivárosi Kollégiuma, Csongrád megyében a Vásárhelyi Cseresnyés Kollégium, Békéscsabán a BÉKSZI József Attila Kollégiuma rendezte a megyei előselejtezőket.

Csongrád megyéből 6 produkció jutott tovább, Bács-Kiskun megyében 16 műsorszámot tartott alkalmasnak a zsűri a további megmérettetésre, Békés megyében 42 produkcióból 20 versenyezhetett tovább a regionális rendezvényen.

A versenyszámok bemutatását, meghallgatását követően „lazító” programokat szerveztünk a résztvevőknek. Megismerkedhettek a diákok Békéscsabával egy „körutazás” keretében, rock koncerten vehettek részt az érdeklődők, élő zenére rophatták a néptáncot a műfaj kedvelői, és a jazz barátai is jól szóra-

kozhattak. A rendkívül színvonalas produkciók elvarázsolták a közönséget és a zsűrit is. (A zsűri tagjai voltak: Mészáros Mihály és Kovács Edit színművészek, a Békés megyei Jókai Színház társulatának tagjai, Darida Ildikó Nívódíjas koreográfus, táncpedagógus, Perlaki Attila zenetanár, karvezető). A zsűri döntését hosszas tanácskozás előzte meg, ugyanis nagyon nehéz volt kiválasztani a sok profi előadóból a legjobbakat.

A rendezvény jó hangulatban zajlott le és elégedetten köszönt el mindenki az eredményhirdetést követő ebéd után.

Kara Pirokska



A II. Regionális KI MIT TUD? eredményei

Egyéni vers- és prózamonádás

I. Körmös Regina - Baja, Jelky A. Szakképző Iskola és Kollégium

II. Kerek Roland - Gyula, Román Gimn., Ált. Iskola és Kollégium

III. Zabos Illés – Hódmezővásárhely, Vásárhelyi Cseresnyés Kollégium

Egyéni ének

I. Kis Gyöngyi - Kecskeméti Humán Középiskola, Szakiskola és Kollégium Széchenyivárosi Kollégiuma

II. Máté Dániel - Kecskeméti Református Diákokthoz

III. Csóbán Renáta - Kecskemét, Táncsics M. Középiskolai Kollégium

Egyéni hangszeres zene

I. Berky Ágota – (kísérő - Olasz Balázs) – Békéscsaba, Arany János Középiskolai Tehetséggondozó Kollégium

II. Pál Gergő - Hódmezővásárhely, Vásárhelyi Cseresnyés Kollégium

III. Döme Alexandra - Szeged Városi Kollégium Vedres István Tagintézmény

Egyéni tánc

I. Halász Levente - Szeged Városi Kollégium Ortutay Gyula Tagintézmény

II. Krisztin Ádám - Szeged Városi Kollégium Vedres István Tagintézmény

III. Kunstár Alexandra – Békéscsabai Evangélikus Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola, Kollégium és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Egyéni egyéb szakág

I. Morvai Lajos – Kecskemét, Táncsics Mihály Középiskolai Kollégium

II. Latyák Brigitta – Mezőberény, Petőfi Sándor Gimnázium, Kollégium és Közétkeztetési Központ

III. Tóth Sára - Mezőberény, Petőfi Sándor Gimnázium, Kollégium és Közétkeztetési Központ

Csoportos színjátszás

I. Koncz Fruzsina és **Szabó Bence** - Kecskemét, Táncsics Mihály Középiskolai Kollégium

Csoportos hangszeres zene

I. INSOMNIA Metal Zenekar - Békéscsaba, Gépészeti és Számítástechnikai Szakközépiskola és Kollégium

II. Zavarock Együttes – Mezőberény, Petőfi Sándor Gimnázium, Kollégium és Közétkeztetési Központ

III. Still Madness Együttes – Békéscsaba, BÉKSZI József Attila Kollégiumi Tagintézmény

Csoportos tánc

I. Doina Néptáncegyüttes – Gyula, Román Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

II. Kis Brigitta és **Krisztin Ádám** - Szeged Városi Kollégium Vedres István Tagintézmény

III. Szoboszlai Benjámín és **Tornyai Petronella** – Szeghalom, Péter András Gimnázium és Szigeti Endre Szakképző Iskola Kollégiuma

Csoportos egyéb szakág

I. Ivanov Vivien és **Kanalas Elizabetta** - Békéscsaba, Szent-Györgyi Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

II. Balogh Sándor és **Molnár István** – Mezőberény, Petőfi Sándor Gimnázium, Kollégium és Közétkeztetési Központ

Legügyesebb kollégium és kollégista

A „Legügyesebb kollégium és kollégista” megyei versenyt március 5-én tartottuk meg hét csapat részvételével, és utána izgatottan vártuk az országos vetélkedőt, melyre március 26-28 között került sor kollégiumunk szervezésében Baján, az MNÁMK-ban.

A rendezvényen 14 csapat vett részt:

- Békés- Farkas Gyula Szakképző Iskola, Gimnázium, Speciális Szakiskola, Egységes Gyógypedagógiai
- Módszertani Intézmény és Kollégium
- Szolnoki Városi Kollégium
- Székesfehérvár-Árpád Szakképző Iskola és Kollégium
- Győr- Kossuth Zsuzsa Kollégium; Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Középiskola és Kollégium
- Bonyhád- Petőfi Sándor evangélikus Gimnázium és Kollégium
- Békéscsaba- Arany János Kollégium
- Baja- MNÁMK
- Kalocsa- Dózsa György Gazdaságügyi Szakközép – és Szakiskola, Kollégium
- Kaposvár- Klebersberg Kúnó Középiskola és Kollégium
- Tata- Eötvös József Gimnázium és Kollégium
- Pécs- Hajnóczy József Kollégium
- Nyíregyháza- Széchenyi István kollégium
- Szombathely- Kereskedelmi és Vendéglátói Szakközépiskola Kollégiuma
- Debrecen-Debreceni Sportkollégium



És hogy miben mérték össze ügyességüket?

Az érdekes versenyszámok között voltak sportjátékok, csoportos és egyéni feladatok, művészeti feladatok (festés, prózamondás), totó a német egység huszadik évfordulója alkalmából és városunk nevezetességeivel kapcsolatos meglepetés feladatok.

Bizony nem volt könnyű dolga a zsűrinek, amikor a helyezésekről kellett döntenie. A végig izgalmas versenyek után szoros sorrend volt a csapatok között és a végeredmény a különböző feladatokban elért pontszámok összesítésével alakult ki. Az első három helyezett:

1. Tata
2. Szolnok
3. Békés

Mi-vagyis a vendéglátó csapat- nem értünk el dobogós helyezést, de számunkra most nem is ez volt a lényeg. Hiszen mi mindenképp nyertesek vagyunk: barátokat nyertünk, akikkel egy szép hétvégét töltöttünk el, akik megismerték kollégiumunkat, városunkat és mindannyian gazdagabbak lettünk sok szép élménnyel.

A versenyek és a sűrű programok mellett pihenésre nem sok idő jutott, de mindenki jól érezte magát, mert tudjuk, nem csak a versenyről szólt ez a két nap. Az együtt töltött idő közelebb hozta egymáshoz a különböző intézmények diákjait, hiszen a mindennapok szürkesége, gondjai mellett jó érzés néha kikapcsolódni a hétköznapiakból- számunkra mindenképpen ünnep volt ez a néhány nap.

Gratulálunk minden résztvevőnek, köszönjük, hogy eljöttek hozzánk. Viszontlátásra jövőre!

