

KOLLÉGIUM

Szakmai - módszertani, információs folyóirat

A tartalomból:

- **II. Nemzeti Tanévnyitó**
- **Shiba Díj**
- **Gólyatábor a Kollégiumban**
- **Kollégiumi tapasztalatszere**

XXI. évfolyam

2011.

8-9.

szám



Zrínyi Ilona Gimnázium Széchenyi úti Kollégiuma, Nyíregyháza

II. Nemzeti Tanévnyitó



A nyugat-dunántúli Győr-Moson-Sopron megyében található szigetközi községben, Lipóton tartották a II. Nemzeti Tanévnyitót. A termálfürdőjéről, hoteljéről és kiváló minőségű pékségéről is ismert falu az egyike azoknak a településeknek, ahol a kisiskolák újraindítására kiírt pályázatnak köszönhetően, hét év szünet után újrakezdi a tanítást. Augusztus 28-án a falu Főterén, ünnepélyes keretek között Tóth Péter, Lipót község polgármestere köszöntötte a megjelenteket. Beszédében felsorolta eddig elért eredményeiket, melyek közül a most tizenöt elsősssel induló magyar-angol, két tanítási nyelvű általános iskola a lipótiak legújabb büszkesége.

Ezt követően *Dr. Hoffmann Rózsa* oktatásért felelős államtitkár mondott beszédet. Bejelentette, hogy elkészültek azok a szakmai munkaanyagok, amelyek rövidesen a kormány és az Országgyűlés elé kerülnek, ezután országjárás kezdődik. Az oktatási államtitkár szerint csak jó iskolákkal lehet a jövőt megalapozni, s újra fel kell építeni erkölcsben megtépett hazánkat. Az új törvény korrigálni fogja azokat a ballépéseket, amelyekkel a korábbi szocialista kormányok megbetegítették az iskolarendszert. Ma a végzősök egyötöde úgy hagyja el az



iskolarendszert, hogy sem érettségét, sem szakmát nem szerez. Ezért is kell visszaállítani a tudás és a szorgalmas munka becsületét és rangját.

Az államtitkár asszony szomorúan jegyezte meg, hogy az iskolák identitásképző ereje meggyengült. Mindezek miatt is szükség van az új nemzeti alaptantervre. Hoffmann Rózsa elmondta, hogy megerősítik az állam finanszírozó, működtető és ellenőrző szerepét s ezzel együtt megerősítik a tanárok megbecsülését.



Dr. Réthelyi Miklós miniszter

csülését. A fentiekén kívül szólt még a felsőoktatásról, amely szerinte túlméretezett és hanyatló színvonalú.

Az államtitkár asszony külön kitért a szakképzés helyzetére is, miközben sommásan megállapította, hogy "egész iskolarendszerünk agyonszabályozott, s egyben pazarló." Beszéde végén megköszönte minden pedagógus kollégának az eddig végzett tevékenységét, külön megemlítve a kollégiumok nehéz körülmények között végzett, gyakran életmentő nevelőmunkáját.

Ezután Lászlóffy Pál, a Romániai Magyar Pedagógus Szövetség tiszteletbeli elnöke köszöntötte a Kárpát-medence magyar pedagógusait, majd *Dr. Réthelyi Miklós miniszter* (Nemzeti Erőforrás Minisztérium) nyitotta meg hivatalosan is a 2011/12-es tanévet. Köszöntőjében hangsúlyozta, hogy a pedagógusok társadalmi helyzetét, rangját és megbecsülését helyre kell állítani és, hogy ismét fontos szerepet kap a művészeti oktatás, a mindennapi testnevelés, de különösen a környezettudatos viselkedésre nevelés. Az új iskolát végül Dr Pápai Lajos megyéspüspök áldotta meg.

A II. Nemzeti Tanévnyitó ünnepség teljes műsora letölthető a Duna TV videótárából, valamint további riportokkal együtt a Mosonmagyaróvári Városi Televízió honlapjáról.

Simon Zsuzsanna
a Kollégiumi Szövetség
Győr-Moson-Sopron megyei elnöke

Kollégium

Kiadja: Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetség Felelős kiadó: Horváth István

Alapító főszerkesztő: dr. Benedek István Főszerkesztő: Benda János Felelős szerkesztő: Gulyás Béla

Rovatszerkesztők: Fuchsné Hattinger Zsuzsanna, Deák Erika, Pethes Zoltán.

Szerkesztőség címe: Körösy László Középiskolai Kollégium, 2500 Esztergom, Szent István tér 6. Tel./fax: 33/400-005

Terjesztés: Pethes Zoltán, Tel.: 30/9-376 - 042; Előfizethető: 1068 BUDAPEST, Városligeti fasor 10. Tel./fax: (1) 352-9601

E-mail: kollegium@kollszov.hu Web: www.kollszov.hu. Példányszám: 1500 Ára: 300 Ft

Nyomda: Kalopress Kft., Kalocsa, Szent István király út 35. tel./fax: 78/462-071



*Dr. Hoffmann Rózsa
oktatásért felelős államtitkár*

Kedves Gyerekek, Diákok!

Nagy szeretettel köszöntelek Benneteket a II. Nemzeti Tanévnyitón, itt Lipóton. A tanévkezdés elsősorban a ti ünnepeitek, az újrakezdés, a megújulás nagy lehetősége. Boldog új évet kívánok hát mindannyiótoknak!

Tisztelt Óvodapedagógusok, Tanítók, Tanárok, Nevelők! A Kollégákat megillető őszinte szeretettel köszöntöm Önöket, akiket – elődeink példáját követve – szívesen nevezek a találó régies kifejezéssel élve iskolamestereknek. Mivel hogy valóban azok. Mesterek, akik nélkül nincs iskola.

És szóljon a köszöntés végül megkülönböztetett tisztelettel az itt jelen levő Miniszter Úrnak, egyházaink képviselőinek, Polgármester Úrnak, a külhoni magyar tanárságot szimbolikusan ide, a nyugati határszélre repítő Lászlófy Pál úrnak, az Erdélyi Magyar Pedagógus Szövetség elnökének, valamint az ünnepeinket megtisztelő közéleti szereplőknek, képviselőknek, a sajtó munkatársainak, szülőknek, érdeklődőknek, és a Televízió adását figyelemmel kísérő valamennyi kedves nézőnek!

Tisztelt Hölgyeim és Uraim!

Egy-egy új iskolaév kezdete mindig tele van várakozással, és talán némi aggodalommal is. De mindez - úgy vélem - egy olyan halmaz része, amelyet leginkább a remény fogalmával jelölhetnénk. A reménnyel, amely, mint mindig, most is beragyogja a kezdet és az újrakezdés kalandját.

Külön öröm számomra, hogy itt, Lipó-

ton kezdhetjük meg az új tanévet. Amely tanév a közeli Szent Márton hegyen (Pannonhalmán) 996-ban történt iskolaalapítás óta a sorban az 1016-ik. Olyan településen szentelhetünk egy közös órát az emberiség talán legmeghatározóbb cselekvésének, a nevelésnek, amely a Nemzeti Erőforrás Minisztérium segítségével visszavette a régi kisiskoláját, és amely ráértett arra, hogy egy község élete iskola és gyermekek nélkül szomorú, elmúlásra ítéltetett. Lipót immár hazánk ismert fürdőhelyeinek egyike, de hírét nagyszerű kenyérének is köszönheti, mert a hagyományokhoz visszatérve megújította és felfedeztette az emberekkel az egykor kitűnő magyar kenyér íz-világát. Kovászt használva maga is sajátos kovász-szerepre tett szert, százával teremve magyar munkahelyeket az országban. S ez az újra megnyíló kisiskola is olyan, mint egy falat jóízű lelki és szellemi kenyér, a gondoskodáshoz és öngondoskodáshoz, vagyis az életerőhöz nélkülözhetetlen táplálék. Az élet és a remény kenyere és a kenyér reménye. (Árnyékot vet és bizonyára megerősíti a lipótiakban az újrakezdés dacos akaratát a múlt napokban bekövetkezett szerencsétlenség, amely a reményt nem kezdheti ki.)

Bár a tanévkezdés az ős első napjaira esik, mégsem a tovatűnt idő szomorkás hangulatát idézi fel bennünk, hanem a nyitását, a kezdetét és újrakezdését, a megújulás, vagyis a tavasz, a reménykedés érzését. Ez a tanévkezdő nap szülők, nagyszülők és fiatalok, mindannyiunk közös ünnepévé, *a remény minduntalan visszatérő napjává* válik évről évre.

Az oktatáspolitikai és minden országos tanévnyitó beszéd rendszerint az oktatás szervezeti kereteivel, finanszírozásával, személyi és tárgyi feltételeinek alakulásával, gyakran unalmas számokkal, tervekkel foglalkozik. Nagy a kísértés most is. Kérem azonban, engedjék meg, hogy eltérjek a megszokott sémától, és ezúttal ne a mérhetőről, hanem a mérhetetlenről, vagyis a lényegről szóljak.

Előtte azonban szeretném tájékoztatni a II. Nemzeti Tanévnyitó ünnepség eseményeinek követőit arról, hogy gondos előkészületek, országos szakmai és társadalmi egyeztetés után elkészültünk a

nemzeti köznevelési rendszernek és a felsőoktatásnak új kereteket szabó törvénytervezetek szakmai munkaanyagával. A tervezetek alakulását az elmúlt évben nagy figyelem kísérte, reális tájékoztatások és álhírek sokasága jelent meg róluk. Mostanra célegyenesbe érkezünk velük, és egy-két héten belül a Kormány, majd az Országgyűlés asztalára kerülnek. Az Oktatásért Felelős Államtitkárság országjárás során fog korrekt tájékoztatást adni róluk, további konzultációk lehetőségét kínálva. Ezért itt, az ünnepélyes tanévnyitón nem a majd 2012 szeptemberében esedékes változások részletkérdéseiről, hanem ezek indokairól, céljáról és irányáról, azaz valóban a lényegről szeretném megosztani Önökkel a gondolatainkat.

Miért van szükség új törvényekre?

A tavalyi országgyűlési választásokon Magyarország állampolgárai elsősorban többségben arra adtak felhatalmazást megválasztott vezetőiknek, hogy építsék újra gazdasági erejében, kultúrájában, szellemiségében és erkölcsében megtépázott hazánkat. Az újjáépítést pedig, amint azt nagy kultuszminiszterünk, gróf Klebelsberg Kuno bizonyította, az iskolákkal kell kezdeni. Az új épülethez pedig új tervrajz szükségeltetik. A minap ünnepelt államalapító Szent István királyunk példája is erre tanít: erős kösziklára támaszkodó szilárd törvényekkel és iskolákkal kell és lehet a jövőt megalapozni. Nekünk, kései utódainak is van már végre új és erős Alaptörvényünk, Áprilisi Alkotmányunk, benne a Nemzeti Hitvallásunk, amely megnyitotta az utat a tanügy hosszú távú rendezése előtt is, és amelynek méltó megismertetésére a Kormány nagy gondot fog fordítani a most kezdődő akadémiai évben.

Milyen irányt jelölnek majd ki az új tanügyi törvények?

Követni fogják azt a célt és értékrendet, amelyet a Nemzeti Együttműködés Kormányja tavaly nyáron hirdetett meg a kormányprogramjában, és amelyet új alkotmányunk rá egy évre szentesített. Oktatási törvényeink elkészítik a tervrajzát annak a szilárd építménynek, amely ismét erős, sikeres, emberközpontú és versenyképes iskolarendszert hordoz majd.

Milyen bajokat kell orvosolnunk az iskolák világában?

Készülő törvényeink fokozatosan korrigálni fogják azokat a ballépéseket, amelyekkel a megelőző országvezetés tévútra terelte a korábban kiváló eredményeket felmutató ezer éves intézményrendszerünket. Meg kell említenem legalább néhányat a gyógyításra váró betegségek közül:

- A magyar iskolarendszertől a fiatalok közel egyötöde anélkül lépett ki, hogy legalább középfokú végzettséget vagy szakmát szerzett volna. Mi az újjászerveződő köznevelési rendszerben az egyéni bánásmód pedagógiai elvének érvényesítésével és az iskoláskor előtti intézményes nevelés kiszélesítésével örködni fogunk minden egyes gyermekünk emberi fejlődése felett, hogy mindenki boldogulhasson, senki se kallódhasson el ebben az országban;
- A leköszönt oktatásirányítás és hívei hamis ideológiák jegyében megkérdőjelezték azokat az örök értékeket, amelyek – Berzsenyi Dániel költőnk szavait szabadon idézve – egy erős és büszke ország támaszai és talpkövei. Mi a fenti célok elérése érdekében vissza fogjuk állítani a tudás, a szorgalmas munka és a becsület rangját, iskoláinkat pedig a gyermekeink testi-szellemi-erkölcsi gyarapodását szolgáló nevelőintézményeknek tekintjük. Intézményrendszerünket ennek megfelelően köznevelési rendszernek nevezük;
- Meggyengült az iskolák identitásképző ereje. Mi ismét reflektorfénybe emeljük fiataljaink magyarságtudatának erősítését, testi-lelki egészségének megőrzését sporttal, művészeti neveléssel, arányos terheléssel, amelyhez új Nemzeti alaptantervet készítünk;
- Megosztották, megkérdőjelezték, kis híján eltüntették az iskolarendszer működtetésének közösségi felelősségét. Mi megerősítjük az állam irányító, finanszírozó és ellenőrző szerepét, hogy valóban viselhesse a ráruházott felelősséget;
- Mélypontra süllyedt a pedagógusok megbecsülése, s ezzel voltaképpen a gyermekeink értékét nullázta le a korábbi hatalom. Mi megteremtjük iskolamestereink régóta várt megbecsülésének és munkájuk szabályozásának

kereteit a pedagógus életpálya-modell megalkotásával, mert tudjuk, hogy a ledrágább kincsünk, a gyereksereg nevelését csakis köztisztelőnek örvendő szakemberekre bízhatjuk;

- Leromlott az iskolások tudásszintje. Mi az új tantervekkel és tankönyvekkel, a megújítandó érettségi rendszerrel, a pedagógiai munka külső szakmai ellenőrzésével emelni fogjuk az oktatás eredményességét, hogy fiataljaink boldogulni tudjanak, gyarapíthassák önmagukat és közösségeiket, hogy megálljuk a helyünket a nemzetek között mindig is fennmaradó nagy versenyben;
- Túlméretezett és hanyatló színvonalú a felsőoktatási rendszer működése. Mi szerkezeti torzulásait úgy kívánjuk lecsiszolni, hogy valamennyi tanulni akaró és tudó fiatal diplomához juthasson, és tudásával a magyar közösséget gyarapítsa;
- Egész iskolarendszerünk agyonszabályozott, mégis pazarló. Mi olyan átlátható jogszabályi kereteket teremtünk, amelyek biztosítják a fiatalok és az ország fejlődését előmozdító köz- és felsőoktatási intézményrendszer működését, ugyanakkor kizárják a visszaélések lehetőségét.

Kiket nevelünk, tanítunk majd a 2011-12-es tanévben?

Talán soha ilyen sokszínű nem volt a gyerektábor a családi eredetét illetően: a milliárdostól a mélyszegényig, a magasan képzettől az iskolázatlan életművészig, a munkanélkülitől a létéért küzdő vállalkozóig, az alulfizetett közalkalmazottól a fekete- és szürkegazdaságban lavírozó ügyeskedőig, a viruló sikerembertől az életéért küzdő leszázalékoltig, éptől a fogyatékkal élőig, reménykedő hívőtől a reményvesztett közömbös, és így tovább, sorolhatnám a pedagógiailag csak művészi tudással kezelhető hatalmas különbségeket. Ezeket a gyermekeket, fiainkat és lányainkat együtt kell nevelni, de csak akkor és ott, amikor és ahol az optimális fejlődésük érdekében erre van szükség. Ám az együttnevelés mindennapi gyakorlatában a megszokottnál sokkal nagyobb teret kell engedni az egyénre szabott pedagógiai eljárásoknak, amelyeket át kell hogy járjon a kölcsönös bizalom, a megbecsülés és a szeretet. Ez utóbbi a leghatásosabb, semmi mással nem helyet-

tesíthető eszközünk, ha úgy tetszik, fegyverünk.

Mire neveljük, mit tanítsunk?

Az új törvény és a Nemzeti alaptanterv meg fogja határozni a pedagógiai munkában megkerülhetetlen, alkotmányunkból következő alapértékeket és tartalmat.

Milyen legyen az iskola a 2011-12-es tanévben és utána?

Mi is volna legnemesebb és mellőzhetetlen alapfeladata?

Meg kell értenie és éreztetnie kell minden egyes fiattal, hogy ő rendkívül fontos, s hogy ő maga érték. De érték nem csak önmaga számára, hanem mindahányunknak. És hogy ez nemcsak az egy egyetlen énré, hanem mindenkire, valamennyi társára is érvényes. Másodsor: ránevelni őket az önálló gondolkodásra, kiművelni bennük a gondolkodás igényét és képességét. Azt az elementáris vágyat, hogy megértse a világot. *Ismeretekkel ellátni őket, hogy tudjanak gondolkodni, és gondolkodhassanak, hogy megértsenek, s hogy talán velünk, a felnőttekkel is képesek legyenek másképpen látni dolgokat, mint ahogy azokat korábban látni véltük.*

És végül milyen is legyen az új iskolarendszer?

Kedves Hallgatóim, nincs sok új a nap alatt. Az országgyűlés Közoktatási Bizottsága – nem tévedés! – az 1790/91-es ciklusban már megfogalmazta: „az összes közoktatási intézmények egyformán, ugyanazon alapelvek szerint rendeztessenek.” A bizottság leszögezte azt is: „gondoskodni kell arról, hogy a társadalom valamennyi rétegének rendelkezésre álljanak a művelődési szükségleteinek megfelelő iskolák.” Ez a dolgunk most is.

*Tisztelt Hölgyeim és Uraim,
kedves Diákok!*

Szólnom illik még röviden a szakképzésről, hiszen szakemberek, szakmunkások nélkül egy ország teljességgel ellehetetlenül, életképtelenné válik. Egy szakma ismerete korántsem csak kétkezi munkára utal, hanem komoly szellemi

teljesítményre, alkalmazható tudásra. Teremtő gondolkodás nélkül a szakmunkás bizonyítvány, de diploma is csak holt betű maradna.

Egy-egy rövid gondolat erejéig külön is eredményes munkát szeretnék még kívánni egyházi iskoláinknak, amelyekből a hitben gyökerező erkölcsi nevelés eredményességének növekedését várjuk; sikeres akadémiai évet kívánok a tudományokat művelő és továbbadó egyetemieknek, főiskoláinknak, a felnőttoktatásnak, amely nélkül sok tízezer felnőtt honfitársunk nehezen megszerzett tudása végképp megkopna. Kiemelem az e tanévtől kiszélesedő mindennapos testnevelést, az erősödő művészeti nevelést, a közös muzsikálás visszahozatalát az iskolák falai közé; Megemlékezem kollégiumaink nehéz körülmények között végzett, gyakran életmentő nevelőmunkájáról, óvodapedagógusaink elkötelezettségéről, a peda-

gógiai szolgáltatásokban és a szakszolgálatokban nélkülözhetetlen háttérmunkát végző kollégáinkról.

Az iskolarendszer akármelyik szeletére esik is a gondolat fénysugara, nem tehetem meg, hogy éppen azokhoz ne szóljak, akiknél áll vagy bukik minden új tanév sikere vagy kudarca. Pedagógustársaimhoz szólok, akiknek csak a köszönet szavait tolmácsolhatom mindazért, amit hosszú évek során mindmáig mostoha körülmények között tettek. Nem tagadom, elszomorít, hogy az ország jelenlegi gazdasági állapota miatt gyökeres változás egy év alatt nem állt, nem állhatott be életünkben, s hogy ez a méltánytalanság, amelynek cáfolat-kísérlete egy pillanatra sem fordulna meg a fejemben, nemcsak munkájukat teszi végtelenül nehézé, hanem a kiteljesedő és megújítandó nevelés-oktatás, vagyis a jövőnk útjában is áll. Ma is csak azt állítom, mint évtizedek óta mindig: ha-

zánk jövőjének kulcsa az oktatás maga. Vagyis tanártársaim: Köszönöm.

Kedves Gyerekek!

A ti megszólításokkal kezdtem a beszédemet, az utolsó gondolat is legyen a tiétek. Örüljétek egymásnak az új tanév kezdetén! Köszöntekek szeretettel és tisztelettel tanáraitokat, és vegyétek komolyan a tanulást, amely a világ felfedezésének soha vissza nem térő nagy kalandja lehet, ha ti is így akarjátok.

Kedves Szülők, segítsék és vezessék kézen fogva gyermekeiket ezen az izgalmasan szép felfedező úton!

Boldog, a reményeket beteljesítő új tanévet kívánok mindenkinek!

Forrás webcím:

<http://hoffmannrozsza.hu/oktatas/ii-nemzeti-tanevnyito-lipoton>

IIASA-Shiba Díj

2011. június 22-én a József Attila Középiskolai Kollégiumot (Székesfehérvár), mint szervezetet, a kiemelkedő minőségfejlesztő munkájáért a IIASA-Shiba Bizottság *IIASA-Shiba Díjban* részesítette.

Shoji Shiba professzor, mint az EOQ Minőségügyi Világkongresszus meghívott főelőadója tartózkodott hazánkban, így a Kempinski Hotelben személyesen a professzortól vehettük át ezt a megtisztelő elismerést.

A beadott pályázatunk azért nyerhette el ezt a nemzetközileg is jelentősnek tekinthető minősítést, mert az elmúlt másfél évtized során kiemelkedő fejlesztő tevékenységet végeztünk a kollégiumi szakma területén és a fejlesztések országos rendszerbe-állítását is hatékonyan tudtuk segíteni.

1994-ben a Köznevelési törvény által előírt új műfajt, a Pedagógiai Programot fejlesztette és próbálta ki szervezetünk, 2003-ban a Minőségi Programot, ezen belül a kollégiumi tanár teljesítményértékelésének rendszerét, 2010-ben a TÁMOP 3.1.4. kollégiumi implementációját dolgoztuk ki (az első kettőt az ágazati minisztérium felkérésére és az Önfejlesztő Iskolák Egyesületével, valamint a Kollégiumi Szakmai és Érdekvédelmi Szövetséggel történő együttműködésben).

A IIASA-Shiba Bizottság értelmelte és látja társadalmunk problémáit, az ijesztő mértékben növekedő polarizációt és a gyakorlatilag leálló mobilizációt. Elfogadta, hogy ezen problémák csökkentésében a köznevelésnek jelentős szerepe lehet és a magyar településszerkezet, valamint a jogi környezet (szabad iskolaválasztás) együttállása miatt a kollégiumi hálozatnak is fontos társadalmi küldetése van.



Díj átvétele

Mivel a József Attila Középiskolai Kollégium a fentiekben végzett tartalmi fejlesztő munkáját minőségügyi szemléletben, a minőségügyben használatos módszerek tudatos alkalmazásával végezte, valamint a széles kapcsolatrendszerén keresztül (civil szakmai szervezetek) a társadalom számára hasznos módon kiterjesztette (az ország valamennyi kollégiuma részesedhetett a fejlesztések tapasztalataiból), ezért a bizottság a fenti díj odaítélése mellett döntött.

*Nagy Kálmán
igazgató*

Eger város kollégiumainak tanévzáró rendezvénye

Mint arról már egy korábbi cikkben (Egy szebb és jobb világért (Mindannyian egy szebb és jobb világot akarunk.) – mely megjelent a KOLLÉGIUM, a PEDAGÓGIA szakmai folyóiratokban) beszámoltam Heves megyében, annak is a megyeszékhelyén igen gyümölcsöző, évtizedekre visszanyúló kollégiumok közötti munkakapcsolat van. Ennek az összefogásnak a jegyében 2011. június 23-án a Wigner Jenő Műszaki, Informatikai Középiskola és Kollégium pinceklubjában a Heves Megyei Kollégiumi Szövetség szervezésében, Kiss Ferenc megyei elnök vezetésével Eger város 14 kollégiuma:

- **Bornemissza Gergely** Szakközép, Szakiskola és **Kollégium**,
- **Egri Csillagok Kollégium**,
- Egri **Kereskedelmi**, Mezőgazdasági, Vendéglátóipari Szakközép-, Szakiskola és **Kollégium**,
- **Eventus** Üzleti, Művészeti Középiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és **Kollégium**,
- **Érseki Szent József Kollégium**,
- Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium (**Szent Erzsébet Kollégium**)
- **Kossuth Zsuzsa** Egészségügyi Szakközépiskola, Gimnázium és **Kollégium**,
- Minorita Rend **Szent Hedvig Kollégiuma**,
- **Neumann János** Középiskola és **Kollégium**,
- „Sancta Maria” Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Zeneiskola – Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (**Angolkisasszonyok Kollégium**)
- **Szent Lőrinc** Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakközépiskola és **Kollégium**,
- **Szent Orsolya** Rend Egri **Kollégiuma**,
- **Szilágyi Erzsébet** Gimnázium és **Kollégium**,
- **Wigner Jenő** Műszaki Informatikai, Szakközépiskola és **Kollégium** - tanévzáró megbeszélést tartott. A rendezvényen a kollégiumokat az intézmények igazgatói, vezetői és a diákönkormányzatot patronáló tanárok képviselték.

A rendezvény két jól elkülöníthető részből állt. Az első részben ismertetésre kerültek az együttműködés keretén belül elvégzett munkák és a tanév történései:

- szeptemberben: Eged-futás, Túraverseny, DÖK elnökök és a diákönkormányzatot patronáló tanárok megbeszélése;
- októberben: Széchenyi élete címmel vetélkedő;
- novemberben: Reversi verseny;
- decemberben: Szépkiejtési -, Teremfoci -, Sakkverseny;
- januárban: XVI. századi végvárok című vetélkedő;
- februárban: Ki tud többet Egerről? címmel vetélkedő, Városi Kollégiumok Kulturális Fesztiválja, Kollégium igazgatói, vezetői megbeszélés;
- márciusban: Asztalitenisz verseny; Teniszverseny, Határon túli magyarok címmel vetélkedő;
- áprilisban: Versmondó verseny, Palócföld népművészete címmel vetélkedő, Spartakiád.

A vetélkedőkön és a versenyeken elért eredmények összesítése után idén Egerben az **„Év kollégiuma”**:

- I. hely:** Neumann János Középiskola és Kollégium,
- II. hely:** Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium,
- III. hely:** Érseki Szent József Kollégium lett.



Eger város kollégiumainak spartakiádján a diákok kispályás fociban, Street ballban, leány kézilabdában, szkanderben, helyből távolugrásban, síkfutásban 100, 400, 800 m-en és 4x100m-es váltófutásban versenyeztek. Az eredmények összesítése után:

- I. hely:** Neumann János Középiskola és Kollégium,
- II. hely:** Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium,
- III. hely:** Wigner Jenő Műszaki, Informatikai Középiskola és Kollégium lett.

A tanév történéseinek ismertetését a tapasztalatok megvitatása, megbeszélése követte, amikor is a résztvevők szóltak azokról a dolgokról, amit jól csináltunk, amit továbbra is meg kell tartanunk, de szóltak azokról a bakikról, azokról a hibákról is, amelyekre ezentúl majd jobban oda kell figyelnünk. Őszintén megbeszélésre kerültek azok a hibák, tévedések (egyszer-egyszer a vetélkedő anyaga csak nehezen volt hozzáférhető, itt-ott túl hosszúra sikerült a vetélkedő stb.), amelyek kiküszöbölésével még hatékonyabb, még érdekesebb lehet a versenysorozat. Itt mindenki elmondhatta az észrevételeit, a jobbítás érdekében hozott javaslatait. Többen is úgy érezték, úgy gondolták, hogy ebben a teljesítménykényszeres világban, valamit másképp kellene csinálni, az ember személyiségéhez közelebb álló módon kellene működnünk.

Nagyon érdekes felvetések és javaslatok hangoztak el: Tegyük érdekesebbé, gyakorlatiasabbá vetélkedőinket (pl. makett készítés, beöltözés stb.), ezzel szakítva a csak memoritertudás összemérésével.

Találjunk ki olyan játékos vetélkedőket, ahol a gyengébb képességű diákoknak is jut sikerélmény.

A csoportokra olyan feladatokat írjunk ki, ahol még inkább egymást segítve, közösséget építve érhetők el sikerek.

Manuális dolgok bemutatását helyezzük előtérbe, amely nem csupán iskolaszerű ismereteket igényel, hanem kreativitásra legyen szükség a sikerhez.

Csak néhány gondolat áll itt (a teljesség igénye nélkül) az elhangzott ötletekből, hiszen nem ez a rendezvény volt hivatott arra, hogy a részleteket teljesen kidolgozza. Ezeknek az ötleteknek és javaslatoknak a használható formába öntése már a következő tanévkezdéskor megrendezésre kerülő DÖK elnökök és a diákönkormányzatot patronáló tanárok megbeszéléseinek tárgya lesz.

A hivatalos rész zárásaként összeállítottuk a 2011/2012-es tanév kollégiumok közötti vetélkedősorozat tervezetét. Megbeszéltük a feladatokat: ki, mikor és milyen rendezvényt vállal, mit szervez. Ez ugyanis nagyon fontos ahhoz, hogy a következő tanévet gördülékenyen, zökkenőmentesen tudjuk kezdeni.

A rendezvény hivatalos részének befejezését egy szívélyes köszöntés, köszönetnyilvánítás követte. **Patakiné Tóth Évát** köszöntöttük nyugdíjba vonulása alkalmából, megköszönve neki a kollégiumok közötti együttműködés érdekében végzett több éves, odaadó munkáját. Megköszönve azt, hogy a **Kossuth Zsuzsa** Egészségügyi Szakközépiskola, Gimnázium és **Kollégium** vezetőjeként nyolc éven át volt a spartakiádjaink állandó háziasszonya, hogy időt, energiát nem sajnálva tette dolgát, hogy az itt versenyző diákok jól érezzék magukat, ne szenvedjenek semmiben hiányt. Ezúton is sikeres és boldog nyugdíjas éveket kívánunk neki.

Mindezek után következett a rendezvény kötetlen

része, ahol is fehérasztal mellett anekdotázhattunk. Baráti beszélgetések formájában ismerkedhettünk egymással, kerülhettünk egymáshoz közelebb. A finom krumplispogácsa, a tepertőkrém frisskenyérrel vagy a sült csirkecomb és az egri Tramini már csak hab volt a tortán.

Az előbbieken leírtakból egyértelműen megállapíthatjuk, hogy az egri kollégiumok együttműködése, összetartása példaértékű. A minden évben magunk elé tűzött programokkal és azok minél jobb megvalósításával próbáljuk tartalmassá tenni diákjainknak az itt töltött napokat, így próbáljuk jobbítani szűkebb pátriánkat, és azt szeretnénk, ha még sokszor és sokáig számolhatnánk be ezekről az eseményekről. Hisz akár milyen jól működő közösség is vagyunk, hogy megmaradjunk, hogy tenni, dolgozni tudjunk, az nem csak rajtunk múlik!

Petrovics József Pál

igazgatóhelyettes

Érseki Szent József Kollégium, Eger

Egyenlő esélyek a sportban – sporttal



Sikeres volt az Arany János Programot megvalósító kollégiumok diákjainak szervezett III. olimpia.

Kiskunfélegyházán a Kiskunfélegyházi Szakképző Intézmény Kossuth Lajos Középiskolájának Kollégiuma szervezésében 2011. június 3-5-ig bonyolították le a Halmozottan Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi – Szakiskolai Programjában, az Arany János Tehetséggondozó és az Arany János Kollégiumi Programjában részt vevő tanulók számára kiírt sportversenyeket.

A Szakiskolai program célja az esélyegyenlőség biztosításán keresztül szocializációs hiányosságok pótlása, felzárkóztatás és piacképes szakemberré nevelés, míg a Tehetséggondozó az egyetemre való eljuttatás, a Kollégiumié pedig a felsőfokú szakképesítés megszerzése. Mindezek alapja a személyiség önismereti- és motivációs bázisának formálása. Egészségnevelés, környezettudatos magatartás alakítása. Ez része az önfegyelmre, kitartásra nevelésnek. (A kollégiumokban

folyó munkáról, a lezajlott egyéb programokról további információk is elérhetők a www.ajkszp.hu internetes felületen.) Ebbe a nevelési koncepcióba illeszkedik a kollégiumi olimpia (KOLIMPIA), melyet az idén harmadik alkalommal rendezett meg a Kiskunfélegyházi Szakképző Intézmény Kossuth Lajos Középiskolájának Kollégiuma. A sportrendezvényre 13, Arany János Programban résztvevő kollégium nevezett (Győr, Baktalórántháza Törökszentmiklós, Hódmezővásárhely, Püspökladány, Veszprém, Szolnok, Hajdúböszörmény, Vásárosnamény, Nyírbátor, Salgótarján, Szeged, Kiskunfélegyháza. Közülük három kollégium az Arany János Programokból két-féle programot is megvalósít.

A rendezvény prominens vendége volt *prof. Dr. Istvánfi Csaba* úr a Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete Elnöke, Nikolicsné Szabó Erika, az MTTOE kiskunfélegyházi szervezete elnökének meghívását elfogadva – kitüntető figyelemmel kísérte végig a három nap eseményeit.

Az ország 12 városából Kiskunfélegyházára érkezett tanulókkal együtt mintegy 300 középiskolás korosztályú ifjú lány és fiú mérkőzött meg az alábbi sportágakban: asztalitenisz, duatlon, kosárlabda, kézilabda, labdarúgás, terepíjászat.

A harmadik nap volt az eredményhirdetés napja, amikor is 370 db érem, 70 db serleg, és sportszerek (a Decatlon áruház, az OTP, a Raiffeisen Bank jóvoltából) kerültek kiosztásra.

A sikerélmény olyan, a hétköznapokra is erőt adó érzés, mely vonzóvá teszi a sportot ezek között a gyerekek között is. Biztosak lehetünk abban – a boldog tekinteteket látva, hogy ez a három nap nemcsak maradandó élményt jelentett ezeknek a fiúknak és lányoknak, hanem, mivel jövőre is részt akarnak venni a IV. Kolimpián, a felkészülés igénye meghozza a heti rendszeres testmozgás igényét is. Ez a szabadidő hasznos eltöltésén túl az egészséges életmód, életvitel megvalósulásához is vezet.

A kolimpia hagyományt teremtő rendezvény, a tanulóknak belsővé vált igény az, aminek okán minden tanév júniusának 1. hétvégéjén Kiskunfélegyházára látogatnak, hogy megmérkőzzenek társaikkal.

Csernyánszky Erzsébet

kollégiumvezető, programfelelős

Kiskunfélegyházi Szakképző Intézmény

Bevezetés a globális nevelésbe Mosonmagyaróváron

Országosan Mosonmagyaróvár az első város, ahol a Városi Kollégium szervezésében szeptember 30-ig látogatható a budapesti Anthropolis Egyesület Elfogyasztjuk a jövőnket? című plakátkiállítás, amely a globalizáció káros hatásaira hívja fel a figyelmet, de egyben üzenetet is küld az egyes ember felé a kivédés lehetőségeiről.

A bemutató mellett a szervezet szeptember 13-ára egy félnapos képzést is vállalt a város óvónői, tanárai és diákjai részére. A bevezetés a globális nevelésbe előadáson részt vettek a kollégium nevelőtanárai, a Kossuth Lajos Gimnázium, a Bolyai János Iskola, a Haller Iskola, az Ujhelyi Imre Iskola, a Fekete István Iskola tanárai, a Vackor, a Kékcinke és a Bóbita Óvoda óvónői valamint a Polgármesteri Hivatal környezetvédelmi ügyekért felelős szakembere is. A rövid elméleti bevezetés után a peda-

gógusok kiscsoportban, kooperatív tanulási módszert alkalmazva folytatták az ismerkedést ezzel, a Magyarországon kevésbé ismert, az iskolákban nem elterjedt oktatási szemlélettel, mely aktív tevékenységre épül és a szemléletformálás keretében éri el, hogy a diákok és a pedagógusok is a felvetett témaköröket, mint például a méltányos kereskedelmet, a szegénységet, a túlnépeseledést, a migrációt holisztikusan, a nagyvilág kontextusában közelítse meg.

A tanári foglalkozás után a kollégisták csoportokba szerveződve vettek részt a beszélgetéseken. Az előadók mindkét alkalommal igyekeztek a diákokat felelősségvállalásra ösztönözni és arra, hogy foglalkozzanak a saját identitásuk és életmódjuk kérdéseivel.

A téma iránt érdeklődők a kollégiumból kölcsönözhetik azokat a szakkönyveket,



Mihalkó Viktória és Nagy Balázs az Anthropolis Egyesület előadói

filmeket, melyek közelebb hozzák a globális nevelés szemléletét.

Simon Zsuzsanna
igazgató

Zsongás a SZEGYÁBAN

Az idei tavaszi szünetet nívós programok keretezték a békéscsabai Szent-Györgyi Albert Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumban.

Április 18-án megrendeztük az immár hagyománynak számító szépségversenyt, amelyen az idei tanévben 15 versenyző mérettette meg magát az 5 férfítagnból álló zsűri és a nagyszámú diák közösség előtt. A felvonulások szüneteit zenés, táncos, akrobatikus műsorszámok gazdagították. A rendezvény végén került sor a szépségkirálynő és udvarhölgyei megkoronázására:

I. helyezett: Kulcsár Alexandra

II. helyezett: Simon Eliza

III. helyezett: Gyuricza Frances

Közönségdíjas: Papp Csilla

Április 19-én sportnapot szerveztünk. Az eseményre a délutáni órákban került sor, amelyen a diákok különböző sporteszközök (kézilabda, kosárlabda, tollaslabda, floorball, asztali tenisz, csocsó, hulahopp karika, stb.) segítségével mérhették össze ügyességüket.

A sportnap elsődleges célja, a mozgás, a sport, az egészséges életmód iránti igény felkeltése.



Április 27-én került sor a végzős kollégiumi diákok ballagására. Megható, szívet melengető műsorral búcsúztatták a harmadikos tanulók végzős társaikat. Kossuth Zsuzsanna-díjban (emlékplakett és pénzjutalom) részesült Szabó Jusztna tanulónk, aki több évi közösségi munkájával érdemelte ki az elismerést.

Az áprilisi rendezvények sorát a nagyszabású ünnepélyes iskolai ballagás zárta.

Ananéné Mária
nevelőtanár

Búcsú Kiss Józseftől

a Szolnok városi kollégium igazgató-helyettesétől a városi kollégium Diákszövetségének elnökétől a Kollégiumi Szövetség Szolnok megyei titkárától.

Az Élet Úgy hozta, hogy a városi tanévzáró ünnepségen már nem volt módod átvenni Polgármester Úrtól azt a Pedagógus Szolgálatért Emlékérmét, amiért olyan tiszteletreméltó hittel és hitelességgel megoldogtál.

Márai Sándor szavai szerint:

„Az életnek értéket csak az a szolgálat adhat, amellyel az emberek ügye felé fordulunk.”

Kedves Tanár Úr!

Mi mindannyian csodáltuk azt az emberi igényességet és segítőkészséget, ami a Munkádat, ami az Életedet, ami a Szolgálatodat jellemezte.

Emlékszem milyen különös érdeklődéssel fogadták a diákok a szaktárgyi-történelmi okfejtéseidet a tanulmányi kirándulásokon, vagy amikor a kollégiumi vetélkedőkön a zsűri elnökeként bátorítottad, biztattad őket.

Pedagógusi kvalitásodra, teljesítményedre, a Szolgálatodra emlékeztetnek kitüntetéseid; közöttük az Arany Katedra emlékplakett és a Köztársasági Érdemrem Ezüst fokozata.

Emlékszel?

Nemrég, a legutóbbi Pedagógus Napon a kollégista diákok a maguk által készített kézimunkával köszöntöttek bennünket. Mindegyik lapon különböző idézet volt. A Te ajándékomon ez a Bőjte Csaba idézet állt:

„Az embereket csak szeretve lehet jobbra tenni”

A véletlen, vagy a sors úgy hozta, hogy a gyerekek éppen a Rád jellemző ars-poétikai hitvallással köszönték meg a munkádat és búcsúztak el Tőled. Hiszen Te mindig tisztelve, követelve és szeretve szeretted az embereket.

Az élet úgy hozta, hogy nincs már többé módod megosztani velünk a vidámságod, az életről, a napi politikáról való konzekvens, tiszta erkölcs-elvű nézeteidet.

Örömmel hallgattuk kedves történeteidet



a szeretett, az imádott unokáidról. Néztük a szebbnél szebb képeket és gyönyörködtünk bennük.

Mindent odaadtál családtagjaidnak, kollégáidnak, barátaidnak. Mi, visszük tovább amit tudunk, és abból mi is épülünk. A Te következetességed, hitelességed és gondolataid, azóta hozzánk nőttek, részeinkké váltak.

Az egész életed a derekasan elvégzett munka tiszteletére tanít. Szolgálatban, tiszta értékrendben, kötelességteljesítésben soha nem halványuló példát adtál nekünk.

Isten Veled, Nyugodj Békében!

A I O T

2011. április 15-16-án Ráckevén rendezték meg hosszú idő óta újra az Ady Intézmények Országos Találkozóját, amelyen kollégiumunk, az Ady Endre Fővárosi Gyakorló Kollégium is részt vett.

Küldöttségünk csak három tanulóból és a kísérő tanárnőből állt, mert az alkotók közül ketten betegség miatt nem tudtak ott lenni. Három kategóriában lehetett indulni. A versillusztrátoroknak (Hollovsák Krisztina, Siményi Júlia, Szalma Szabina) bármely magyar költő versét kellett képekkel megjeleníteni, a szavalóknak (Mihalik Katrin, Rózsa Judit) két verssel kellett készülniük: az egyik verset Ady Endrétől, a másikat bármely más magyar költőtől lehetett választani. Sajnálatos módon a harmadik kategóriában, a megzenésített versek kategóriájában mi nem vettünk részt.

Pénteken délután kettő óra körül értünk a helyszínre, a ráckevei Ady Endre Gimnáziumba, ahol nagyon lelkesen fogadtak minket. Miután elfoglaltuk a szállásunkat, és kicsit kifújtuk magunkat az utazás után, az iskolában elkezdődtek a programok.

A program kezdéseként a gimnázium igazgatója köszöntötte a résztvevőket, és mesélt a találkozó régre visszanyúló hagyományairól. Ezután egy rövid ismerkedés következett, amely során „villámkérdéseken” keresztül ismerhettük meg a többi intézmény delegációját. Ezután következett a szavalóverseny, amit szakmai zsűri véleményezett és értékelt. A zsűri elnöke Deutch Anita színművésznő volt. Amíg a zsűri tanácskozott, addig a vendégek az iskola étkezőjében kaptak finom vacsorát. Az este folyamán még láthattuk az intézmények bemutatkozó műsorait, valamint rövid koncertet hallottunk a helyi és a szegedi banda prezentálásában.

A második napon a zenés produkciók és a versillusztrációk bemutatása, illetve értékelése volt napirenden, de mindezek előtt a házigazdák vezetésével megismerhettük Ráckeve látványosságait, nevezetesen helyeit.

Utunk először a Városházára vezetett, ahol felvittek minket az épület tornyába, onnan csodáltuk meg a város képét, majd a szerb ortodox templomot tekintettük meg. A legnagyobb élményt a teljes területével a vízben fekvő malom jelentette számomra, mert még sosem láttam élőben, hogy hogyan működik egy ilyen szerkezet. Ráckevéről a dunai hajókázás során kaphattunk teljes képet, ennek során betekintést nyerhettünk a város történelmébe is.

Mindannyian nagyon jól szórakoztunk a hétvége során, érdekes volt megismerni az ország szerte élő adásokat, és érezni, hogy valamiképp mind hozzátartozunk.

Rózsa Judit

Gólyatábor a Kollégiumban Megjöttek a Gólyák!

Augusztus 30-31-én zajlott a *Dózsa György Gazdasági, Műszaki Szakközépiskola, Szakiskola Hunyadi János Kollégiumának* gólyatáborra. A kétnapos rendezvény során a kollégium új lakói megismerkedhettek új otthonukkal, a várossal, leendő nevelőikkel, tanáraikkal, és persze egymással.



Gulyás Béla kollégiumvezető tájékoztatója

Kedd reggel szüleikkel, hozzátartozóikkal együtt érkeztek a kollégium új lakói új otthonukba, majd a 10 órakor kezdődő megnyitón *Simon Zoltán alpolgármester* köszöntötte a város új polgárait és szüleiket. Ezt a kollégium vezetőjének, *Gulyás Bélának* tájékoztatója követte, amelynek során az intézményvezető ismertette a szülőkkel a kollégiumi élet rendjét, elmondta a későbbi, megfelelő együttműködéshez szükséges tudnivalókat.

Ez után *Répási Tamásné* rendőr őrnagy, a Kalocsai Rendőrkapitányság bűnmegelőzési előadója *A szülők szerepe a drogmegelőzésben és a gyermekek közötti agresszió felderítésében, kezelésében* címmel tartott előadást a szülőknek, és válaszolt a felmerülő kérdésekre. A rendezvény szülői értekezlettel folytatódott, majd a diákok neve-



Simon Zoltán alpolgármester köszönti az elsősöket.

lőtanárai tartottak egyéni fogadónapot, amelynek során a gyermekek egyéni szükségleteiről is szót válthattak a szülők lányaik, fiaik leendő nevelőivel. Ezzel egyidejűleg a diákok a drogfogyasztás következményeiről hallgathattak előadást, újra *Répási Tamásné* közreműködésével, majd – előre nem tervezett programpontként – az érdeklődők átmehettek a rendőrkapitányságra is, ahol a rendőr őrnagy kalauzolásával megismerkedhettek a bűnmegelőzési és



Répási Tamásné rendőr őrnagy előadása a drogfogyasztás és az agresszív magatartás következményeiről

bűnüldözési munka körülményeivel, részleteivel is.

Ebéd után *Gulyás Béla* ismertette a tanulókkal a kollégium házirendjét, és szólt a nagy múltú intézmény hagyományairól is, majd a várossal ismerkedhettek a gólyák: megtekintették a Főszékesegyházat (annak jelenlegi állapota miatt sajnos jobbára csak kívülről) és az érseki kastélyt. Ezt követően a gyerekek előadásokat hallhattak a könyvtárról *Csótiné Sima Rózsa*, a kollégium számítástechnikai eszközeinek használatáról és a Kollégiumi Újságról *Hajdúné Bertich Éva*, az itteni sportolási lehetőségekről pedig *Molnár Béla* nevelőtanár jóvoltából. Vacsora után *Greminger Péterné* nevelőtanár ismertette a diákönkormányzat és a Kollégium Kalocsa Alapítvány működését.

Hét óra után a kollégiumi könyvtárban bemutatkoztak egymásnak a diákok és a kollégium tantestülete, a diákönkormányzat vezetői pedig zárt ajtók mögött beszéltek a kollégiumi együttélés iratlan szabályairól és szokásairól, köztük az önzetlenség kérdéseiről, egymás igényeinek tiszteletben tartásáról és a kölcsönös segítségnyújtás szükségességéről. A napot tréfásan zenés pizsamaosztó zárta.

Másnap reggel, a vidám zenés ébresztő után először vetették be ágyukat az újoncok, és a mindennapos reggeli protokollal barátkoztak, reggeli után pedig a *Viski Károly* múzeumba tettek kirándulást, ahol *Romsics Imre* igazgatóúr vezette a tárlatlátogatást, majd a könyvtárban videókat nézhetek kollégiumi szabadidős foglalkozásokról, szakkörökről, rendezvényekről.

Ebéd után elkezdtek szállingózni a föl-sőbb évesek is, majd vacsora után került sor a díszteremben a kollégiumi évnyitóra, ahol *Vikker József* igazgató úr is köszöntötte a kollégistákat.

Minden évben Kapitány Lászlóné könyhavezető és munkatársai finom falatokkal várják az elsősöket.

Az idei „gólyaszegzonról” *Gulyás Béla* kollégiumvezetőtől megtudtuk, hogy



A Fazekas Alkotóház megtekintése

harmincöten költöztek új fészükbe, valamivel több lány, mint fiú. Így jelenleg 51 fiú és 52 lány lakója van az intézménynek. Az intézményvezető azt is elmondta, hogy részben, mert a kollégium már koedukált, részben mert a nevelési szemlélet is a kor igényének megfelelően rugalmasabb a korábbiaknál. Ma már nem okoznak gondot a szökések, éjszakai „dobizások”, mint 30-40 évvel ezelőtt. A kollégium pedagógiai módszertani kultúrájában nem a tiltások, a

kimenő megvonás dominál, hanem igyekeznek olyan programokat, olyan szellemi kulturális és morális légkört teremteni, hogy a diákok valóban otthonosan érezzék magukat. (Ha otthonról el kell szökni, akkor a szülőnek és a gyerekeknek is nagyon el kell gondolkodni, hogy hogyan tovább...)

Ám az is igaz, hogy az engedély nélküli kimaradásnak súlyos következményei lehetnek, mert ha fény derül az indokolatlan távollétre, akkor a távol lévő ér-

dekében a rendőrséggel köröztetik, és ha szükséges, akkor az előállítás költségeit is meg kell térítenie a szülőnek – túl a házirend szerint kirótt fegyelmező intézkedésen. Jobb ezért megbeszélni az ilyen egyéni igényeket, mert erre – természetesen a szülővel való egyeztetés szerint – nyitottak a nevelők is, főleg a felnőtt korú lakók esetében, hiszen számos kollégista másodszakmát tanul, így már betöltötte a 18. életévét – tudtuk meg Gulyás Bélától.

Illés György Cinó



Látogatás az érseki kastélyban

Könyvtárat látogattunk

ADózsa György Gazdasági, Műszaki Szakközépiskola, Szakiskola, Hunyadi János Kollégiumának elsős kollégistái, 2011. szeptember 20-án, *Csótiné Sima Rózsa* nevelőtanárral kíséretével meglátogattuk a Tomori Pál Városi és Főiskolai Könyvtárat.

Oda érkezésünkkor örömmel tapasztaltuk, hogy már vártak minket az intézmény dolgozói: *Sallainé Kővágó Rózsa* és *Gali Valéria*. Meséltek a könyvtárról és arról, hogy milyen rendszer szerint vannak katalogizálva a könyvek. A földszinten kölcsönözhető könyvek és a leginkább kölcsönzött könyvek találhatóak. Tájékoztatót kaptunk a könyvtár

fontosabb adatairól, jellemzőiről. Lehetőséget kaptunk arra is, hogy beiratkozunk. Többen ezt azonnal meg is tettük és ajándékba egy könyvjelzőt kaptunk. Az általános iskolások és a középiskolások számára a beiratkozás ingyenes, a főiskolások számára pedig 100 forint.

Az egyik diák azonnal élt is a kölcsönzés lehetőségével is és a hóna alatt egy könyvvel ballagott a vissza a kollégiumba.

Ezek után felmentünk az olvasó terembe, ahol megtudtuk, hogy onnan nem lehet könyveket kölcsönözni, csak ott helyben lehet olvasni. Ebben a teremben 9 db számítógép is a könyvtárlátogatók rendelkezésére áll, melyeket

napi fél órában ingyen lehet használni. Érdekes, hogy a gyengén látók számára is biztosítottak egy speciális számítógépet, ami ugyan még beüzemelés alatt áll, de hamarosan az is működőképes lesz. Folyóiratokat, szaklapokat is lehet olvasni, és láttuk azt is, hogy amíg a teremben tartózkodunk néhányan le is vettek egyet-kettőt a polcokról és belelapoztak. A legfelső emeleten található gyermekkönyvtár megtekintésére már nem jutott időnk, de legalább megtudtuk, hogy ha mese és ifjúsági kalandregényekre fáj a fogunk, akkor nincs más dolgunk, mint meg mászni a legfelső emeletet.

Én ki fogom használni ezt a remek könyvtári lehetőséget és nektek is azt ajánlom, hogy olvassatok sokat, mert az olvasás a dohányzással ellentétben nem ártalmas az egészségre.

*Gajdács Pongrác
elsős kollégista*

Kollégiumi tapasztalatszere

Dunaújvárosban



A kalocsai **Dózsa György Gazdasági, Műszaki Szakközépiskola, Szakiskola Hunyadi János Kollégiumának** tantestülete és diákjai 2011.szeptember 26-án meglátogatták a dunaújvárosi **Hild József Szakközépiskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola és Kollégiumot**. Intézményünk igazgató helyettesei, *Jávorné Hargitai Klára, Pluhár Mihályné és Kovács Józsefné* is örömmel ismerkedtek a kollégiumi élet egy sajátos színfoltjával, a sport kollégiumi lét szépségeivel és árnyoldalaival. Már az odautazás során nagyon jó hangulat és munkakapcsolat volt a nevelőtestület tagjai között, azonnal kiderült melyik diák, hol és mit követett el aznap az iskolában és hogy viselkedett a kollégiumban”. *Gulyás Béla kollégiumvezető, Csótiné Sima Rózsa, Hajdúné Bertich Éva, Molnár Béla nevelőtanárok és a diákönkormányzat képviselői: Boldizsár Béla, Szakmány Boglárka, Pálfi Gréta, Martinkovics Nikoletta, Kovács Evelin és a focicsapat tagjai* alkották a vidám társaságot.

A tizennyolc fős küldöttségünket *Szabó Tamás kollégiumvezető* és a tantestület fogadta a főbejáratnál, ahol azonnal közös fotózás örökítette meg az első találkozást.

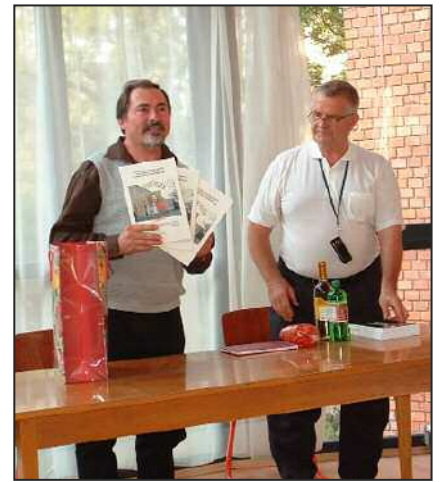
A társalgóban a kollégiumvezető tájékoztatót tartott az intézmény múltjáról, jelenéről, a pedagógiai munka teljes ke-

resztmetszetéről. Ezt követően a kollégium minden zegzugát bejártuk. A korszerűen felszerelt konditeremben azonnal elsajátíthattuk a súlyemelés leghatékonyabb technikáit és jó tanácsokat kaptunk a napi edzésprogram összeállításához is. A tornateremben is otthonosan mozogtunk, miközben gyakran megjegyeztük: - „De jó lenne nekünk is!” Az étteremben lévő székeken, asztalokon egyértelműen látszott, hogy akik tervezték, azok már láttak gyereket: - mindent „antivandál” fémből készítették.

A négy ágyas, heverős szobák látványa mélyen meghatotta küldöttségünk diákjait. A fiúk rögtön arra gondoltak, hogy mennyivel könnyebb ezen birkózni, mint Kalocsán, az emeletes vaságyakon. A hálószobák a mellékhelyiségek és a közlekedőterek is úgy kerültek kialakításra, hogy azok maximálisan figyelembe vették a diákok egészségének megőrzését: füstérzékelőkkel voltak ellátva.

A folyosókat, tanári szobákat sport relikviák, csapatzászlók, mezek, kupák díszítették és néhány újságcikk, mely a legendás győzelmekről tudósított (6:3).

A földszinten megtekintettük a könyvtárat, a számítástechnika termet és irigylkedve vettük tudomásul, hogy itt van beteg és orvosi szoba is. Azt azonban



Gulyás Béla és Szabó Tamás kollégiumvezetők

hozzátették, hogy „egy sport kollégiumban nem szokott csak úgy megbetegedni az ember”.

Az udvaron folytattuk tovább a kollégiumnéző sétánkat, ahol a műfüves focipályán fiú focicsapatunk elszánt küzdelmet folytatott a „sportolókkal”

A bokacsontok és bordák ropogása közel egy órán keresztül jelezte, hogy a kalocsai fiúk- a fűszerpaprikához hasonlóan – igen erősek és jól színesítik a dunaújvárosi kapus idegeit. A tantestület és a diákönkormányzat alkotta nézősereg inkább a baráti, mint a paprikás hangulat volt a jellemző, hiszen hol az egyik kapu, hol a másik kapu hálójára rezgett a labdától. A döntő 11-es rúgásokkal a hazaiak nyertek 4.3-ra, de mi boldogok voltunk és nagyon örültünk ennek az eredménynek, hiszen mi csak amatőr, „két napos, rögtönzött” focicsapattal tudtunk játszani. (A focicsapat tagjai: Tokai Attila, Kovács Dávid, Kutasi Krisztián, Sebők Dániel, Bíró János, Balogh Dávid, Takács Dániel) Felkészítő tanár: *Molnár Béla*

Lassan esteledett, a szendvicsek is elfogytak, a tantestület tagjai is kibeszélgették magukat, így nem volt mit tenni újra buszra szálltunk, hogy elérjük a Hunyadi Kollégium 21.30-as takarodóját. *Hajdúné Bertich Éva tanárnőnek* köszönhetően nem csak emlékeinkben marad meg a látogatás. Minden pillanatot megőrkített. A kirándulás emlékeit, élményeit az általa készített fotókkal illusztrált lapunkban újra felidézhetjük és átadjuk azoknak is, akiknek a buszban már nem jutott hely.

Gulyás Béla koll.vez.